

संचिप्त कर्मयोग

श्रनुवादक

गोपाल दामादर तामसकर, एम्० ए०, एल्० टी०

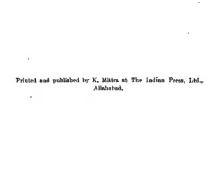
प्रकाशक

इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग

प्रथम संस्करण]

सम् १६२६ ई०

[मूल्य ॥)



अनुवादक की प्रस्तावना

एक शिक्तक के कहने से मैंने ई० स० १६०५ से गीता का पाठ करना आरम्भ किया। कुछ दिनों तक रोज़ एक ही अभ्याय, फिर तीन अध्याय, फिर छ: अध्याय, फिर रोज़ नी अध्याय, पढ़ने लगा । उस समय पहले पहल संस्कृत पढ़ना आरम्भ किया था। इस कारण गीवा के वस्त्रों की समझना सरल न घा। तथापि न जाने क्यों उससे भी पहले मेरी यह भावना वसगई थी कि जीवन कर्मयोग-मूलक है और यह संसार कर्मजेत्र है, यहाँ हमें यद्याशक्ति उत्तम कर्म ही करना चाहिए। इस भावना के वश में कभी कभी तुकाराम जैसे संसार के प्रति उदासीन अथवा संसार छोड़ कर केवल निज आत्मा को चरम उन्नति में लगे हुए साधु-पुरुषों की 'खार्थी' कता करता था और रामदास जैसे लोक-हिच-क्लीओं की स्तुति करताथा। मेरी इस कल्पनासे कई लोग सहमत न ष्टोंगे, परन्तु उस समय मेरे सिर में यह कल्पना थी अवश्य: श्रीर इस कारण एक मित्र से इस विषय पर मेरे वाग्युद्ध भी हो जाते थे। गीवा के पठन से भीरे भीरे मेरी यह कल्पना दढ़ ही होती गई। परन्तु गीवा के गूढ़ वस्तों को जान लेना सरल न शा। एक बार सिर में समागया कि जिस बन्थ के। अच्छी तरह समभा नहीं सकते, उसे तेाते की नाई रोज़ पढ़ होने से क्या लाभ होगा ? होगया, गीता का पाठ बंद कर दिया। वर्थापि अन्त तक गीवाको इतनीनार पढ़ चुका था कि कई श्लोक कंटस्थ हो गये थे। इस कारण उनका प्रभाव मन पर बना ही रहा और समय समय पर उनका मनम भी होते जाता था। पठन का समय जाकर अब मनन का समय आगया। इस सनन से उपर्युक्त कल्पना अधिकाधिक दृढ़ ही होती जाती थी। इसी बीच १-१४ ईसवी में श्रीकवाडे शास्त्री कुत 'विवेक-वासी अथवा गीतार्थ-बोध-सार' नामक पुस्तक पढ़ी । अपने बहुतेरे विचारों की इस पुस्तक में पाकर तुरन्त इच्छा हुई कि इस प्रस्तक का हिन्दी में अनुवाद हो। दूसरे वर्ष अवकाश मिला और अनुवाद तैयार हो गया। परन्त किसी न किसी कारण से वह आज तक प्रकाशित न हो सका। पुस्तक की उत्तमता इसी बात से प्रकट है कि 'श्रीमद्भगवद्गीतारहस्यं' जैसे असामान्य शंय के कर्ता लोकमान्य वाल गंगाघर तिलक ने इसे पढ़कर स्त्रतिरूप से अच्छी प्रस्तावना लिखी । उसी साल यह बड़ा त्रंथ भी छप गया। इसके पश्चात् हिन्दी, सराठी तथा क्रॅगरेज़ी में गीता पर अनेकटीकात्मक श्रंथ छपे। गीता के कई नये नये संस्करण भी निकले। श्रीर उनका अच्छा प्रचार भी हुआ। तथापि इस छोटी सी पुस्तक में जिस सरल और मनोरंजक ढंग से गीता के तत्त्वों का प्रतिपादन किया है, वैसा विवेचन अन्यत्र क्वचित्ही देख पड़ेगा। इस प्रस्तक में गीता के मूलवस्त्रों का इलका-सा चटपटा मोजन कराया गया हैं। इसिलए आज़ा है कि इसे पढ़ने की इच्छा अनेकों को होगी। मेरे दर्यपुक्त कथन से कोई यह न सममे कि इस पुस्तक के छोटे मोटे सभी विचारों से में सहमत हूँ। मैं इतना ही कह सकता हूँ कि इसके बहुतेर विचारों से मेरे मत मिलते-जुलते हैं। अद्युवादित पुस्तक के सभी विचार अप्रुवादक के सिर पर मदना ठीक न होगा।

–ग्रतुवादक



विषय-सूची

	Φ,		
विषय			मृष्ठ -
१पर्वत पर	•••	***	?
२क्या देखा ?		•••	v
३गीताश्रम	• • • •	• • •	१७
४—योगी का महत्त्व	• • •		2.4
५—सञ्चा योग	***	•••	३६
६वह रात!			५०
७पुनः महत्त्व	***	***	त्रक
🛌 ग्रद्भुत भात्म-विचार	•••	•••	हरू
६ —कर्म कैसे करना १	***	•••	⊏€
१०कौन साकर्म करना ?		***	888
१ वपसंदार	***	***	688



विवेकवागा। ग्रथवा संद्यिप्त कर्मयौर्ग

पहला परिच्छेद

पर्वत पर

सर्वशक्तिमान् प्रभु की सृष्टि की अगन्य श्रीर श्रीत मनेहर शांभा देखते देखते में पर्वतश्रेणी के सौन्य परन्तु विषम भू-प्रदेश का चढ़ाव चढ़ने लगा। सामने दीखनेवाली वस्तुन्त्रों का प्रतिविद्यन नेत्रों-द्वारा ग्रन्त:करण पर पडता जाता था । होंगी लांगों से भरं हुए प्रदेश का तिरस्कार आने के कारण और हिमालय का श्रतुल-मृष्टि-सौन्दर्यमय श्रीर जनेापद्रव-रहित साम्राज्य-प्रदेश देखने की उत्कण्ठा से मैं एक ही दिन में बहुत रास्तातय कर चुका था। उस प्रवास के श्रम के कारण मेरे भवयव श्रान्त हो गये थे, तथापि इच्छित प्रदेश में पहुँच जाने कं कारण अन्तःकरण में आनन्द उत्पन्न हुआ था। उससे में ग्रपनं शरीर का ख़याल भूल गया था, पर यह आनन्द बहुत देर तक न बना रहा, चहुँ और की अप्रतिभ शोभा मेरे अन्त:-करण की बहुत देर तक अंसन्न न रख सकी। कंकर श्रीर कंटक के रास्ते से खुले पैर चलने के कारण वे अब नाजुक हो

गये थे। एक भी कंकर अथवा पहाड़ी घास का सिरा चुभने से बैठ जाना पड़ता था। तब मेरी आँखें उस विस्तीर्ग श्रीर सारचर्यमय ईशकृति से उठ कर मेरे रास्ते की श्रोर स्नग जाती र्थी । इस प्रकार धीरे धीरे मैं श्रीर थोड़ा चढ़ाव चढ़ गया। प्रव तो भूख ने खूब सवाया । सूर्य सिर पर वपने जगा । मेरे खुले सिर पर घूप बड़े ज़ोर से खगने खगी, इस कारण भ्रपने पास का दुपट्टा सिर पर ले मैंने खपेट लिया और चणभर खड़े रह चारों स्रोर दृष्टि फेंकी वो जिस टेकड़ा पर मैं चढ़ रहा या. इसके सिरे पर एक धनी काड़ी मुक्ते दिखाई पड़ी। तब इधर-डघर म देखते खून ताकृत भर कस्त्री जस्ती पैर रखते उस माडी के पास पहुँचने का सन में निश्चय कर मैं आगे बढा। जगभग भाषा पौन घण्टा चलने पर सुक्ते उस असुतोपम घनी छाया का सेवन करने की मिला और मैं वहाँ घड़ी भर हाय-पाँव पसार कर पड़ा रहा । कुछ देर तक आँखें खगाकर अचेतन सा लेटा रहा। उस धनी छाया की ठण्ड के कारण मेरी यका-वट दूर हुई और मैंने आंखें खोलों। बीच की अचेतन स्थिति के कारण में सब पिछली वार्ते भूल गया ग्रीर "में कहाँ ग्राया हुँ १ यह अपरिचित प्रदेश कीन सा है १ ग इत्यादि सनेक प्रशन मेरे मन में उद्मूत होने लगे। इस प्रकार कुछ, काल आश्चर्य में ज्यतीत होने पर मेरी समृति जागृत होने लगी । उससे, योगी होने की इच्छा से घर छोड़कर आये समय से हिमालय की इस टेकड़ी पर अपने तक का सब इतिहास मेरे झानचत्त के

सामने खड़ा हुआ। मेरी चट्कांठा फिर वटकट हुई। "आनेक प्रन्थों में लिखे अनुसार इस पर्ववराज की शांव और एकान्त खोह में रहकर खम्यास के बल बोगसार्ग में प्रवीणता प्राप्त किये हुए बेगगराज क्या सुभो, मिलेंगे ? क्या जनकी सुभा पर कृपा होगी ? और क्या अब तक सहे संकट कुछ भी सफल होंगे ?" ऐसे अनेक प्रश्न मेरे जाशापूर्ण सन में उठने लगे।

नि:सत्त हए प्रवयवों ने पेट के द्वारा अपनी फर्याद सन रूपी राजा के पास पहुँचाई। तत्काल प्रजावत्सल धीर म्यागी राजा के समान निज की उन्नति का विचार छोड़ प्रजारत्तरा की श्रीर यह राजा भ्यान देने लगां। नेत्ररूपी प्रधानों ने इस भ्रविध में सूचम निरीचण से उस टेकड़ी के एक शृंग से बहात कर कूदनेवाले निर्कर की श्रीर दृष्टि पहुँचाई। उधर जाने का हुक्स शरीर की पैर करने खगे और वे उसे उंधर ले गये। मैंने उस निर्मार की एक छोटी सी धार में स्नान किया। सन्ध्या-वन्दन के बाद सूर्योपासना की। ग्रपने साथ के गीताग्रन्थ को वन्दन किया, श्रीर क्या साऊँ इस तलाश में लगा। शाम-वासियों ने कभी न देखे होंगे ऐसे नाना प्रकार के फलों से सदे हए भाइ प्रथम ही दिखलाई पड़े। प्रचण्ड चुधा के बरा होने के कारण विचार करने को समय या ही कहाँ ? फल तोड़ तोड जठराग्नि को अर्पण करने लगा और वह फुर्याद दूर हुई यानी सब ग्रवयन फिर वाज़े हो गये। फल खाने पर झीर पानी पीने पर कुछ काल तक यह इर मेरे निरुद्योगी सन में प्रवेश करने लगा कि "कहीं ये फल विपेले तो न होंगे ?"

सरने के डर से मेरा मन अस्तस्य नहीं हुआ, पर इस विवार से

सन में भय उत्पन्न हुआ कि इतने कष्ट उठाने पर भी इच्छा

पूरी होने से पहले वह देह छोड़नी पड़ेगी। इस विवार को

दूर करने के लिए सगवद्गीता खोल कर पढ़ने लगा, प्रथम ही
वह स्रोक पढ़ा:—

देहिनोऽस्मिन्यथा देहे कौमार यौवनं जरा । तथा देहान्तरमाप्तिर्धारस्तत्र न मुख्यति ॥ २,१३ ॥

स्मिन्" इस श्लोक का इस प्रकार में अपने मन में अर्थ करने लगा । बाल्य में प्रारम्भ किये कार्य वारुण्य में हम चला सकते हैं, उसी प्रकार तारुण्य में प्रारंग किये कार्य वार्थक्य में हम चला सकते हैं। फिर इस देह को छोड़ जाने पर अपनी ही चौंघी ग्रवस्था में क्या पूर्व-देत में प्रारंश किये कार्य चालू रखने की हम में शक्ति न रहेगी? इस प्रश्न का उत्तर मेरी मनेदिवता थंही देने लगी कि "अवस्य रहेगी"। फिर इस वास का डर रहने का कारण कहाँ है कि मेरा कार्य प्राधा ही रह जावेगा ? इस ऋोक से अभे ग्राज तक पुनर्जन्म की ही प्रतीित होती थी। पर आज किसी चसत्कारिक स्कृष्टि से इस नये तथ्य का प्रकाश मेरे मन में उदय हुआ कि 'जन्म, मृत्यु श्रीर पुनर्जन्म' ये तीनों देही की संलग्न अवस्थायें हैं, और पहले दोनों के नीच के काल में देही जिस सीढ़ी पर लड़ा रहता है उसके आगे की सीढी पर वह तीसरी अवस्था में वाने पर ही चढ़ता है।

इस अर्थ की सहायता से मैं अपनी चिंता दूर कर आनिन्दत होने का प्रयत्न करते लगा। पर न जाने क्यों, ज्यों ज्यों में अधिक प्रयत्न करता त्यों त्यों मेरा अनभ्यस्त मन विरुद्ध दिशा को ही अधिक जाता और डम फलों के विपेलेपन के विचार से अधिक ही डरने लगता। "जातस्य हि धूनो सत्युः" यह तस्त माननेवाला मन पुनः पुनः डरे, और 'धूनं जन्म मृतस्य च' इस चरण का अर्थ 'मेरे मन पर प्रतिनिन्तित न हो, इसका मुक्ते अन्तर्य होने लगा। चस दिन शास तक अवश्वों की एँठन आदि कुछ भी विकार न दिखाई दिये। तन कहाँ मन की शांतवा प्राप्त हुई। तदनन्तर प्रतिदिन जिकाल स्तान-सन्ध्या करता, प्रकृति का सौन्दर्य देखता, नन्य कहों से चुधा को शांत करता, और गीता का पारायण करता था। स्तान-सन्ध्या का काल छोड़, श्रेष समय श्रानियमित रीति से खुर्च होता था। मूल लगे तब खाना, शहर चठी चथर अठकता, और श्रेष समय में विचार करना था गीता पढ़ना इस प्रकार इच्छानुसार में अपना काल विवाल था।

दिन गिनने की ओर सेरा ज्यान स रहते के कारण में नहीं बवला सकता कि इस स्थिति में मेरे किवने दिन बीत गये। रात को नहीं की प्राफृतिक वास पर लेट जाता, परन्दु नहाँ की प्रचार सर्वी का प्रतिकार करने के लिए वया ज्याप्त सिंहादि हिंस पग्नु गास न जाने इस कर से खुव अधिव प्रज्ञातिक कर रखता, और सीने के पहले "मुक्ते किसी वेगिराज की मेंट हो" यह प्रार्थना करने को न मृत्याता था। इस प्रकार अनेक दिन ज्याती हुए पर एक बहुत महस्य का दिन प्राप्त हुआ। इसकी बात में आगो वतलाता हैं।

दूसरा परिच्छेद

क्या देखा !

अन्छा सबेरा हो गया था। वड़ी प्रचण्ड सर्दी पढ़ी थी। चारों ग्रीर लून श्रक्ति प्रकलित थी, तथापि देह में ठंड भरी ही थी। ऐसी स्थिति में लेटे ही रहना ठीक मालूस होता था। क्योंकि थोड़ी भी इलचल से देह में ठंड भर जाती और फिर उप्णाता आने के लिए वड़ी दें। वड़ी तुग जाती थी। ऐसे समय में मेरी नींद पूरी ही चुकी थीं पर पसले दुपहें की भीतर से हाय वाहर निकाल कर श्रीर सिर के नीचे की गीसा उठा कर पढ़ने की हिन्मत मन में न होती थी। इस कारण में इसी स्थिति में पड़ा रहा। पर मन कहाँ एक स्थिति में रहता है ? मन को कहीं कहीं जोड़ा कहा है सी ठीक जैंचता है। जिस प्रकार थोड़े की कुछ न कुछ चगने के लिए सदा चाहिए उसी प्रकार मन की भी जुछ न जुछ विचार आवश्यक ही है। बोड़ा फुर-फुराया कि खाई हुई चीज़ें एच बार्ता और नई चीज़ें खाने का . दम उसमें ऋग जाता है, उस प्रकार सन को थोड़ी भी निद्रा का विश्राम मिलने से वह भी निष्किय हो। जाता है परन्तु पूर्व विचारों की शकावट दूर हो जाती है, और फिर वह स्वप्नसृष्टि में भी विचारों की इसारहें बनाने की चत्पर रहता है। मेरे श्रवयव तो क्रियाहीन थे, पर मन श्रतेक प्रकार के विचारों की सन्नरों पर डोल रहा था।

मेरे मन में आया "घर छोड़े वहुत दिन हुए, पर मेरी इच्छा सफल होने के कोई चिद्व दीखते नहीं। इस गिरिराज की अनेकों खेलों में से मेरी दृष्टि में एक भी खोह न आई। मैंने पढ़ा है कि भातु के समान तपस्तेज के मूर्टिसक्स योगिराज इस पर्वत पंर अनेक रहते हैं। पर इसकी सत्यता मेरे मन में महीं जँवती। क्या हिमालय में सचमुख ऋषि रहते हैं १ या कल्पना के आकाशयान-द्वारा सञ्चार करनेवाले कवियों के शाननेत्रों को वायु में दीखनेवाले ये चमत्कार ही हैं ?" ऐसे प्रश्न सन में त्राति ही उपन्यासीं की नाना वर्शनीं का खयाल क्राया। स्वर्गीय यानी इस लोक में कहीं न दिखलाई देने-बाले । प्रेम को वर्णन से टूँस टूँस कर गरे हुए आधुनिक काव्य मेरे मन के सामने खड़े हुए । इसमें कुछ गड़ा नहीं कि ये कवि विक्षा अनुभव की वार्टेभी अपने कान्यों में लिख जाते हैं। मत में विचार उत्पन्न हुआ कि "आकाश के फूक्" "हवा में के किले" "देव-कल्प ऋषि" ये सब वारों इन पागल कवियों की कस्पना-सृष्टि ही होगी।

फिर, यहाँ तक अपने का अभ व्यर्थ उठाया ! घर से निकलने पर किवने कष्ट सहवे सहवे यहाँ आया, कितनी ही बार बिना खाबे रहना पड़ा, सीधे रास्ते से जाने में कदाचित् कोई परिचित्र मिल न जाय इस कारण इघर-वघर के घने वनों

को पार करते, वस्ती के स्थानी को छोड़ते, सीघे उत्तरदिशा को प्रवास किया । इन सब वार्तों का मूर्तिमान् चित्र सिनेमोटोग्राफ के समान मेरी प्रांखों के सामने दीखने लगा । वत्काल ऐसा मालूम होने लगा कि "इसने प्रयत्न सफल न हैंं। अनन्य भाव से प्रयत्न करने पर भी सिद्धि न मिले, यह भ्रन्याय की बात हैं । ईश्वर की ज्याची कहनेवालों की मैं दीप देने लगा। ईरवर कं अन्यायी कहने का हिचकनेवाले मन में यह भी बात स्पाई कि "कदाचित् कलियुग में तपश्चर्या का फल सत्काल न मिलता हो !" कहीं पढ़ा हुआ यह भी स्मरण हुआ कि "अधिकार के सिवा गुरु की भेंट नहीं होती और उपदेश महीं प्राप्त होता।" तब मन में भाषा कि "मेरी तपश्चर्या पूरी न हुई होगी, मुक्ते ऋधिकार प्राप्त न हुआ होगा, इस कारण हिमा-लय के गुप्तरयान मुक्ते मिलते नहीं श्रीर किसी महायोगी सिद्ध पुरुष की भेंट होती नहीं ? । श्रीर इससे मन को बुरा भी लगा । पर तब भी मन की शांति नहीं हुई। 'मुक्तमें बेरवता नहीं है यह श्रशांति की बात ते। है, पर निराश होने का कोई कारण नहीं-कदाचित् सद्गुह-कृषा और किसी प्रकार से प्राप्त है। जाते।" ऐसे विचार त्राते ही मैंने मन को कुछ रोक लिया।

श्रय मन में ठान लिया कि आगे इस पर्वेवराज का सूदम निरीचण किया करूँगा, श्रीर चठने के बाद कियर जाना इस बाव का भी मैंने निश्चय कर लिया। इसने में पूर्व की श्रीर शब्द हुआ। 'यह क्या १ बाध की भयंकर गर्जना ! इतने नज़दीक ! हाय ! होगया ! सब वातें मन की सन ही में रह नई ! खून का पानी बन कर शरीर से निकलने लग गया ! देह थरथर काँपने लगी ! विश्वास हो गया कि अब मेरे सी वर्ष पूरे हो गये ! अब मुक्ते अपने प्रेम-मय भाषा-पिषा का समरण आया। "सुरुक्त पर उनका कितना प्रेस था! सेरे भाग जाने पर उनकी क्यादशा हुई होगी ? मैं इफलीता खड़का। वह भी नहीं रहा फिर उनके दिन कैसे कटेंगे !!! ये विचार सेरे सन में एकदम धुसे ! साता-पिता को प्रेम का बदला मैंने इस तरह दिया ! हाय ! अब मुक्ते उनकी कीमत ज्ञात होने लगी ! सन ही सन उन्हें ग्रंतिस नसस्कार किया. उनसे चना माँग ली और मन ही मन बहुत देर तक मैं रोता रहा। कुछ देर के बाद मेरे मुँह से बड़े ज़ोर का उसास निकत्ता, उसी समय सिर के पास कुछ, खड़खड़ाहट मालूम हुई ! तत्काख जान पड़ा कि श्राखिरी चया पहुँच गया, श्राँखें जागा लीं और परमेश्वर से प्रार्धना करने लगा कि मेरे मा-बाप सुक्ते भूल जायें।

दो वक्षों बीत गई तब भी बाघ ने मुक्त पर इस्तांग नहीं माग़ी, यह देख सच बात नावने की इच्छा से धांकों खोलों। इस समय सबेरा हो गया था। दुम्हें के भीतर से बाघ को इधर-जधर देखने लगा, कहाँ भी वहाँ। वब हिस्मत करके सिर की श्रोर निहारने लगा वहाँ भी बाघ नहीं। वब तो उठ वैठा श्रीर दूर तक हटि फेंकी। जब बाघ को धीरे थ़ीरे एक बहुत यनी भाड़ी की छोर जाते देखा। तकाल डर का दबाव दूर हो गया, दु:ख जाता रहा, विचारों का प्रवाह वंद हो गया, और इस अक्ति का अभे अद्वितीय अगंद होने लगा। इस्तद्व- ययुक्त होकर उदय पानेवाले सूर्य अगवान की अनन्य भाव से मैंने स्तृति की। उदनंतर स्नान-संभ्यादि किया समाप्त कर गीता पढ़ने लगा। अर्जुनविषादयोग का अध्याय पूर्ण कर दूसरा पढ़ने लगा। अर्जुनविषादयोग का अध्याय पूर्ण कर दूसरा पढ़ने लगा। उस दिन पढ़ना बड़े सपाटे से चला था। खोकार्य करने में भेरा आनंदित सन समय नहीं वितासा चाहता था। उस समय में ज़ोर से पढ़ रहा था। इस कारण दरी-पुकाशों में इसकी प्रतिष्वित गूंवने लगी। मेरे ही शब्द मेरे ही काल पर बड़े ज़ोर से प्रत्याहत होते थे। निम्न खोक में बांचने लगा—

यततो ह्यपि कौन्तेय पुरुषस्य विपरिचतः । इंद्रियाणि प्रमायीनि इरन्ति प्रसर्य मनः।। २,६०॥

"हरीत प्रसमं मनः" यहं क्या सुनाई दिया ! फिर से वांचने की इच्छा हुई । एक दो बार पढ़ने पर विचार मन में झाया, इंद्रिय-दमन का यल करनेवाले योगी के भी मन को उसकी अनिवार्य इंद्रियाँ अपनी ओर खींच ले जाती हैं !" मैंने इंद्रिय-दमन का कुछ भी यल किया है ? उत्तर के लिए अपने गत काल को विरीच्या करने लगा। "जब मैं घर में घा, उस समय जिस प्रकार साव-पान इत्वादि विषयों के अभीन या, उसी प्रकार में आज भी हूँ—भय, शंका, आनंद, दु:ख वगैरः
मनेविकारों से मैं अभी तक मुस्ति नहीं पाया हूँ। लोगों के
बीच बैठना जिस प्रकार नहीं मुहाता, उसी प्रकार यहाँ मैं
एकांत में गीता पढ़ रहा हूँ, मेरी दशा में कोई अन्तर नहीं
हुआ, जैसा या वैसा ही हूँ। मैंने इंद्रियदमन का कोई प्रयक्त
ही नहीं किया। इंद्रिय और मन दोनों इच्छापूर्वक संचार
करते थे। फिर कोई आश्चर्य की बात बहीं कि इंद्रियों का मेरे मन पर इतना अधिकार बना है। फिर कीन
आश्चर्य की बात है कि इन्तु का भय मुक्ते हराता ही
रहता है ?

प्रयत्मपूर्वक इंद्रियदमन करनेवाले शिक्षे वहुत सिद्ध योगियों को भी इंद्रियाँ नव ब्लांच ले जाती हैं और उन्हें विवश कर बातती हैं, तब बल न करनेवाले सुभा जैसे पुरुष को इंद्रियाँ इसी प्रकार खींच ले जाकें तो कोई खारचर्च नहीं, और खेद करने का कीई कारण नहीं। भेरे मन की समस्क ऐसी हो गई कि जो कुछ है सो स्वमाव-सिद्ध है।

प्रभे अपने मन को इन्द्रिय-विषयी से दूर खाँच ले जाना चाहिए। ऐसा किये बिना ध्येय में मन तलीन न होगा। त्रज्ञीनता के विना तप को आचरण न होगा। तप के विना अधिकार प्राप्त न होगा, और उसके बिना गुरु का उपदेश भी न मिलेगा। इस विचार-परंपरा से मेरी अनिधिकारिता सुभे ज्ञात हो गई। तन निज की मूल के कारण उस सर्वसाची को मैंने श्रन्यायी कहा, इसलिए मेरे मन को दुःख हुआ और श्रन्वःकरण से मैंने उसकी चमा मांगी।

भगवदगीता के श्लोकों के अर्थ का नवा ही प्रकाश मेरे मन में उदय पाने लगा, यह देख उसका कारण ढँढने लगा। मालूम हुआ कि यह अनुभव का परिशास है। तन जैंचने तुगा कि कि अनुभव से ही श्लोकार्य समक्त में जाया वो श्लोक समका सा कहना चाहिए। तुरंत मन में प्रश्न उठा, क्या इसी प्रकार सब श्रोको का प्रर्थ अनुभव से बोध हो आवेगा १ 'यक जन्म में नहीं, तो ध्रनेक जन्म में उसकी पूर्णता हो जायेगी' इस गीता के उत्तर से मेरे मन को शांति भी प्राप्त हो गई। दूसरा श्रभ्याय सुगमता संपूर्ण किया और बोड़ा भटकने की इच्छा से मैं निकला। एक लम्बा क्रुरता, एक दुपट्टा, देा लँगोट, एक भगवदुगीता, श्रीर एक दियासलाई की डब्बी इतनी ही जेव में रखने लायक चीज़ें मेरे पास थीं। इस कारण जब कहीं जाने ज्ञगता ते। सब सामान साथ में हो जाता था । घूमते-धूमते कोई रम्य स्थान मिल गया और वहीं रहने की इच्छा हुई तो वहीं रह जाता हा। फिर लीटने का कीन काम ? श्रीर फिर कीन यता सकता है कि रास्ता मिल ही जावेगा ?

सध्याद्ग तक में मटकता रहा। फिर एक भरने के पास स्नान-सन्ध्या से निषट कर विना किसी शंका के वन्य फल खाये। एक भाड़ के नीचे गीवा पढ़ते पढ़ा रहा। छठे अध्याय का "उद्धरेदारमनात्मानं" यह पाँचवाँ ऋोक पढ़ने पर सन में विचार आया "अपना गुरु आप ही है" । कुछ देर वाद मेरी श्रांखें लग गई थ्रीर मन एक स्वप्न देखने लगा । "मैं किसी अत्यंत घनी भाड़ी में घूम रहा हूँ। घूमते-घूमते मेंने एक मनोहर उद्यान देखा। फिर मैं इस खोज में खगा कि इस निर्जन वन में उपवन के समान क्रांत्रम शोभाका कार्य किसने किया ? मुक्ते पास ही एक खोह का मुख दिखाई पड़ा। उसमें मैंने वड़ी शीवता से प्रवेश किया। क्योंकि मेरे मन में विचार श्राया कि यहाँ किसी योगि-राज की भेंट से मेरी इच्छा पूर्व होगी, श्रीर इसी कारण मेरे पैर भी शीव शीव चलने लगे। भीवर देखा कि वहाँ कोई नहीं है। अत्यंत निराम हुआ। चारों और घृमने लगा, पर फोई न दिखताई पड़ा । पर भीतर की सुन्यवस्था देख कर ऐसा मालूम हुआ कि वहाँ कोई व्यवहार-पटु चतुर पुरुष भ्रवश्य रहता द्वीगा। खोइ के भीतर का भाग वहुत सुशोभित या, पर उसमें मेरा मन न लगा। उस खोह के स्वामी की में हुँदू रहा था। जल्द ही मुक्ते सुनाई दिया कि कोई गा रहा है-

> घर्जुन ! इस जग में सबसे । श्रेष्ठ ख्रन्य निर्दे वेगिनी से ॥ ध्रु० ॥

ज्स मायन का यह प्रथम चरण था। गान का स्वर ज्यों न्यों ऊँचा होता गया, त्यों त्यों सुम्मे स्थिरता प्राप्त होती गई। मैं जागने लगा तब भी वैसा ही सुनाई देता था, में अच्छी तरह जाग गया तो गाना और भी स्वष्ट सुनाई देने लगा। सत्काल में वठ खड़ा हुआ और जिधर से आवाज सुनाई देवी थीं जधर देवने लगा। ओह ! आनन्द से मेरा मन परिपूर्ण हो गया। मेरी आवें अप्रपूर्ण हो गई ! और कुछ देर वक में अपने आपको भल गया।

पाठकगम । अने वहां क्या देखा इसका वर्णन करने की शिक्त न मेरी जिद्धा में ही है। इसका वर्णन इसी जगह न करके अन्य परिच्छेद में किया अवेगा ।

तीसरा परिच्छेद

गीताश्रम

मैंने देखा कि सिर पर असर के समान काले वालों का सुकुट घारख किये, देह में एक ग्रुभ और लंबी कमानी वाले, और पाँव में सहाऊँ पिहने एक अस्पन्य तेल पुंज और सुन्दर मूर्ति मेरी छोर आरही है। हाथ में करताल यी और उसके वाल पर गायन चला हुआ था। मेरी सब इन्द्रियों की शांक इस समय कान और आंखों में मरी थी। उस मूर्ति के दर्शन से मेरी आंखें और इस गायन से मेरे कान पवित्र हो रहे थे। योष सब इन्द्रियों विकाल स्वर्थ मेरी कान पवित्र हो रहे थे। योष सब इन्द्रियों विकाल स्वर्थ मां मायन का स्वर कर्मा-द्रारा अवेश कर मेरे केंदा करता थी। व्याप का स्वर कर्मा-द्रारा अवेश कर मेरे केंदा करता थी। वाल की स्वर्थ मां मार्ग की स्वर्थ मां मार्ग की एक आंखों मेरी को लोक स्वर्थ मार्ग केंद्र केंद्य केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र

अर्जुन इस जग में सब से। श्रेष्ठ अन्य नहिं योगी से॥ घु०॥ पट्कर्मों में मध वैर्घ से हो कर्मी जिस बास्ते। ज्ञान-कवच ले यदर्थ ज्ञानी पहिरुप्त से लड़ जाते॥१॥ तपोगिरी के विषय जिखर पर पैठ तपस्त्री ध्यावें। जिस कारण ही उसी स्थान से गिर पड़ मी वे नावें॥२॥ भज्य भजक की, यहकरों की हविर्माग ज्यें भोगी। सिद्धतस्त्र यह साधक उनकी, इस कारण हो योगी॥३॥

श्रम्तिम स्त्रर वायु में लीन हुआ पर सेरे कासी में उसकी प्रतिष्विन अभी तक गूँज रही थी। मेरी आया का सागर इस समय बहुत ऊँचा उठ रहा था। 'इस कारण ही बोगी' ये शब्द युक्ते अधृत से मधुर जान पड़े। इस समय सेरे मन में आनन्द-रायक विचारों की लहरें उठ रही थां। सबसे भारी श्रीर पहला विचार तो यही था कि परमेश्वर में आत्मक्त के हान की प्राप्ति कर देनेवाला श्रीर योगमार्ग का दिखलानेवाला योगिराल छुपापूर्वक मेरी श्रार केज दिया है। इसलिए उसके पास से योगमार्ग का पूर्ण ज्ञान प्राप्त सेरा श्रीर मंत्र देनेवाला श्रीर योगमार्ग का दिखलानेवाला योगिराल छुपापूर्वक मेरी श्रीर भेज दिया है। इसलिए उसके पास से योगमार्ग का पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर लेना सेरा करिक्य है।

तद्विद्धि प्रशिपातन परिभव्नेन सेवया ॥४, ३४॥

इस ऋोकार्य का रमरण होते ही यह स्पष्टतया दीखने जगा कि सद्गुरु के पास से विधा प्राप्त करने के छिए कीन यत्न-सोपान चढ़ना पढ़ेगा। 'बमस्कार, प्रश्न और सेवा' के क्रम का 'अवलम्बन करने का तत्काल मेंने निध्य किया। वत, इच्छित प्राप्ति के अपरिमित्त आनन्द में मेरी 'किंकर्तव्यमूढ़' (चया करना यद न समभनेवाली) बुद्धि इस विचार से प्रव्वतित हुई। इस प्रज्ञतता से कर्षव्य का स्मरण आया, कर्तव्य का स्मरण भ्राते ही इंडियों की वह प्राप्त हुआ, श्रीर उस सबने मिह कर भेरी देह की उस भूषि के चरणों पर फेंक दिया। नयनों ने भ्रपने अध्वत्त से टनके चरण थी डाले, श्रीर हाथों ने सिर चरणों पर अभेष कर दिया।

कुछ समय ते। मैानावस्था में ही बीत गया । गुफी कुछ ख़याल नहीं है कि उस समय मेरे मन में कुछ विचार चले थे या नहीं। उस समय की केवल एक बात ध्यान में है कि उपर से उज्जाश के विन्दु गिरे। उस महान विमृति का सौहार्ष देख में मन में धन्य धन्य कहने क्या, वे मुक्ते सराहने तगे, भीर मेरे मस्तक पर उन्होंने दाहिना हाथ रखा, और वायें हाथ से मेरा दाहिना हाथ घर कर अपनी गंभीर वाणी से दोले "बेटा, चठ"। हुको मालूम हुआ कि आज मेरा जीवन सफल होगया है। मैं डठ कर खड़ा होगया, पर मेरी भाँखें जमीन की ही झोर थीं। उन्हें ने अपना हाथ मेरी पीठ पर फोरा, श्रीर दाहिने द्वाव से मेरी ठुड्डी धर कर मेरा सिर ऊपर किया। वस प्रसन्न और सोहक मुख-कमल पर श्रव मेरी हृष्टि निद्ध होगई। उस समय मुभी वहाँ सुग्धं हास्य दिखलाई पड़ा। सुभामें ता बोलने की शक्ति न रह गई। किसी योगी से मेंट हुई तो मैं उसे अमुक अमुक प्रश्न ेककाँगा,श्रपनी भाषा से उसका मन आवर्षित कर लूँगा, श्रीर ऐसा ऐसा बोलूँगा, ऐसे जो निक्षय मैंने पहले कर रखें हो, वे सब जाते रहे। उस दयापूर्व विभूति ने अब मुक्ते धैर्य दिया और कहा "वधा, बोल, अपने सन के विचार को अब निकल जाने हे"। पर सुक्ते हिम्मत कहाँ ? कुछ सी नहीं समक पड़वा था कि क्या बोलूँ और कैसे वोलूँ! उस दृष्टि में जिस प्रकार मोहिनी शक्ति थीं उसी प्रकार जान पढ़वा है उस वाणी में भी थी! मेरी उस स्तव्यक्ता पर वे सत्युक्त हुँसे और कहने हतो:—

"बहा ! बिह कोई पुरुष एक सीढ़ी चढ़ कर ठहर जावे सी वह कपर तक किस प्रकार पहुँचेगा १ क्या उसे क्रम क्रम से सब सीढ़ियाँ वहीं चढ़नी चाहिए १ एक बारगी चुपचाप रह बाने से उसकी उनित किस प्रकार होगी १ चल, च्याने की सीढ़ी पर पैर रख?"।

इस शहु विनोदात्मक प्रश्न से मेरा मन श्रीर भी प्रसन्न हुआ।
मुक्ते इस बात का आध्यर्थ भी होने लगा कि ब्ल्होंने मेरे विचार
श्रीर कृति का गढ़ संवंध कैसे पहिचान विचा। उस आध्यर्थ के
साथ ही उनके विषय में मेरा पूज्य भाव बढ़ने लगा। मेरा
विश्वास होगया कि ये ऋद्वितीय थेग्यता के पुरुष हैं। क्योंकि
यदि ऐसा न होता तो मेरी 'नमस्कार, प्रश्न श्रीर सेवा' की
सोपान-कल्पना वे कैसे बान लेते ? तब भी ऐसा न मालूस हुआ।
कि मैं उनसे दिख खोलकर बोल वता सकूँगा। मालूस होता है
उन्हें मेरी दशा जात होगई। सधुर हास्यपूर्वक वे बोले, ''अच्छा
ह। तू इतने में अपना दिल नहीं खोल सकता। पहले मेरे आश्रम
में चल। वहाँ बोलं विश्रांति लेने पर तेरी बालं सुचूँगा। ग इतना

कह ने तुरन्त चलने लगे और मैं भी लोह चुंबक के समान खींचा बाकर उनके पीछे हो लिया। इस समय मेरा मन अनेक आतंददायक विचारों में गोते लगा रहा था। मुओ येगमार्ग का ज्ञात प्राप्त होगा और फिर मेरो अनेक दिन की इच्छा पूर्ण होगी, ऐसा विचार आते ही मैं बहुत ही ज्ञत्साहित हुआ। येगमार्ग, योगी की स्थिति, और येगी होने के बाद का मेरा आयुज्य-क्रम के विचय में में अनेक विचार सपाटे से कर रहा था। ऐसे समय दवा में गूँल उठनेवाले पंचम स्वर मुक्ते सुनाई दिये। मेरे मार्गदर्गक गाने लगे! मैं उसमें व्यक्षीन होगया।

जीव महन अवन्वन में घूमता फिरे।
फंटकसय विषम विषय देख बहु हरे॥
महान्याल कामादिक कर पश्च करें।
छाक्रमण, देख अगे, धैर्य सब मरे॥
गीताश्रम क्षरण सत्य, आंति यह हरे।
भीव नहीं, छे विवेक! चछा, कर धरे॥

इस गायन के समाप्त होते ही मैंने देखा कि हम.पक्त मनोहर बागू में भागाये हैं। युक्ते माल्क होने लगा कि यह स्थान भागे कभी ते। भी देखा है। मैं याद करने का प्रयत्न कर रहा था, क्लाल खामीबी महाराज ही बेल के "अभी ही बोली देर पहले इस स्थान का परिचय तुक्ते मिल जुका है या नहीं ?"

श्रव ते। सुभी खुयाल श्रागवा कि स्वप्न में मैं इसी उपवन में आया था। स्वप्न में देखे हुए पुष्प-मृत्तों के तरह तरह की समूह, यीच वीच में खच्छ पानी की महरें इत्यादि स्वप्न के समान ही यहाँ प्रत्यत्त देखकर मैं आश्चर्य में दुव गया। प्रव मेरी करूपना टढ़ होगई कि स्वप्न की देखी वार्वे कभी-कभी बिलकुल सच निकलती हैं। स्त्रप्त में जैसा देखा या वैसा ही दाहिने हाथ की स्रोर घूमने पर एक मन्य दरवाज़ा दिखलाई पड़ा। पर इस समय वहाँ कई अनेक वार्ते दीख पड़ीं। उसकी चारों श्रोर नक्काशी का काम या श्रीर बीच में पढ़े-बड़े प्रचरों से "गीताश्रम" लिखा वा। उसके दोनीं श्रीर दे। कियों की मुर्तियाँ ख़दी हुई थीं। वे मोहक तो अवस्य थीं पर उनमें छिक्केरियन की छाया न थी। उनके मस्तक के पत्थर पर उनके नाम भी लिखे थे। वाचें हाथ पर "शांति" श्रीर दाहिनी श्रीर "विरति"। ।

मेरा चित्त उन मूर्तियों के देखने में भूला हुआ देख मेरी श्रोर नितार कर लामीजी बोले—

"इनके दर्शन को सिवा यदि कोई इस आश्रम में प्रवेश करें तो उसे इसकी सच्ची शोमा देखने को नहीं मिलती।"

मेरे ख़याल में चत्काल समा गया कि इस वाक्य में अत्यन्त गृद्ध क्रर्थ भरा हुआ है। मैं विचार करने लगा कि क्या शांति श्रीर विरति की सहायता के सिवा किसी भी गृह उत्त्व का विचार नहीं हो सकता १ इनके दर्शन के सिवा मैं अन्दर धुस गया या इसी कारण क्या स्वप्न में मुक्ते स्वामीजी का दर्शन न हुआ ? कदाचित् ऐसा ही हो ! इस प्रकार मैं कितनी ही वातें सोचवा रहा, पर स्वामी के मुख से "बचा | चल भीतर चलेंगे" इतना सनकर में उनके पाछे चलने लगा। हम हरवाज़े के मीचर गये। वहाँ पाँच छ: हाय तक दोनों श्रीर कमान के समान खोद कर बनाई हुई कोठरियाँ थीं जहाँ पर सिर्फ़ एक एक मनुष्य बैठ सकता था। उसके श्रागे हमें नीचे उत्तरना पड़ा । छ: सीड़ी उत्तर कर गये ता बहुत उध्ध्वल प्रकाश दिखलाई पडा। हम एक नौक में खड़े हो गये। मैं चारों भ्रोर देखने लगा। सामने छ: कमरे थे। वन पर "उपासना" जिखा था। दाहिने वार्थे भी पैसे ही कसरे थे धीर उन पर "कर्म" और "ज्ञान" हिखे है । प्रत्येक कमरे के दरवाज़े की चै। यद कोटे छोटे चित्र थे। प्रत्येक कमरे के पास जाकर मैं उन्हें देखने खगा। गीता का एक एक प्रज्याय सुनने के बाद प्रर्जुन की जो जो दशा होती गई, उनका उन पर चित्र था। ग्यारहर्ने कमरे पर विराट् स्त्ररूप (विश्वरूप) का ग्रीर भयमीत अर्जुन का चित्र था, और ब्राखिरी कमरे पर हाथ में बाख क्रिये रथ में वैठा हुआ ऋर्जुन और हाथ में लगाम लिये हए इसके सारवी श्रीकृषा का चित्र था।

स्त्रा में देखी हुई गुका में और इस आश्रम में कितना अन्तर! मैंने अभी तक कोई कमरा खोखा नहीं था, पर मेरे मन में इस बात का विचार चल रहा था कि यह प्रकाश कहाँ से अगता है। ऊपर की और सब अधकार ! अब का हिस्सा भी नहीं दीखता या। प्रकाश ग्राने के लिए कुछ खिड़कियाँ वगैर: भी नहीं। श्रीर वह प्रकाश सूर्य-प्रकाश से भी उज्ज्वल, परन्त धूप का कप नहीं ! क्या कहीं गैस अथवा विजली की रोशनी है ? बहुत सूच्म निरीच्या किया पर कुछ नहीं दिखाई पड़ा । मेरी दशा ऐसी हुई मानों मैं ''ब्रायने-महल'' में घुस गया और दरवाज़ा बन्द कर खिया, फिर दरवाज़े का पता नहीं ! मेरा मन अब संत्रस्त होगवा । इतनी देर तक स्वामीजी का भी मुछे ख़याल नहीं वा ? हाँ, वे कहाँ गये ? चारों फोर देखा ते। जिस रास्ते से आये थे, उसके पास ही को एक ऊँचे सिंहासन पर स्वामीजी विराजमान थे और खगातार मुसकरा रहे थे। मुभ्ते दीख पड़ा कि उनके मुख से ग्रत्यन्त दञ्जल किर्सों निकली थीं भीर उन्हीं का प्रकाश वारों थ्रोर छा रहा था। मैं भक्ति-मृढ हेलगा। नमस्कार करने के लिए नीचे फ़ुकते समय देखा कि सिंहासम पर ''हृदयस्था विवेक:" और बीचे "विवेक स्वासी" लिखा है। मैंने कल्पना की कि स्वामीजी का नाम 'विवेक स्वामी' है। मनस्कार करने के बाद खामीजी की ब्याझा से उठ वैठा ।

स्त्रामीजी वेलि, "श्रव सार्थ-सान्ध्या का समय होगया है। इसलिए नित्यकर्म से निषट कर फलादार कर श्रीर रात मर आराम ले। सनेरे प्राच:कृत्य के बाद तेरा सब इतिहास सुनकर तुन्ने थेल्य उपदेश डूँगा"। इससे मुझे बहुत संतोष हुआ। उनकी आज्ञा के अनुसार
मैं सन्ध्या-बंदन करने के लिए आल्लम के बाहरी उचान में
आया। सर्व कर्म करने पर दरवाज़े के मीतर के दालान में
जाकर शुख-यूर्वक लेट गया। बींद लगने तक अनेक विचार
आ रहे थे। 'खामीजी मुझे क्या अनुसति देंगे ? योग-मार्ग का क्या उपदेश देंगे ? क्या मैं शिष्य होने के योग्य हूँ ? फिर खूब गाड़ी निहा आर्थ और मैं बेशुच होन्या ?

चौथा परिच्छेद

यागी का महत्त्व

प्रातःकाल को सीन्य रक्त-वर्ध सूर्य निकला ग्राँर उसकी सुनहरी किरणें चारों आंद फींलों। उस प्रकाश में खड़े रह मेंने सूर्य-नारायण को नमस्कार किया और प्रातःकाल के नित्य-कर्म निपदाये। "आज मेरे आयुष्य का सुवर्ण दिन है—आज से मेरे चरित्र की एक नई दिशा प्राप्त होगी—योगी वन जाने पर में लोगों का सिरमीर वर्नेगा अथवा उनमें ही रह के ईरकर में लीन हो जाऊँगां । इस प्रकार आमंदरायक विचार करते हुए में विवंक स्वामी के प्रकाश से प्रकाशित गीवाश्रम के चौक में जा खड़ा हुआ।

हिंद्यासन पर स्वामीजी समाधिसीस्व में मन थे। उनके मेत्र प्रधलुते थे। उनके मुख से सीम्य परन्तु तैज:पुंज किरणें निकल रही थीं श्रीर सब चौक पहले जैसा ही प्रकाशित था। इस समय स्वामीजी की सूर्ति बहुव ही मनेहारिखी दीख रही थी। इस कारण में उन्हें खापाद मस्तक देख रहा था। तूर्य भे चारों और उसके आकर्षण से जिस प्रकार शहमाला पृमती है, इसी प्रकार मेरी हार्निहंय की सब ग्रांक उनके अनुल सींदर्य से प्रकारित होकर उनके चारों और धूम रही थी। मैं उनके प्राकरित होकर उनके चारों और धूम रही थी। मैं उनके

म्रागे इकटक देखते हुए खड़े खड़े उनके स्वरूप का अमृत पी रहा था। ज्यों ज्यों उनका ग्रानन्द बढ़ता त्यों त्यों वे ग्रिधिक सुंदर दीखते थे, और उसके साथ मेरा हृदय प्रफुन्नित होकर उठने सगसा था।

जल्द ही स्वामीजी ने भ्राँखें खे।सीं, पर यह मुक्ते मालूम म पड़ा। वे जब गारहे थे, तब मुक्ते मालूम हुआ। कि उन्होंने आंखें खोली हैं। स्वामीओं वा रहे थे:---

योगी का श्रानंद । जान ले । योगी का श्रानंद ॥ प्र॰ ॥ विद्वान् नानाकलानिपुख की वह ही विद्यानंद ॥१॥ सगुरोपासक-कीर्तिगायकों की वह ब्रह्मानंद ॥२॥

छंगे वही श्रुस्यंतपारगों को सन्चा स्वानंद ॥३॥

मेव के दर्शन से चातक अथवा मयूर की, अथवा चंद्रदर्शन से चकार को जितना ज्ञानन्द न होता होगा, उतना ज्ञानंद स्वामीजी का गायन सुन कर मुक्ते हुआ। उनके स्वरमाधुर्य श्रीर श्रर्थसीष्ठव से मेरा हृदय खहरें ला रहा था। श्रंचानक मेरे सिर में कुछ विचार आये और में सामीजी के चरणों पर तीर पड़ा। मनोमाव से मुक्ते शीघ ही योग-मार्ग दिखलाने के लिए उनसे विनवी करने लगा, स्नामीजी ने मुक्ते समकाया-बुक्ताया ग्रीर में अपने स्थान पर का बैठा !

फिर उनकी ब्राज्ञा पाकर मैंने वर से निकलने के समय से प्राज तक का पूरा हाला बतलाया। बीच बीच में जहाँ कहीं

मैं भूल जाता, वहाँ वहाँ वे ऐसी रीवि से प्रश्न कर याद दिलाते कि मानों उन्होंने ही वे सब बातें भागी हों। इससे वनका त्रिकाल-ज्ञान सिद्ध होगया। पूर्वेतिहास बदलाने पर मैंने फिर हाय जोड कर विनवी की "सहाराज ! योगमार्ग जानने की मेरी उत्कट इच्छा आपको मालूम है ही। आपके प्रथम दर्शन से और इस पथ से मेरा मन बहुत ही उत्तेजित हुआ है श्रीर योगमार्ग का ज्ञान पाने की उत्कण्ठा बढ़ी सारी है। स्नापकी योगसिद्ध तेज:पुंज मृति और योगविशिष्ट वासी देखकर मेरा ऐसा विश्वास होगया है कि बाएके सिवा इस बाद का क्रान देनेवाला अन्य काई गुरु मिलना दुर्त्तभ है, इसलिए मैं · प्रापर्का शरण में शिष्य-बुद्धि घरकर आचा हूँ। प्रव सुभो कुपाकर मार्ग दिखलाइए।" यह आख़िरी वाक्य वेखित समय ⁴¹शिष्यस्तेऽतं शाधि मां त्वां प्रपन्नं¹⁷ के भावों से मेरा हृद्वय उत्तंभित होगया। हाय जोड कर स्वामीजी के बेालने की श्रीर'मेरे कान लगे थे। गाड़ी के टिकट मिलने के पहले लोगों की भाँखें जिस प्रकार खिड़कीं की ओर सगी रहती हैं, उसी प्रकार सेरी इन्द्रिय-शक्तियाँ स्वासीजी के वचन की राह देख रही थीं।

"शावास ! बचा, शाबास ! गीवा का पठन इज़ारों करते हैं पर उससे सचा मार्ग प्राप्त करनेवाला केवल तृही दीखवा है। योग द्वी गोला का सारसर्वस्व है! यह केवल पूर्व-युज्य की बाक है कि योग की और मनोष्टित्त कुकी, उसका ज्याल खगे, और \ इसकी प्राप्ति के प्रयत्न में मन संखग्न हो । तेरा पूर्व-पुण्य बहुरू भारी होना चाहिए, नहीं वो मेरी भेंट न होती। वदा ! मंतुष्य जिस वात के लिए काया, वाचा, मनसा प्रयत्न करता है, जसकी . सिद्धि उसे कभी न कभी होती ही है। योग के विषय में तेरा श्रवण श्रीर सचन बहुत-कुछ हो चुका है, श्रीर श्रव तुभी उसका नित्य ध्यान सुगा है। यानी तू उसके ज्ञान की सीढ़ी के पास पहुँच गया है। सद्विषयों के ज्यान से जनकी प्राप्ति होती है, परन्तु उससे काम उत्पन्न नहीं होता बल्कि निष्कामता बलवती होती जाती है। इसलिए असद्विपयों के कारण होनेवाला नारा सद्विषयों के श्यान से होने नहीं पावा" । स्वामीजी अब किसी दूसरे निषय की स्रोर भुकोंने ऐसा उनके थोड़ी देर जुपचाप रहने' से जान पड़ा। इस शंका की दूर करने की विचार से मैंने सन्हें पूछा भी। उनका दयालुख, उपदेश करते समय उल्लसित पृति भीर सीम्य सुद्रा देखकर उनसे वोलने के लिए सुक्तमें हिस्सत मागई थी। मैंने कहा, "महाराज ! असद्विपयों से होनेवाले नाशों की परंपरा भी भगवान है---

ध्यायते। विषयान् पुंसः संगस्तेषूपनायते । यहाँ से मागे के दो ऋोकों में जो दी है, वही है ना ?

स्वामोजी ने उत्तर दिया "ठीक पहचाना। विषयों का ध्यान सने वो उनकी प्राप्ति भी (संगठि) होवेगी अवश्य, परन्तु उस प्राप्ति से यदि कास (वासवा) बढ़ने सने वो उस विषय को असिद्धिपय कहना चाहिए। नाग्रा का सूल वासना है। वह कभी भी तृप्त नहीं हो सकती। पापभीक पुरुष को भी यह वासना पाप करने को ज़बरदस्ती प्रहुत करती है। "स्वर्धों निधनं श्रेयः" (अपने धर्म का पालन करते समय भरण भी प्राप्त हो तो श्रेयस्कर हीं हैं) का उपदेश करने पर अर्जुन ने स्त्रानुभव से यह प्रश्न किया:—

श्रथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पूरुपः । श्रमिन्छक्षि वार्ण्येय बलादिव नियोजितः ॥ ,

है कृष्ण ! इच्छा न रहते भी किसी ने करने के लिए लाचार किया हा, इस भकार पुरुष पाप का व्याचरण करता हैं। ऐसा बलवान् यह कैन हैं ?

बीज और भूसी पहिचान कर उन्हें अलग अलग करने की शक्ति जिन्हें है, वे चतुर पुरुष भी कभी कभी कभी की की की छोड़ भूसी ही छाँड कर रखने लग आते हैं। किसके कारण उन्हें वह अस होवा है। कीचड़ में फूँसे पैर निकालने के लिए हाथ का सहारा लेनेबाले भी वहाँ फूँस जाते हैं। उसी प्रकार पाप से बचने के लिए प्रयस्त करनेवाले की फिर से पाप में छवा देनेवाला यह बलवान कीन हैं?

इस पर श्रीभगवान् ने "वासना". कहकर इस प्रश्न का उत्तर दिया है श्रीर त्रागे उसका वर्षक इस प्रकार है :— काम एप कोच एप रजोगुरणसप्रद्भयः । महाज्ञनो महापापमा चिद्धच निमह वैरिरणम् ॥ ३,३६ ॥ धूपेनात्रियते चिद्धचीयार्को गलेन च । यथोल्येनाहतो गर्भस्तया तेनेदमाहतम् ॥ ३,३७ ॥

रजीगुण से उत्पन्न होनेवाले ये अतुप्त श्रीर श्रास्त्रण्य काम श्रीर क्रास्त्रण इस लोक के वैरी हैं। जिस प्रकार श्रीप पुए से, दर्पण मैल से अथवा गर्भ भिरुद्धी से वेप्टित रहता है, उसी प्रकार कान इनसे वेष्ट्रित हैं। ये रजीगुर्जी से उत्पन्न हुए हैं, तथापि वसेगुर्ज का परिज्ञास यानी सोह इनसे अर्थन होता है, उन्हें नीच यानु समस्त्र कर यदि कोई "नीचस-रपप्रवानित्र" के न्याय से वय करवा चाहे, तो वे कभी भी वया में न प्रावेंगे। यही ववताने के लिए चन्हें "नहारान" कहा है। कामस्त्री शत्रु का सहायन्त्र कई काह पर विधित है।

न जातु कामः कामानाष्ट्रपभोगेन काम्यति । इविषा कृष्णवर्तमेन सूय एवाभिनर्त्रते ॥५५, ४९॥ महाभारत, क्रादिपने॥

प्रभ्वजित प्रक्षि में स्थिम (भी तेल वगैरह) डाल कर उसे दुभाना जितना ठीक होगा ज्वना ही कास की (वासना की) उपमोग से हीस करना ठीक होगा । ज्यों ज्यों इच्छित प्राप्ति होगी, त्यों त्यों काम बढ़वा ही जानेगा। किम्बहुता— यत्पृथिच्यां त्रीहियवं हिरण्यं पश्चवः स्त्रियः । नालमेकस्य तत्सर्वमिति मत्वा शमं त्रनेत् ॥

विष्णुपुराण ।।

सारी गृथ्यी का सब अनाज, सुवर्ष, पग्न, कियाँ वगैरह, पदार्थ यदि अर्पण किये जानें तो भी वे सकते काम के लिए यथेट न होंगे। उनसे उसका फलाहार भी पूर्ण न होगा। क्योंकि चौदद अुवन जिसके हाथ में हैं उसके एक मास के तुत्य भी क्या यह एक अुवन हो सकता है ? इसलिए यह काम दाम से वग्न नहीं हो सकता। कपटी मतुष्य के समाक प्राथक बलवान होने के कारण नाम की और ही वह जींच हो जाता है। इसलिए उसके विषय में असावधान रहना योग्य नहीं, विक्त उसला समूल नाम करना ही ठीक है। "महा-पाया" विशेषण से उसली अर्द्युमता दर्शिव की है। इस कारण साम और मेद से भी वह वशीमूत न होगा। इसलिए दंड से उसे अपने हाथ में लाना आवरवक है।

"इन इतान्ववत् दुष्ट काम और क्रोध का नाश हुए सिवाब ज्ञान की सीन्य और सुखकारक संगति का लाभ नहीं हो सकता। काम-कोध का परिकोट गिरा कर ही ज्ञान-राज की मेंट करनी चाहिए। ज्ञान की भूमिगत अपार सन्पत्ति हस्तगत करने के लिए उस पर बैठे हुए काम-कोध-रूपी भुजंग अथवा पिशाच पहले नष्ट करने चाहिए। भूसी दूर करने से ही चावल होका पड़ते हैं। "तृष्णा, मोह, इंस और साया ये चार कास-कोघ के ग्रुत्य हैं। उनके द्वारा ये वैरात्य, उपग्रम, संतोष, ग्रीर वैर्थ का नाग करते हैं, और ज्ञानन्द और सुख की रसातळ में पहुँचाते हैं। और तापत्रय की अग्नि लगा कर जीव की "त्राहि त्राहि" कहने की बाष्य करते हैं।

"हुर्ग के सिवा जिस प्रकार राजा बलहीन है, उसी प्रकार इंप्रियतट से युक्त मनेखुद्धि-रूपी हुर्ग में यदि इन्हें न रहने विया जाय तो ये भी बलहीन हो जावेंगे। इस हुर्ग को ही प्रथम वस कर लेने से उन्हें कहीं प्राप्तय न मिलेगा। फिर वे कुछ न कर सकेंगे। सारांग्र, नाग्र-कारक काम-कोध की जोड़ी जिनसे बलवत्तर होगी ऐसे प्रसिद्धियों का ज्यान तुम्ममें नहीं है, बल्कि योग के समान सिद्धियय में तू लगा है। इससे तेरी आगे सुरियति ही रहेगी।

"बेम का महत्त्व गीवा में इस प्रकार वर्धिव है:— तपस्त्रिभ्याऽधिको योगी ज्ञानिभ्याऽपि मतोऽधिकः । कर्मिभ्यश्राधिको योगी तस्माद्योगी भवार्जन ६,४६॥

है अर्जुन ! तू योगी ही हो क्योंकि उसकी योग्यता तपस्त्री, श्रानी, अथवा कमी से मी अधिक है।

"जिसकी प्राप्ति के लिए तपस्वी यम-नियम और प्राणाया-मादि तप करते हैं, झेशकारक आसनादि हठयोग करते हैं, और ज्लाटा लटका लेना, पंचाप्ति साधन करना, अथवा एक ही पैर पर खड़े रहना इत्यादि वार्तो से शरीर झुखाते हैं; अथवा कर्मी बत, नियम, उपवासादि वित्य नैभित्तिक कर्म जिसको पाने के लिए करते हैं, उसकी समग्रा थेग्गी पा जाता है। इससे यह समक्ष्मा चाहिए कि येग्ग का महत्त्व बड़ा आरी है। येग्ग ही गीता का उपदेश हैं। गीता ने पार्थ को योगी वनावा। अथवा यो कही, परयेक को योगी वनाने के लिए ही गीता का अवतार हुआ है।

"गीता ने क्या किया और थेगा किसे कहते हैं ये नातें दुक्ते धन समेरे नतारूँगा। तन वक त् वतलाये हुए विषयों पर विचार कर"। इतना कह कर वे चुप हो रहे।

मेरा यन पीछे देशने लगा। योग का ब्यान शुक्षे क्याने का कारण में हुँड्ने लगा। भागवत की कृष्णावतार-कथा की योग-माया थीर थोग-शिक का ख्याल शुक्षे आया और उन्होंने ही शुक्षे योगी वनने के लिए कहा। योग-शिक से आकाण में उड़ सफते हैं, इच्छालुरूप प्रकट अथवा गुप्त होना, जैलोक्य कं इधर के उथर कर देशा, विश्वामित्र के समान नई सृष्टि-निर्माण करना, इत्यादि असामान्य कृत्य करने की शक्ति आती है। इस प्रकार अनेक वगद वतलाये हुए थोग-शक्ति के अभाव मेरी देह में आगये तो में अवगण्य हो जाकँगा इसी ख्याल से शुक्ते थेग का ध्यान लगा। में अद्वित्य शक्तिमान हुआ वे। अनेक एमक

ए० बी० ए० सेरी खेवा में खगे रहेंगे, अनेक राजा-महाराजा मेरा सम्मान करेंगे, राजगुर अथवा जगव्गुर की पदवी भी प्राप्त कर लूँगा, इस आशा से भेरा मन योग-सिद्धि के प्रयस्न की ओर कुका। ऐसे विचार मेरे दिल में चल रहे थे, उसी समय विवेक-खासी के गायन का खर मेरे कानों में पुसा। वे गावे थे:—

पटा

सावधान मन में 11 बच्चा 11 भु० 15 श्रावा द्याकिन मार्ग खड़ी है, निगल जाय क्षण में 11 १ 11 वद्धर से तब मुक्ति मिलाने, युक्ति न वास्तव में 11 २ 11 उछाल छेत्, उस पर पद धर, सिद्धि मिले जिसमें 11 ३ 11

"सम है। योगी बनकर भी में बासला, तृष्णा इस्पादि ही की इदि करूँगा ? स्या ही आव्यर्थ की बात ! सिद्ध्यप के लिए प्रयत्न करने पर भी उसे असिद्ध्यप का खरूप देने की ओर मेरी प्रहृत्ति हो।" ऐसा विचार करते करते में साध्याद्ध स्नान की तैयारों में लगा। भेरे मन में उत्करण्ठा लगी रही कि दूसरा दिम कव निकलेगा। क्योंकि मुक्ते स्वामीजी थोग की परिसाषा दूसरे दिन वतलानेवाले थे। दूसरे दिन को निकलने यक भेरे मम में कितने विचार आये गये होंगे, इसका बतलाना कठिन है। परन्तु पिछले चरित्र से और मेरे विचारों की दिशा से अनकी करपना पाठकों को हो सकती है। इसलिए यह परिच्छेद यहाँ समाप्त

करता हूँ।

पाँचवाँ परिच्छेद

सच्चा वाग

स्तान-संस्थादि तित्य-कर्म से नियट कर में वियंत स्थामीजी को गीतान्त्रम में गया। मान मेरे जानन्द का पारावार न या। मेरा मनेत्रय अव्यंव वेग से दैहिन तगा। "योग की परिभाण और जसका स्वरूप समक्त जाने पर गुक्त योगी होंने की कुछ पर न तुर्गमी! पवुर्वत से तगा कर योग-मार्ग के सब पत्नों का, इड़ा, पिंग्ला, सुपुन्नादि नाड़ियों का और यम-नियमादि प्रष्टामी का झान विक्त जाने पर कितने कितने समय तक समाधि-सुख में में मग्र रहा कर्मेगा! काल की भीवक दृष्टि प्रपन्नी और न है। सकेगी! इत्यादि हत्यादि"।

ऐसे विचार मन में चल रहे थे, वन स्वामीजी की नमस्तार कर मैं अपने स्थान पर बैठ गया। आज बन्हें ने समाधि नहीं खगाई थी। मुक्ते बैठे देल ने वहे ज़ोर से हैंसे धीर पूछा--"क्यों योगियान! मन की सोच्छासंचार करने की स्वतंत्र छोड़ कर क्या आप बोग-साका का विचार कर रहे हैं १००

स्वामी के हँसते ही मेरे शिशिश विचार तत्काख रूक गये। मैंने गर्दन नीची कर ही। मैं अब सज्जित होगया, क्योंकि यह मेरी स्थिति उस अतीन्द्रिय द्रष्टा को सरलतापूर्वक ज्ञात हो गई। तत्काल मेरी सांलना करने की इच्छा से वे कहने लगे---

"इन्द्रिय बलवान हैं ही; ने योगी के भी अन की विषयों की भ्रोर खींच ले जाते हैं। परम्तु अन ही इतना चंचल है कि इन्द्रियों को भी भालूस नहीं ऐसे भी विषयों की ओर वह मतुष्य की खोच्छ्या देखाते रहता है।

इस चंचल और अस्थिर पन की अपने ऋधीन कर लेना चाहिए।

वनहीं समलाभावक की प्राप्ति है। सकती है। अगवार का यह उपवेश शुनकर अर्जुन ने सन के संवसन की कठिनता दर्शोई। अर्जुन ने कहा, ''हे अगवन ! आपने यह समलाभाव का बोग शुक्ते वत्रजाया, पर—

चञ्चलं हि मनः कृष्ण ममाथि वंत्तवद्दृहस् । तस्यादं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करस् ॥६ । ३४॥

"वायु को एकड़ रखना जितना कठिन है, जतना ही इन्द्रिय को क्षुट्य करनेवाले इस वक्तवान् और हड़ मन को स्वाधीन करना कठिन है।"

[#] सुक दुःख इस्रादि के। सम वानी समान समम्बन ही समताभाव है, इसी के। समस्त, या केवळ समता या साम्य मी कह सकते हैं। इन शब्दों का इस पुस्तक में यही वार्य होगा---

श्रीर मन स्वाधीन नहीं तो यह योग सिद्ध नहीं हो सकता।

''श्रीकृष्ण मे अर्जुन का मान समक्ष कर एसे यह नवजाया कि एनंगुयाविशिष्ट (कपर नवजायें धुए गुआं से युक्त) मन को किस प्रकार अपने नश में लाना चाहिए ! जिसका एक्क अथना महत्त्व समक्ष में नहीं जाता, पर हवा खाने के लिए त्रिजोक भी जिसे काफी नहीं होता, जिसका नियमन करने का प्रयक्त किया तो कुछ नग में आचा सा हात होकर फिर ऐसी नकाल मारता है कि पहुँच के बाहर कुद जाता है और फिर जिसे पकड़ना कठिन है; निवेक, निरच्य, धैर्य आदि को सहायता हैने का नहाना कर चन सनको एकदम फैंसावा है, ऐसा यह विश्वासावाकी मन श्रीकृष्ण नवलाते हैं:—

अभ्यासेन तु कौन्तय वैराग्येण च गृह्यते ॥६।३५ ॥ अभ्यास श्रीर वैराग्य से वज्ञ में ग्रा सकता हैं।

"श्रकुंत को भी जिसका निम्नह दुष्कर सालूम हुन्ना, वह वेरे वस में इवने शोध किस प्रकार ब्रा सकता है ! इस कारख उसके बारे में अपने सन में बुरा सत साल, पर ख्याल रख कि—

असंयतात्मना योगा दुष्पाप इति मे मति:।।९।२६ ।।

जिसने यन का संयम नहीं किया है उसे योग की पाप्ति नहीं हो सकती। इसिलिए अभ्यास और वैराग्य की सद्दायता से उसे जीतने का प्रयत्न प्रथम तू कर। मन मर्कट के समान चंचल और उप- इतकारों है। मर्फट कभी भी एक जगह पर स्थिर वैठता नहीं—- इत्हाना, खुनलाना, उञ्जलना, टेड्डे-मेड्डे ग्रॅंड करना इत्यादि अनेक उपद्रव सदा किया ही करता है। भ्रूठ-मूठ समाधि भी उसे सिद्ध नहीं हो सकती ! पर नहीं मर्फट अभ्यास के कारण सर्कस में कीन-सा काम नहीं कर सकता ? परन्तु रोज अभ्यास के पहले एक चाबुक जगता है, उसी प्रकार मन को बैराग्य-क्सी चाबुक साहिए। वसी ? ठीक है ना ? मामीजी ने इस प्रदर्भ की साहुक साहिए। वसी ? ठीक है ना ? सामीजी ने इस प्रदर्भ की साहुक साहिए। वसी ? ठीक है ना ? सामीजी ने इस प्रदर्भ की साहुक साहिए। वसी ? ठीक है ना ? सामीजी ने इस प्रदर्भ की साहुक साहिए। वसी ? ठीक है ना ? सामीजी ने इस प्रदर्भ की साह मधुर हास्य किया और बोड़ी देर चुपचार रहे।

यह अस्य समय भेरे मन में बहुनेवाले विचारों की आंधी की दूर करने के लिए विक्षकुत काफ़ी न या। मन को खामीजी ने सर्कट कहा यह सुक्ते भी आया, बहुव ठीक जँगा। मेरे समान किसी भी ज्यक्ति को प्रतीय होगा कि मन सर्कट के समान ही खाते समय, पूमते समय, अववा और किसी भी द्या में चंचल ही रहता है, चारों ओर देखना, प्रत्येक काम में गढ़बढ़ करमा, चीच में ही टेड़े-मेड़े मुँह करमा, आये काम करके वन्हें छोड़ देना, उत्पादि सर्कट की हलचलें अनेकी ने देखी होंगी। अब मन की हलचलों का विचार करें तो झात हो जावेगा कि वे भी इसी प्रकार की हैं। स्ताम-संम्यादि कर्म इस्टिक्ट वत्ताये हैं कि मन निरुपद्रवी विषय में कुछ काल एकाप्र हो, पर मन उस संत्र में, मंत्र की उपास्य-देवता में सबबा उस प्रकार हम जो कसरत

करते हैं उसमें भी एकाप्र रहता है क्या ? क्या कोई ऐसी
प्रतिज्ञा कर सकता है ? हाथ से शालिमाम के परथर सिंहासक
पर के पात्रों में रख रहे हैं, शुँह से मंत्रपोषणा चल रही है, और
कल जो खराव तरकारी बनी थी उसके लिए अपनी सहिष्णु,
क्रांशींगिनी को कठार शब्द सुना रहे हैं ! क्या यही मतः की
पकाव्रता है !! ऐसे कितने भी उदाहरण मिलेंगे ! ऐसे अनुभवः
सबको मिलते हैं, इसलिए अधिक वतलाने की आवस्यकताः
वहीं ! मैंने केवल अपने विचारों के कुछ नमूने विये हैं ! इस
प्रकार मैं सक की सर्कट्युचियों का चित्र बना रहा था । मत की
ऐसी दशा बनी रहे तो कील-सा कार्य सिद्ध हो सकताः है ? यह
विचार क्यी ही मत में आवा त्यों ही स्वामी फिर बोलो:—

चित्त के निश्चल हुए सिवा योग-सिद्धि नहीं हो सकती। इसी लिए महार्ष पर्वजलि ने योग को "योगश्चित्तवृत्तिनिरोयः" चित्तवृत्ति का निरोध कहा है। यानी उन्होंने चित्त की निरचलत को प्रधानवादी है। यानी उन्होंने चित्त की निरचलत को प्रधानवादी है। योर चित्त-वृत्ति का निरोध करने के लिए अभ्यास और वैराग्य ही दो साधन ववलाये हैं। अभ्यास का अर्थ ववलाया है "एक ही अनुभव की वारवार आवृत्ति" (चित्तसूमी समानअस्थयावृत्तिः); और वैराग्य का अर्थ है—'इस, अुव, अथवा किस्पत भोग सदोध हैं इस भावना से उनके विषय में उदासीन रहनां (इसाइन्टिप्टे-भोगेषु दीवदर्शनाभ्यासाद्वेत्वस्थ्यम्)। मोग अनित्य हैं और वासना की वृद्धि करते हैं। इन होपी का इमेशा मन में ख्याल

रखना चाहिए। तब बैराग्य उत्पन्न होगा। इस कल्पना के श्रनुभवार्थ श्रावृत्ति करने से अभ्यास होगा। अभ्यास से बैराग्य उत्पन्न करके, बैराग्य का अभ्यास चलाने से चित्तवृत्ति का निरोध होगा।"

ऊपर की बाती से मेरा ज़्याल हुआ कि स्वामीजी विच की निश्चलता की थोग नहीं समभ्तते बेल्कि उसे थोगसिद्धि के साधनों में से एक साधन समभ्तते हैं। किर गीता में बतलाया हुन्ना थोग कीन-सा है ? मेरा मन विचार-चक्र पर चक्कर खाने लगा। यह भी स्वामीजी की अंतर्ट हि से छिपा नहीं था। तस्माल हुँस कर वे कहने लगे:—

"मनाविजय योग का साधन तो है ही, पर बहुत ही प्रमुख साधन हैं। जब तुक्ते अगबद्गीता की योग की परिमापा ज्ञाव हैं। जावेगी तो तु मेरा कहना समक्ष जावेगा। प्रथम इस बात का विचार करना चाहिए कि गीता ने कीन-सा कार्य संपादिव किया। क्योंकि "गीता योगप्रचार के लिए ही उसक हुई", इस वाक्य से ज्ञान पड़ता है कि योग ही उसका मुख्य कार्य है। श्रीगोपाल ने सब व्यनिषद् स्वरूप गायों का हुएकर चतुर श्रमुन-वस्स की गीताम्रत पिलाया।

सर्वोपनिषदो गावो दोम्घा गापासनंदनः । पार्थो वत्सः सुधीर्योक्ता दुग्धं गीतासृतं महत् ॥

"श्रीभगकान् गोपाल ने अर्जुन की गीतासूत पिलाया ते किस कारण १ टसे कौन-सा रोग हुआ था जी पेसा करना पड़ा १"

ऐसा मुक्ते पूछ कर स्वामीजी मेरी श्रीर देखने लगे। उनके चेहरे से ऐसा ज्ञात होता था कि सुकसे वे उत्तर की आशा कर रहे हैं। मुक्ते मालूम हुआ कि यह गीतापाठ की मेरी परीचा हीं है। इस कारण मुक्ते भी जोश आया और वेला. "भगवन्! योग्य न्याय के भ्रतुसार जो राज्य गांडवीं का या उसे कपटय ्त से हरण कर निश्चित अवसर बीचने पर भी, कई महापुरुपों के कहने कहाने पर भी, कौरव राजा दुर्योधन सूई के अब के बरावर भी भूमि पांडवों को देने को तैयार न या। पांडव अपना न्याय्य हिस्सा लेना चाहते थे, और कौरव अन्यायपूर्वक प्राप्त किया हुआ राज्य पचाना चाहते थे। इस कारण लड़ाई छिड़ गई। पेसे समय जिस अप्रतिम पांडव बोद्धा पर सब दारमदार घी वह पार्थ ही आप स्वकीयों से लड़कर उसके रक्तपाद से प्राप्त किये राज्य का कैसे उपभोग करें इस विचार में पड़ा श्रीर वह शका त्याग कर चुपचाप बैठ गया । उस समय उसका यह विषाद दूर करने के लिए ही श्रीमगवान् ने गीताशास्त्र उसे सम-असचा या 177

इस पर स्वामीजी का चेहरा गंभीर दीखने खगा। मालूम दुश्रा कि इससे वे संतुष्ट हुए। वे कहने खगे:—

यदि विचार करें कि "वह विचाद कीन्-सा है तो देख पड़ेगा कि ऋर्जुन को ऐसी दशा में जुपचाप बैठा देख श्रीभगवान् ने उससे जो पहला प्रश्न पूछा उसी में उसका स्वरूप वर्षित है। कुतस्त्वा कश्मलमिटं विषमे समुपस्थितम् । स्रनार्यजुष्टमस्त्रम्यमकोर्तिकरमर्जुन ! ॥२॥

हे पार्य ! ऑह पुरुप ही के योग्य, अधोगाित को ले जानेवाला और अपकीर्तिकारक यह निरुत्ताह युद्ध जैसे विकट अवसर पर पुरुत्तमें कहाँ से आया ? यही श्रीकृष्ण का प्रस्त है । इस प्रस्त में जी डीनवादर्शक विशेषण आये हैं, उनमें बड़ा ज्यापक अर्थ सरा पढ़ा है । "श्रीरु पुरुष को डी योग्य" इन शब्दों से यह साद बदलाया है कि तुक्त जैसे श्रूर का यह कार्य अयोग्य है । अधोगाित को ले जानेवाला" कह कर यह सूचित किया हैं कि यह धर्म में विरुद्ध है । "अपकीर्तिकारक" वानी अन्याय्य भी है । इस प्रस्त का बहेश के अनुसार भावार्थ करना हो तो ऐसा होगा:—

"है अर्जुन ! पहले इस बात का तूने विचार किया है कि तू कान है, क्या करता है, ऐसा करना क्या तुमें योग्य है ? दू अरुचित वातों को कभी ध्यान में भी नहीं जाता और तैरी हिन्मत कभी नहीं हारती । है विजय ! तेरे बास की "अप-कीर्ति" का कर्लक कभी नहीं लगा । फिर तुम्से खाज क्या है।गया है ? तू चित्रयों का राजा है, शूरत्व का आकर है, तूने युद्ध में शङ्कर को भी जीता, गंधनों को हराया, निवातकव प्राप्त किया । तेरी कीर्ति का त्रैलोक्य में ऐसा घोप हो रहा है और आज तूने यह कर्ष हशा नेसे महस्य की ? चित्रयों को युद्ध के समय सदय होना ठीक नहीं । जिस प्रकार प्रथकार

स्पै को, मंडक सर्प को, अधवा सियार सिंह को निगल ढाले, उसी प्रकार इस करूबवा ने तेरा चात्रतेल निगल लिया है। पर इससे तेरी सुकीर्टि नष्ट हो जावेगी, धीर युद्ध में भृत्यु पाये हुए चित्रयों की मिलनेवाला स्वर्ग भी तुम्हे न प्राप्त होगा। कुछ, तो भी इस बाव का सोच कर।

"फिर आगे श्रीकृण्ण ने वन्ताया, 'चित्रय ने लिए सबसे क्तम बाव धर्म-युद्ध हैं। इस प्रकार का स्वर्ग ने कपाट खोल दैनेवाला युद्ध केवल चित्रयों की ही प्राप्त होता है, यानी तैरा धर्म युद्ध करना है धीर वह तू वहीं करेगा ता तेरे धर्म धीर कीर्ति दोनों नट हो जावेंगे,' श्रीर ध्रमकीर्ति सब नगह फैल जावेगी!" धीर---

संभावितस्य चार्कार्तिर्मरखादतिरिच्यते ॥२।३४॥

सन्मान्य पुरुष की प्रपक्षीर्षि खुलु से भी बढ़कर प्रसक्ष होती है। इस सब उपदेश का सारांश बहु है कि 'हे प्रजुंत ! युद्ध तैरा स्वथावसिद्ध धर्म है। उसे त्याग देने से वेदा स्वभाव-सिद्ध धर्म नष्ट हो वावेगा श्रीर तू पाप का भागी होगा। जिस प्रकार दूष अद्धत होकर भी नवकरपीढ़ित को विष के समान होता है, उसी प्रकार सत्वयता उत्तम गुख तो है पर वह यदि युद्ध के समय किसी चित्रय में उत्तन हो तो विष के समान गुक्तान पहुँचावी है।

इससे स्पष्ट है कि अर्जुन स्वधर्म से च्युत द्देगवाधा और कर्मत्याग करने को तैयार था। ध्रीर गीता सुनने पर फिर से वह धनुप लेकर युद्ध के लिए तैथार हो गया थानी गीवा ने उसे स्वधर्म में प्रवृत्त किया।

'श्रर्जुनं पति कर्पण्येन प्रवर्तितवान् भगवाञ्ज्रीकृष्णः'।

'अर्जुन को भगवान श्रीकृष्ण ने कर्म करने को ही प्रवृत्त किया'। गीवा का किया हुआ यह कार्य इस वरह 'हु हिराजा-स्मज विद्वत्तरामी' ने शांकरभाष्यादि सप्तरीकोपेदा श्रीमद्रग-वद्गीवा नाम की अपनी पुस्तक की सूमिका में ज्यक्त किया है।

"इससे सिद्ध होता है कि 'स्वधर्म' बानी 'स्वभावनियत कर्म' ही गीता का प्रतिपाद्य विषय है।

"अब विचार करना चाहिए कि गीता में योग की क्या परिभाषा की है।

योगस्थः कुरु कर्माणि सङ्ग[ं] त्यक्ता धनञ्जय । सिद्धचसिद्धचोः समे। भूता समत्वं योग उच्यते ॥२॥४७॥

है धनंत्रय ! तू बोग में रहते हुए (बानी बुद्धि की चोगायुक्त बनाकर) कर्म कर, उस कर्म में सफलवा भिले तो हुए मस मान या विफलवा भिले तो विषाद मस कर ! इस प्रकार के बुद्धि के समस्य की योग कहते हैं।

"श्रीभगवान ने इस श्लोक के आखिरी दो चरणों में योग की परिभाषा दों हैं। हुएँ श्लीर विषाद दोनों मनोतुत्तियाँ हैं, उनके अर्थान नहीं होना चाहिए यानी उनकी अपने दश में रखना चाहिए। यानी चित्तवृत्ति का निरोध करना चाहिए। सारांग, "योगाधितचत्रितिरोमः" पार्वजल योगधूज की इस परिभाषा का अनुवाद ही इस रहोक में दिया है। रहोक के पूर्वार्ध में जो बत्रताया है कि कर्म करने के लिए 'योगस्थः' (योगधुक) होना चाहिए उसकी परिभाषा उत्तराई में ही है, यानी यहाँ वर्णन किया हुआ योग सायम है और कर्म (विहित कर्म) साम्ब है"।

उपरिनिर्दिष्ट विवाद में स्वामीजी ने कर्म की जो प्रधानता दी है, इसका कारण में विलक्षल नहीं समक्त सका। मुक्ते मालूस होने लगा कि योग की परिभाषा बताते समय स्वयं थोगं को स्त्रामीजी ने गौध कर दिया, ते। इसमें उनका कुछ, गृह हेत होना चाहिए। मैं इस बाव की सोचने लगा। ग्रम तक स्वामीजी की रीति यह थी कि सहस्व के किसी विषय पर धात-चीत होने के बाद वे मुक्ते विचार का श्रवसर देने की इच्छा से कुछ देर तक चुपचाप रह जाते थे। पर इस समय ग्रेरे ग्रम में इस बाद का भगड़ा चला था कि बोग से कर्म क्यों प्रधान है ? मेरा चित्र इसी बात में व्यव ही गया। त्रासनादि से कमेंद्रिय. प्राचायाम से प्राचवायु, श्रीर श्रम्यास-वैराग्य से मन नियंत्रित करना ही योग है और यही सबसे श्रेष्ट है ऐसा में श्रव तक सममता था, श्रीर सब इन्द्रियों के कार्य बंद करने में ही सब सफलता मिलने की ग्राशा करता था। परन्तु बहाँ ते स्वामीजी प्रतिपादन करते हैं कि कर्म करना आवश्यक धर्म है। इस कारण मेरी चित्तवृत्ति ज्यान होगई। मुक्ते कुछ सी सूक्त सहीं पड़ता था। आखिर जब प्रश्न पृछले की इच्छा से ग्रुँइ छोछले-वास्ता ही था वब स्वामीजी बोखे, "बचा! ठहर। जब्दी न कर! मन को इस प्रकार श्रान्देखित न होने है। श्रीमगवान् ने कुछ महत्त्वपूर्ण हेंतु के कारख योग की परिभाषा इस प्रकार बतलाई है। श्रीभगवान् ने केवल एक बार श्रीर योग की परि-भाषा की है:—

तस्माद्योगाय युज्यस्य योगः कर्पसु कैाक्षसम् ।२।५० ॥

इसलिए तू अपनी बुद्धि योग में युक्त कर। कर्म करने की निषुग्राता ही योग है।

"चित्त की समवा ही बेग का सार है। मन और बुद्धिः की एकता हुई तो समवा सिद्ध होगई। यह एकता ही बुद्धियोग है। इसके महत्त्व के सामने कर्मयोग कम महत्त्व का जैंचेगा, पर कर्माचरब के सिवा बुद्धियोग सिद्ध नहीं होता। कर्मफल के हेतु का त्याग करने के सिवा कर्मयोग नहीं होता, इसलिए पहले निष्काम कर्मयोग सिद्ध करना चाहिए, और पीछे समता साथ कर बुद्धियोग सिद्ध करना चाहिए। तब पापपुण्य का बंधन हमें न स्नगा। बुद्धियोग प्रिय करके पाप का त्याग करता ही और फल्रहेतु का त्याग कर पुण्य कर्म में में लिप्त नहीं होता।

"इसमें के 'कर्मसु' शब्द का स्पष्टीकरण करते समय "स्वधर्माख्येषु कर्मसु" कहा है। सारांश सामान्यतः फल की इच्छान रखते हुए स्वधर्मोचित कर्म करने के निपुष श्राचरण को योग कह सकते हैं।

"गींचा ने अर्जुन को स्वधर्म में प्रवृत्त किया थानी ऊपर की परिभाषा के अनुसार ऐसा भी कह सकते हैं कि उसे वोगी बनाया । अर्जुन को थोगी बनाये के लिए—्यानी स्वधर्माचरण की और खुकाने के लिए—गींचा का इस सुरुख़ोक में अवतार , हुआ। गींचामें महत्त्व का विवय थोग ही है और उसकी परिभाषा ऊपर दे जुके हैं। अब इस विवय पर तू पूर्व विचार कर ! किर सबेर दुक्ते कर्म-योग की आवश्यकता दिख़ढ़ाऊँगा और उसे अधिक स्पष्ट कर बक्ताउँगा?)

इतना कह कर स्वामीजी का कवन समाप्त हुआ और वे नाने हागे । सेपवने के लिए मुम्ने एक प्रतिवाहम विषय मिला था और इस कारण किसी नात में मेरा मन द्वाग नहीं सकता था। पर स्वामीजी के आपण का और उसी प्रकार गाने का भी प्राकर्श्य इतना प्रवल था कि मेरे अरवन्य चंचल मन की वे पारी पारी से खींच से जाने लगे।

पदा

कर्म करें। निष्काम ॥ सरता रे ॥ यही योग सुखघाम ॥ घृ० जीव रहे तक देख साच छे, किमहीचता कैसे पाने'॥१॥ पाँचवाँ परिच्छेद कर्म ही साधन चित्त-शुद्धि का, चित्त झान से पित्तन न होने ॥ 'झानान्मोक्षस्तस्मात् सहर्ज, कर्त्तुच्यं निजकर्मं सखा रे॥

छठा परिच्छेद

वह रात!

नियाकर के चन्न्यल धवल तेल से यसुंघरा के संपूर्ण भाग प्रकाशित हो रहे थे। दिन की वेज़ चूप से छुन्दलाई हुई वेलें और पत्ते इस अगृत्तिक्षंचल से फिर भी सरक्ष और हरे भरे दील रहें थे। निश्चिगंध के प्रफुळ फूलों से वह वस-प्रदेश सुगन्धित होगमा था, और उस गिरिराल पर चारों और सांवि का सालाल्य फैला था। ऐसे समय में मैं एक विस्तृत शिला पर वैठा हुच्या सृष्टि-योगा का अवलोकन कर रहा था।

जग में बारम्बार प्रसिद्ध होनेवाले डॉगी योगियों के बुत्तीत से मेरे प्रज्ञान सन ने (वह सुक्ते बहुत देर के बाद मालूम हुआ) योग की करपना कुछ और ही कर ली थी। 'कितने ही वर्षों कक योगी विना खाये पीये रह सकता है, वह दूसरे के सन की बात जान सकता है, पानी का भी बनाना, रेखनाड़ी खड़ी करना, दूसरे के सन में प्रत्या करना, पसे पेसे अखीकिक काम करने की शक्ति उसे रहती हैं। येसी मेरी सुनी वार्ते थीं। पर स्वामीजी कहते हैं कि योग यानी कर्म !! फिर ये बार्च करवा कर्म से सिद्ध होवी हैं ? कर्म से ही क्या वाक्सिक्क प्रम करें। सिद्ध होवी हैं ? कर्म से ही क्या वाक्सिक्क प्रम होवी हैं ? पेसी मेरी मन ये बार्च क्या कर्म से सिद्ध होवी हैं ? कर्म से ही क्या वाक्सिक्क प्रम मेरे मन में सारो ये बीरें रुमका उत्तर सेरा सन 'नहीं' देता जाता

था। स्वामीजी के पास से उठने के बाद सार्थसम्ब्या, फलाहार, स्तीव्रपाठ वर्गर: काम करते समय ये विचार मेरे मन में चले मे, प्रीर इस विचार-सागर के पार जाने के लिए प्रथतन करने-वाला मेरा मन यान्च होगया था। शिलावल पर बैठने को प्रात्त के पहले विपालित मन ने प्रपत्ती देह हवा और सरङ्ग की प्रपंता कर दी थीं, और वह विलक्ष्म स्वस्थ था। पर जब कमी बड़ी लहरें आवीं तो वह कमी स्वर्ग में तो कमी पायाल में पहुँच जाता और व्हाकी उन्नति-प्रवनित होती रहती। मन की ऐसी स्थित में ही में शिलावल पर आक्ट हुआ।

धीरे धीरे चस शोधा में सेरे चर्मचचु के समान अन्तायचु को भी आकर्षित कर तिथा। सर्वशिकमान परमेरवर ने सृष्टि-सुन्दरी के शरीर में कितनी चलवंदी मोहिनी रख दी हैं! किसी दूसरी वस्तु में इतनी शक्ति नहीं कि अमिवगिलत गाम उससे विश्वान्ति-सुस पाकर अपने अम भूख जावे और उसमें नया दम आ जावे। बहुत देर वक विचार-मन्चन करने से आन्त मन को स्थिर करने के लिए यह अजीव रसायन हैं! अवें चोरे में सृष्टि-शोमा का अधिकाधिक अवलेंकि करने लगा लों त्यें मेरे सन को शांति प्राप्त हैंने लगी। उस गहन विवाय के वारे में मेरे विचार दूर हुए और उस सहनमधुर सृष्टि-सींवर्यास्त्र का नेत्र और मन दोनों आकंठ पान करने लगे।

सुधासिंचन से वनस्पतिथों के रसपरिपोष करने का अपना पवित्र कार्य ओषधिनात्र सुधाकर चन्द्रमा अविरत कर ही रहा था। कुछ दूर दिखनेवाली पुष्करिणी के कुमुदों के गले में ग्रपने कोमल करों को डाल उन्हें प्रफुल्लिस करने का उसका शृङ्गारकार्य चला ही या । सर्वेच्यापी किरशों ने निशिगंध के शुभ्र फूलों में से धवलिया और सुगंध हरता कर चारों ओर फैला दी द्मयवा कोमल कुसुमों ने ही किरगों के पास से चोरी कर ली, इस मनोरंजक विषय में मेरा मन लगा था। विचार करते करते इस सृष्टि-क्रम के मूल तक जाने के लिए मेरा मन श्रंदर ही श्रंदर प्रयत्न कर रहा या। चंद्र, सूर्य, तारे सब ही श्रपना अपना कार्थ बिना गड़गड़ के सदा नियसित रीति से करते रहते हैं। इन्हें अपने नश में रखनेवाला सर्वशक्तिमान परमेरथर फैला होगा ? चार वेद, छ: शास्त्र, और अठारह पुराण भी जिस प्रश्न का उत्तर नहीं दे सके, उसका उत्तर मेरा मूढ़ मन कैसे देगा? कुछ देर धक विचार कर वह आरो कुछ न सोच सका. परन्तु फिर वह इस सृष्टि-क्रम की नियमितवा की भ्रोर फ़ुका । सर्व यदि नियमित रीति से उदय ग्रीर गरत तुमा नहीं, और काल के दिन और राव के स्पष्ट भेद किये नहीं तो अस थ्रीर विश्रांति का नियमित कम बदल जावेगा, श्रीर श्रम की श्रयवा विश्रान्ति की परमाविध हो जाने से जग में केवल दु:ख प्रथवासीक्यदानिही का राज्य है। जावेगा। इसके सिवा, क्रारोम्यता की दृष्टि से भी नुकसान होगा। यही नियम दूसरे सुष्टि-कर्मो को लागृ करता, और उनकी नियमितता के महस्ल के बारे में इसी प्रकार निचार करता था।

'इस प्रकार कुछ काल के बाद मैं बिलकुल चुपचाप हो। रहा≀

इस स्वप्नमय विश्वान्ति के समय मेरे मन में क्रुछ दूसरे ही विचार की स्फूर्ति उत्पन्न हुई! इस सृष्टि-क्रम का प्रार्थ है ग्रनेक तेजोगोखों का श्रीर पंचमहाभूतों का स्वभाव-नियत (निसर्ग के या परमेश्वर के निश्चित किये हुए) 'कर्म'। यानी यह उनका धर्म ही है। उन्होंने अपना धर्म त्याग दिया वो त्रिभुवन का नाग्र है। जायगा ! यही नियम हम मनुष्य-प्राणियों को भी लागू हो सकता है। इसने अपना धर्म-हमारा स्वभाव-नियत कर्म-त्याग दिया ते। इसी प्रकार गडबड सच जाने का डर है ? मन में हलुचल होने लगी। विचारों के बाद विचार उत्पन्न शोने लगे। बहुत देर के बाद सन कहने लगा, "हाँ! ऐसा ही होगा। इसी कारण स्वामीजी ने कर्म को इतना महत्त्व दे रखा है।" इस प्रकार विचार करते करते वहाँ बहुत देर तक मैं बैठा रहा। इसने में मेरी आँखें खुली रहते भी चारों श्रोर की चीज़ों का दिखना बंद होगया ! द्रष्टा के दूसरे ही विचारों में सम्न रहने के कारख दृष्टि के साथी (नेत्रद्भय) व्यपना कास न कर सके। यही स्थिति और भी इंद्रियों की हुई। इस एकाप्रता के समय ग्रम्हे एक विचित्र ग्रामास हुन्छा।

चिंतमसमय में बन जन सुम्मे स्वामीजी का स्मरण होता तो ऐसा मालूम होता कि उनकी मूर्ति मेरी दृष्टि के सामने ही खड़ी है। इस आमास के होते ही ख़याल धाता कि उनके सामने में त्रासन पर विराजमान हूँ श्रीर इससे मन खड़बड़ा कर जग जाता ! परन्तु फिर वहाँ मूर्ति न रहती। ऐसा वारंबार होता था। एक बार तो मुक्ते स्पष्ट बान पड़ा कि वह मूर्ति मेरी देह में से हो निकली। परन्तु इससे भी विचित्र बात यह कि वह मूर्ति गुप्त होने के लिए ज्यों ज्यों मेरे समीप भाती त्यों त्यों मैं उठने का श्रविकाधिक प्रबल्न करने लगता । परम्तु सब व्यर्थ ! मेरे शरीर की प्रक्ति ही न रह आती ! सुक्ते मालूम होता कि मेरा वर्ताव विनय के विपरीत है और इस कारण सुमासे स्वामीजी अवस्य अप्रसन्न होंगे। परन्तु उठते ही नहीं बनता ते। मैं क्या करूँ १ मेरे शरीर से खूब समाटे से पसीना निकला । इधर वह मूर्ति विल-कुक्त मेरे पास झागई। कंवल देखने के सिवा मेरे सब व्यापार बंद होगये थे। वह मूर्ति हिलने लगो, श्रीर ऐसा जान पड़ा कि मेरे शरीर में प्रवेश कर रही है। फिर ऐसा भी देख पड़ा कि बद्द मेरे हृदय में---विलकुल भीवर---जाकर रिखर होगई। उस समय सुक्ते इस बात का आश्चर्य लगा कि सुक्ते अंत:कर्गा देखने की शक्ति कैसे प्राप्त हुई ! कार्य का बीज सुक्ते सिला नहीं तो भी इतना सच है कि मुक्ते वह दिखाई दे रही थी। उसके चारों ब्रोर यक प्रभामंडल था। उस मंडल से दूरतक ग्रॅंभियारे में देह छिपा कर काले लोग बैठे हुए कज्जल जैसे बीखते थे। प्रभा-मंडल के पास कई कोमल, सुंदर, द्वास्य-मुख वर और नारी थे । उन्होंने द्वाय जीड कर कुछ प्रार्थना की । डन सक्की दृष्टि स्वामीजी की क्रोर ही लगी थी। इस सब हस्य का कुछ रहस्य न समभने के कारण में आध्येषिमूह होगया। जुछ देर के बाद स्वामी की मूर्ति की आँखें मेरी आँखों से चा भिड़ीं। उनके मुख पर हास्य दीखते खगा। मेरी इच्छा थी कि वह दृश्य और वह मूर्ति ऐसी ही वनी रहे, परन्तु इस स्थिति में थीड़ा ही काल बीतने पाया था कि स्वामीजी के गायक का स्वर सुनाई पड़ा:—

जीव रहे तक देख साच ले, कर्म-हीनला कैंसे पावे।

दा तीन बार यही चरख सुनाई पड़ा। स्वामी के सुक के खल-चल से और आवाज से मेरी खाविरी होगई कि मेरे हृदय के स्वामी ही गा रहे हैं। परन्द्र वह चरण मेरे कालों में वार बार आया और मेरा कर्म किमें वाले विषय की और खुकने लगा। हांगया! मेरा कर्म ही इस विषय के रूप से मेरे सामने खड़ा हुआ था। क्योंकि वह टरक धीरे धीरे अस्पष्ट हुआ और इछ देर के बाद साफ दूर होगया। सुके फिर से वह चन्द्र प्रकाश, वह उपवन, चारों और की काड़ी बगैरः चीज़ें बीखने हुगी।

इसके बाद मैंने कई उनली रातें नहां बिवाई, परन्यु उस सुख का स्वाद फिर से सुक्ते न मिला। ब्यहाहा! वह मूर्ति मेरी अगैदों के सामने अभी तक सुक्ते स्वष्ट दिखाई दे रही है ! परन्यु उस समय का स्वरूप कुछ निराला ही था। वह रात अपने हृदय-पट पर अन्तव खोद रखने लायक है। क्या सुक्ते वह रात किर से आह होगी ? ऐसा कहाँ है भेरा आग्य ?—परन्यु मैं कितना मूर्त हूँ ! स्वाभीजी ने इसका सार मुझे बतलाया, तो भी मैं पागल के समान उन्हीं वार्तों के ज्यान में लगकर हु स उराज कर लेता हूँ । यह राव अब—िदन को मी—सुलम है। यह किस प्रकार है। सकता है, इस वात का खुलासा आगे हो जावेगा। यहाँ इतना बवला देता हूँ कि इस राव के प्रसंग से मेरी मनोइत्ति बीजारोग्या करने के लावक डोगई। यह भी सुसे स्वामीजी के ही बतलाने से सालूम हुआ। मेरे पाठक अब खानीजी का भाषण सुनने को उत्किरठत हुए होंगे। इस-लिए अपने मन की स्थित की नीरस कहानी वहीं समाप्त करता हैं।

सातवाँ परिच्छेद

. पुनः महत्त्व

स्तान के बाद अरुख़देव के साथ ही मैंने निस्थ कर्म प्रारम्भ किये ! मेरे ग्रर्स्य-प्रद्या करने की विश्वारमा सूर्व भी श्रपने सुवर्ण कर फैलाये चितिज पर आ बैठे। धनन्त पचिगण प्रात:काल की सम्ध्यादेवी के स्तोत्रपाठ मेरे साथ करने लगे। भ्रमन्त की लीलाका घेप कर, उसकी शक्ति का थोड़ाभी परिचय कर देने का अविरत उद्योग करनेवाली इस सन्ध्यादेवी-युगल को धन्य हैं। पूर्व-पश्चिम दिशाओं के बीच का सब देश, ग्रीर उदय और अस्त के बीच का सब काल उनसे ज्याप्त है। परन्तु उनकी श्रीर ध्यान देकर देखनेवाला कीन हैं ? ऐसे ही लोग अधिक हैं जो नित्य परिचय के कारण उन्हें भूल गये हैं। अनेकों को उनसे घृशा भी मालूस होती है। सर्व वस्तुवर्ग वसलाने लगे कि प्रात:सन्ध्या ने अपना सुख ऊपर निकाला है श्रीर श्रपने नेत्र-फटाचों से उसने सब विश्व सचेतन किया है, तो भी उस समय व्लेंकेट की कर्मी में पड़े रहनेवाले हरी के लाल इस सभ्य समाज में कम नहीं हैं। सायं-सम्भ्या देवी का हाथ घुस जावेगा इस डर से कमरे का कपाट वन्द कर सङ्गीत का घोष करनेवाले भी कम नहीं हैं।

ऐसे समय में कुछ लोग वाहर चूमने जाते हैं, परन्तु उनके नीरस बाद इतने तीज़ होते हैं कि सम्ब्यादेवी के काले होते सक उनहें अपना और अपने घर का ख़्याल भी नहीं रहता! निल को कवि कहला लेनेवाले कुछ लोग अंग्रव ऐसी इच्छा रखनेवाले उसकी और देखते हैं पर उनकी टिए ग्रङ्गारमय रहती हैं! वे अपना "रोमैन्स" उसमें भर देते हैं। परन्तु सर्वा वात की और ख़्याल नहीं।

ग्रपने नित्य कर्म निपटा कर में गीताश्रम में गया। उद्योग, विश्रांति, सनोरक्षन, इत्यादि सब वार्तों के लिए मुक्ते गीताश्रम **उत्तम साधन मिल गया था। माश्रम की सीढ़ियों से उत्**रते समय मुक्ते जो सन्तेष हुन्ना उसका वर्णन करना मेरी शक्ति के बाहर है। वहीं पहला दिन था नि मुक्ते वहाँ स्वामीजी विखलाई न पड़े। उब मैं वर्ककरने खगा कि कभी भी कहीं भी बाहर न. जानेवाले स्वामीजी आज कहाँ गये ? सुमे स्मरण या कि उनका प्रथम दर्शन जिस दिन हुआ, उसी दिन क्षेत्रल वेबाहर निकले थे। इस कारण मेरा कुछ भी तर्क महीं चंहता था। अतः मैंने सन की दूसरे ही विषय की और भुकाने का प्रयस्त किया। बायें छाथ के 'कर्सयोग' नास के कमरों की ओर देखने लगा। ऐसा जान पड़ा कि उनमें से कई कमरों के दरवाज़े कुछ कुछ ख़ुले हैं और तीसरे कमरे का दरवाज़ा कुछ अधिक खुला है। सामने के कमरों में से सिर्फ़ छठा खुका या और दाहिने हाथ को आखिर का कमरा

म्राधा खुला था। यह अनपेत्तित प्रपूर्व बाद देख कर सुक्ते म्राश्चर्य हुआ। इसलिए उसका कारण हुँहने के हेतु से ं प्रत्येक में सिर भुका कर मैं देखने खगा। वब प्रत्येक कमरे की दीवारों पर वड़े वड़े अचरों में कुछ स्रोक लिखे दिखलाई पड़े। सीसरे कसरे में देखा कि उसकी सब दीवारें श्लोकों से भरी हैं श्रीर उनमें से कुछ साल रङ्ग से ता कुछ सुनहरें रङ्ग से लिखे हैं। मैंने उस कमरे का दरवाज़ा पूरा खेाल लिया और अनुप्त दृष्टि से इकटक देखने लगा। हर चया देखने की मेरी इच्छा बढ़ने लगी। मैं बहुत देर तक वहाँ चुपचाप खड़ा रहा, ग्रीर न जाने कितनी देर तक देखता ही रहता, पर परिचित्त हास्य-ध्वनि भेरे कानी में पड़ी ! मैं तत्काल दरवाज़ा बन्द करने लगा ते। स्वामीजी हुँसकर दोलो "वचा ! उसे वैसा दी रहने दे"। जैसे मैंने कुछ अपराध किया हो, इस प्रकार मुक्ते शरम स्त्रगी; परन्तु स्वामी के पास जाकर उनके चरखों पर सिर फ़ुकांचा और अपने स्थान पर बैठ गया। स्वामीजी बहुत काख दक स्नापादमस्तक मेरी श्रीर देखते रहे। उनके उस देखने में इतना प्रेम श्रीर दया-हुल्ल भराधा कि प्रत्येक बार मेरी हिस्मत बढ़ ती जाती थी। कुछ देर को बाद योग्य मन:स्थिति में सुक्ते ग्रामा जानकर वे वोलने लगे---

स्नामीजी ने कहा। "अब तुम्मे तीसरे कमरे का मेह होने जगा है। जिस समय तुम्मे मैंने यह सममाने का प्रयत्न किया कि योग विशिष्ट रीति से किया हुआ कमें ही है, उस समय मेरे कहने के विषय में तुक्ते शङ्का आती थी। क्यों, सच हैं या नहीं?

पर स्वामीजी ने उत्तर की राह नहीं देखी। वे बेखते ही । गये "परन्यु वह लहर बहुत कुछ खब दूर होगई है। श्रीर तीसरे कमरे में एकाग्र मन से यदि तू बैठा रहेगा तो तेरी ग्रंका दूर हो जावेगी। वचा, ज्ञान ये कमरे मैंने ही खोल रम्पले हैं। जिस कमरे की ग्रेगर तेरा चित्त विशेष ग्राक्तिय करने की इच्छा यी, उसे मैंने ग्राधिक खोला है। मेरा कार्य होगया! अब तुमें मैं तेरे विषय की ग्रेगर ले जाला हैं।"

इसके बाद स्वामीजी ने बोड़ी विश्वांति ही श्रीर उस काल में फिर से मुक्ते उन्होंने श्रापादमस्तक देखा । मैं बतला नहीं सकता कि इस समय मेरी उत्सुकता किवनी यह गई थी ! मेरे कान श्रीर अन स्वामीजी के मुख से शब्द किललते ही उसे स्वयर ही पकड़ने के लिए विलक्क तैयार थे । न जाने कैसे मेरी स्थित स्वामीजी को जात ही जाती थी ! वे हुँसे श्रीर थोले, "इतना उतावला क्यों हुआ जाता है ? अधीर होकर सुनने का विषय यह नहीं !" मेरी शरम की श्रीर कुछ ख्याल न देकर वे मुख्य विषय पर वोलले, सुनी:—

"योगः कर्मसु कीशलस्य कहकर जो योग की ज्याख्या भगवान् ने की है, उसमें उनका कुछ गृढ़ महस्वपूर्ष हेतु है। तू अब तक यह समस्ता या कि सर्व कर्मी का त्याग कर मन की नियचलता सिद्ध करना ही योग है। वेरी समस्त साफ़ साफ़ गुलत नहीं कही जा सकती। इसके सिवा, श्रीभगवान ने यह भी बतलाया है कि वह भी भोच-प्राप्ति का एक मार्ग है। इस कारण कदाचित तू अपना मत अधिक हड़ कर लेगा। परन्तु साथ ही उसके श्रीभगवान ने जो हुसरा मार्ग बरलाया है, उसका अच्छी बरह से ख्याल रख। वह मार्ग कर्म-योग है।

मेरी कल्पना के अनुसार स्वामीजी का भाषण यहाँ इक गया। मेरे मन में विचारों की सेवा गड़बड़ करने कगी।

कर्म-त्याग और कर्म-येगा दोनों एक हो मोचमाप्ति के सार्ग हैं ! क्या हो विधिन्न बात है ! क्या केवल श्रीसपवाद ने प्रख्वा स्वाप्तीजों में व्यव्या इसिंग स्वर्म में प्रस्त प्रस्ति को भी मान ले इक्ता वह दुवेल हो जावे ! यदि कोई वत्त्वानों को भी मान ले इक्ता वह दुवेल हो जावे ! यदि कोई वत्त्वानों को कि अमृत पीने से सहुष्य अमर होता ही है पर विष्याने से भी होता है तो क्या वर्ष ऐसी विरोधालक वार्ष वर्षलाने लगें अथवा उदी के कहने का देवी विधापूर्य स्वाप्तीजी भी समर्थव ऋत्ते लगें तो कहना हो क्या है ! ऐसे विचार सेने मन में बड़े ज़ोर से चले थे, पर स्वामीजी पर मेरा पूरा विश्वास था, जनको विद्वाला का सुक्ते परिचय मिल चुका या, और सुक्ते कई वार अग्रुभ्व मिल चुका या कि वे अपने कहने वी प्रधीत वर्षा च्युपता से दूसरे को करा देते हैं, इस कारण ऐसे विचार करने से मेरा सन से मेरा वर्ष से मेरा सन से हा स्वाप्ता से प्रस्ते का करा देते हैं, इस कारण ऐसे विचार करने से मेरा सन सुक्ते रोकवा था। सारांग,

मैं शंकान्दोलन पर फूलने लगा। सुम्के ऐसे दिङ्गूह हुए देख स्वामीजी इतने ज़ोर से हँसे कि मैं डर ही गया ! वे वेाले:——

"यह तेरी शङ्का पार्थ को भी उठी थी। इस कारण उसने प्रश्न किया—

ज्यायसी चेत्कर्मणस्ते मता बुद्धिर्नर्नादन । तत्कि कर्मणि घारे मां नियानयसि केशव ॥३१॥

"है भगवन् ! स्थितप्रज्ञ के लुच**रा वर**लाते समय तूने प्रवि-पादन किया कि सब कर्म और उनके सङ्कल्प भी त्याग देने-वास्ता शांति पाता है, (गी० २, ६१, ६७, ७०); ग्रीर भव तू मुभी संप्राम करके हत्या के समान चेार कमें करने की वतलाता है!!! इस प्रकार मुक्ते क्या ज्ञान सिल सकता है ? हे देव ! ग्रगर वैद्य ने पथ्यापय्य के वद्धे बहे नियम बनाये श्रीर स्वयं वसी ने विष पिला दिया ते। दोगी किस प्रकार अच्छा हो ? है देव ! प्रथम तो मैं ब्रज्ञानी हूँ ! फिर इस प्रकार मेरह प्राप्त हुआ है। उस पर श्राप ऐसी श्रजीब श्रजीव वातें वतसाते हैं। श्राप क्तम वैद्य हैं श्रीर माता के समान श्रापका मुक्त पर प्रेम है, वन भी श्राप मुस्ते फँसाना चाहते हैं। मैं पूर्ण मतिमन्द हैं सुको ऐसा ही समका जाय । क्या मावा के पास भी दध माँगने को कोई श्रापत्ति है ? कामघेनु श्रयवा चिन्तामिंग मिल जाने पर सब कामनायें क्यों न पूरी की जायें ? फिर हो देव । ग्रापके समान गुरु मिलने पर भी क्या सरल उपदेश की इच्छा न करूँ ? है देव, सुभे ऐसी एक ही वाच वतलाहए, जिससे कि इह-परत्र में सुख हो।" स्वामीजी वेाले—"जवा ! वेरे भी मन की यही दशा हुई है। श्रीकृष्य ने जिस उत्तर से पार्थ की शङ्का दूर की, उससे तेरी भी शङ्का दूर हो जावेगी। इसलिए श्रीभगवाद का दिया उत्तर ही तुभे वतलाता हूँ। सुन, श्रीभग-वाद ने कहा:—

"पार्ध ! मेरे बसलाये हुए इस होनों सागों से उसी परम सुख की प्राप्त होती हैं। क्या दो विश्वह दिशा से बहुती हुई हो निद्यां एक हो समुद्र को नहीं सिल्लीं ? पर ये दोनों मार्ग एक ही दशा के मलुख्य को स्थीकार नहीं करने चाहिए। ये निज भिन्न योग्यता के मलुखों के लिए हैं। सांख्य प्रमान हानी का कर्म-त्यां और कर्मी का कर्म-योग! कोई पत्ती उड़कर एक दम में हुत्त के फल पर जा नैठता है, उस प्रकार मलुख्य नहीं जर सकता। उसे यदि पत्न सिलाना हो तो थोरे धीरे पेड़ से बढ़ कर फल्ल के पास जाना चाहिए। इसलिए सीमेटा के मीड में य पढ़कर अपने निहित्त कर्म करते हुए सीच-साधन कर (गीठ ३,३)"। में कहने ही बाला था, कि "तव पहले मार्ग से जाने की इच्छा करता कोई अपराध नहीं कहा जा सकता!" कि स्वामीजी अगो बड़े----

"पहला सार्ग किवला कठिन है इसका तुने विचार किया है / श्रीमगवान ने उसके विचय में बहुद सूच्य विचार किया है। कर्म-त्याग किस प्रकार करना चाहिए / क्या कर्म का स्नारस्थ ही न करने से वह सिद्ध हो जाता है ? कर्म-त्याग करने पर सिद्ध कैसे प्राप्त होगी ? तू ऐसा ख़याल कर कि नदी के दूसरें किनारें को जाना है। और यदि नाव न ली और वैरने का मी काम करना नहीं चाहा तो क्या यह मूर्लवा नहीं होगी ? वेट तो मरना है परन्तु अल पकावे कील ? तो वह भरें कैसे ? बवा! मन की कामनायें, इच्छायें अथवा वासनायें नष्ट हुए सिना ये कर्म-च्यापार कथी वन्द नहीं हो सकते। फ़लतः, यदि मोच की इच्छा है तो कर्म करने ही चाहिए (गीं० ३.४)।"

"वस यही बात है ! जो जिस योग्यता का हो उसे उस वोग्यता का मार्ग महत्य करना चाहिए । देख, तुम्ने कल्पना मी नहीं हो सकती कि अ्येय के बिना और मन में किसी काम का निश्चय किये बिना झानी लोग किस प्रकार चढ़ते होंगे ! फिर कितनी भारी मृत्त है कि उनके मार्ग से जाने का प्रयत्न कोई करे ? यह भूत कई होग करते हैं । इस आर्यांक्त में जितने लोग अपने को वेदान्ती कहताते हैं, उन सक्की यही दशा है । जिसे वेदान्त के प्रथम तत्त्व का यानी भूतदया का शान्त्रिक मी हाम नहीं है, ऐसा मूर्ज भी अपने को बढ़ा हानी समजता है और 'मैंने कर्म स्थान किया है अथवा करनेवाला हूँ" कहकर सूठी शेखी दिखलाता है । किर को केवल शन्द-नह में निप्रय है, इसका कहना ही क्या है ? उसे शब्द-नम ही हुआ है समम्मी ! शरावी का और उसका प्रलाप एक ही कीमत का है ! क्योंकि उसका तत्त्व मन में तो छुते रहते ही वहीं । इस अपने वेदान्तामाँ भूमि के अनेक अह वालको का वर्धन एक सुवाधित वचन में सर्वया ठीक किया है:—

वागुबारात्सवं यात्रं तिस्क्रयां कचु पक्षमाः । कच्चौ वेदान्तिना भान्ति फाल्गुने वालका इव ॥

ये कि छियुग के वेदान्दी और काल्युन में गायन-बादन-पूर्वक महामंत्र का ग्रेष करनेवाली वालक-सेना एक समान ही है। फाल्युन में अनेक बीमस्स विषयों के आनम्द केवल वाचा से कितने सड़के ममार्त हैं ? पर उनमें से एक को भी वे किया में रूपा-न्तरित कर सकते हैं क्या ? वहीं दशा इन वेदान्तियों की है।"

इस प्रकार सुक्ते विचार-चक पर रख कर धीर गति है, स्वामीजी विक्रान्ति लेने लगे। मैं धूमने लगा। उस समय कपर वतलाये स्वरूप के वेदान्ती मेरी दृष्टि के सामने पढ़े। उनमें ती कई ऐसे भी थे जो सब जगत् मिथ्या है, हम तो विश्वकुटुंबी हैं, विश्व ही हमारा कुटुंव है, कह कर विश्वयोधिताओं (जग की प्रत्येक स्त्री) से स्यभिचार कर्म करने को सदा तैयार थे। क्षुछ ऐसे भी लोगों का ख़याल आया जा कहते हैं कि हमें सीना, चाँदी थ्रीर मिट्टी एक समान है परन्तु संन्यस्त रहने पर भी रुपये का रुपया व्याज होते हैं प्रथवा परहव्यापत्तरस करने के लिए नारायगुस्वरूप का चमोध साधन उपयोग में लाते हैं। यहाँ पर ऐसे कितने ही नमूने दे सकते हैं! सबने ही ऐसे पुरुप भ्रमेक देखें होंगे। इस प्रकार मेरा विचार बहुत देर तक चलता रहा, और यहाँ तक ख़याल होने लग गया था कि यह जग इस दोंग की केवल प्रदर्शनी है। इस कारख अब सुक्ते उसकी म्रिधिकाधिक वृद्या जाने लगी। मालूम होता है मेरी यह दशा स्वामीजी को ठीक नहीं लगी। परन्तु उनके इस सत का कारण मेरी समभा में नहीं श्राया । वास्तव में ता ऐसे निर्जन श्रीर एकान्त स्थान में रह कर योगाभ्यास करने की इच्छा रखनेवाले **अपने शिष्य को संसार से विरस्कार करते देख** उन्हें प्रानन्द होना चाहिए था। परन्तु न जाने क्यों इसके उल्लटी बात दीख पड़ी । स्वामीजी ने अपनी नासुशी कह कर नहीं बतलाई, पर विषय बदलने के हेलू से वे बोलने लगे, "निष्कर्मेता के मार्ग से जानेवाले ज्ञानी कर्म करते हैं ही. क्योंकि सब इन्द्रियों के कर्म त्याग देना---निष्क्रिय होना—भी एक कर्म ही है।" यह युक्तिबाद सुभी वहुत भाषा।

स्वामीजी वेलिने सुगे "यह वस्त्व देरी समक्त में शीध प्राजा-वेगा! तुम्मे एक बात धीर वतसाता हूँ। सब कर्मेन्द्रिय यदि रोक रक्त धव भी दन इन्द्रियों की धीर मन दीवृदा ही रहता है, इसे रोक विना निष्कर्मवा नहीं प्राप्त होती! धीर तुभी मालूम ही है कि मन की इस दौढ़ को रोकना कितना कठिन है। मन का जो संयम नहीं करता उसे शीमगनान "पिष्ट्याचार (बींगी)" कहते हैं। साराश यह है कि यूर्णवया कर्म-त्याग करना प्रसम्भव है धीर कर्म-त्यागी कहता लेना केवल ढोंग है। श्रीकृष्ण ने श्रर्जुन को यही वतताया है:—

> निह कश्चित् क्षणमि नातु तिष्ठत्यकर्मकृत्। कार्यते ब्रवशः कर्म सर्वः मकृतिनैशु र्णैः ॥ ३,५॥

"है पार्ष ! एक च खंभर भी कोई निष्किय नहीं रह सकता, प्रकृति के गुग्र—शरीर के सूल धर्म—ऐसे ही हैं कि ये किसी को कभी भी खुण्चाप बैटने नहीं देते, किसी न किसी प्रकार ने हम पर ध्यधिकार चलाकर हमसे कुछ न कुछ कार्य करवा ही लेते हैं। और विचार कर कि हमने अपने विद्वित कर्म त्याग दिये तो क्या सन वातों से खुट्टी मिल गई १ क्या इन्हियों के स्वभाव खुट गये १ कानों ने सुमना अध्यवा नाक ने झाग लेना बन्द कर दिया १ प्राखापान चायु की गति बन्द हो गई ? मन में संकल्प-विकल्प का ठठना बन्द हो गया ? मूल-प्यास इत्यादि क्या हम भूल गये ? स्वप्न, सुषुप्ति, जागृति इनसे दूर हो गये ? क्या पैरों ने चलना बन्द कर दिया ? भला इनको रहने दो, क्या जन्म-मृत्यु बन्द होगये ? सब प्रश्न का उत्तर 'नहीं' ही होगा ! फिर कर्म-त्याग किया सो क्या किया ? सारांश यह है कि प्रकृतिवान, को यह साध्य नहीं है। यह कहना अनुचित्त होगा कि रश्व में बैठने पर शरीर की हलचल न करने से स्थानान्तर नहीं होता। रथ के प्रधीन द्दोने पर जिधर वह ले जावेगा उधर जाना पड़ेगा। सूखा पत्ता कुछ करता नहीं, पर वायु पर भारूढ़ होकर पर्वत से समुद्र में जा गिरता है। यही जीव की बात है। वह प्रकृतिवश हुआ कि प्रक्रित उससे कर्म करवा ही लेवी है। इसलिए कर्म-त्यागी कहस्तानेवालों का कर्म-त्याग की बात करना इट-मात्र है, कर्म-त्याग सिद्ध नहीं देखा। इसी लिए श्रीभगमान ने प्रजीन की सबेत किया-

नियतं कुरु कर्म त्यं कर्म ज्याया ह्यकर्मणः। शरीरयात्राज्ये च ते न मसिद्धयेदकर्मणः॥ ३,०॥

"तू कर्म ही कर । क्योंकि निष्कर्मेता से कर्म श्रेष्ठ है। देख, कर्म न करेगा तो तेरा शरीर-पेक्का न हो सक्तेगा! कदाचित तेरे मन में यह प्रश्न उटे कि 'शरीर-पेक्का इतना क्यों आवश्यक हैं १ परन्तु अल्प विचार के बाद यह बात तुम्से हात हो जावंगी। तूने कई जगह पढ़ा होगा कि सब प्राधियों से मनुष्य का विशेष महत्त्व है क्योंकि वह हानवान् है। कई वार तूने यह वात सुनी भी होगी। जाज तक शरीर का पोषण करके संशक्त छीर जीरोगी न रहा होता तो वुक्ते इतना अध्यास करना शक्य न होता ? इसी कारण एक सुभाषित प्रसिद्ध है कि "शरीरसायं लहु सर्वसायनम्"—शरीर धर्मसायन का प्रथम साधन है। शरीर की रचा करना अपना पहला कर्तव्य है, परन्तु रचा करने का यह अर्थ नहीं है कि उसी की सार-सर्वस्त मान कर उसला खूब बड़प्पन करना चाहिए। सुवासित विश्व और वक्ताभूपणों से उसे सनाकर केवल वसी की सेवा में रात-दिन काटना ठीक नहीं। असर्वा सेवा कर उसे सुविधि में रखने का यही अर्थ है कि आहारनिहा इत्यादि के नियम पालने चाहिए। अभगवान कहते हैं:—

नात्यक्ष्मतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमनक्षतः। न चातिस्त्रप्नशीत्तस्य बाग्रते नैव चार्कु न ॥ ६,१६॥ युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु । युक्तस्त्रमाववीषस्य योगो भवति दुःखद्वा ॥ ६,१७॥

"बहुत खानेवाले की श्रम्या विख्कुल न खानेवाले की, ग्रिति स्वप्न देखनेवाले की ग्रम्यवा ग्रांति जागनेवाले की, चोग सिद्ध नहीं ही सफता। ग्राहार, विहार, श्रीर निक्रा परिमित्त रहने से ही योग सिद्ध हो सफता है।" ये स्रोक धौर उनका श्रधे सुनते समय "न चातिस्वप्रशी ल्रस्य" चरण पर मेरा मन ठहर गया । मैं नहीं जान सका कि 'वाजवी से श्रधिक निद्रा लेनेवाले की? कहने के पलटे 'श्रतिस्वप्र देखनेवाले की? क्वों कहा है । मेरी पूर्व से ही मानना थी कि गीवा में कोई शब्द निर्धक नहीं है । किर यह कैसी बात है ? क्या फ़ोनोपाफ के ध्वनिश्राहक यन्त्र के समान कोई विचारप्राहक यन्त्र कासीजी के कानों के पास था ? उन्हें मेरा विचार कैसे सवास होगा हो हो हो से साम कोई विचारप्राहक यन्त्र कासीजी के कानों के पास था ? उन्हें मेरा विचार कैसे सवास होगा ?

स्वामीजी कहने लगे "परमेश्वर ने ग्रारीर में एक झिंक रख दी हैं जिससे मनुष्य यह जान जाते हैं कि स्वाभाविक स्वास्थ्य के लिए किसी विषय का प्रावश्यक सेवन नुष्या या नहीं। पेट भर गया ऐसा मालूम होना, निद्रा पूरी होगई यह जान लेना, इत्यादि उस शक्ति के उदाहरण हैं। असपरिहार और प्रश्न-पचन के लिए जितनी गाड़ी निद्रा प्रावश्यक होती है उतनी ध्रवश्य आती हैं। स्त्रा या तो प्रस्थाहार का परिणाम है, या न गाड़ी मींद में ही हैं न ठीक जागते ही हैं ऐसी दशा में हमेशा के विषयें पर जो प्रपने विचार चले रहते हैं उनके विषय में स्वप्न देखते हैं। इस रिग्रति को तन्द्रा कहते हैं। 'अस्पश्नतः' पद से अस्पाहार निषद समक्ता चाहिए। इसलिए ऐसा जान लेना चाहिए कि 'स्वप्न-शोलस्य' पद से श्रीमगनान ने सन्द्रा का निषेध किया है।'

इस समय मुक्ते यह पढ़ने का ख़याल ऋाया कि ऋालस से सी तन्द्रा बढ़ी सर्वकर बैरिन है। ऋागे ही हानिकारक विषयों की श्रीर मन की सहल प्रश्नित हो जाती है, श्रीर तन्द्रा से उसे काफ़ी समय मिल जाता है। अब मेरे मन में जँवने लगा कि सन्द्रा में विवाया हुमा समय केवल व्यर्थ ही नहीं गया बिक्त उसका पुरुपयोग हुमा—वह बुदी वार्तो में लगा। क्या कोई ऐसा मान्यवाच पुरुप होगा जिले तन्द्रा में दीखनेवाले मनोहर विपयों के चित्र मुख्य न करते हों ? िल: ! तन्द्रा-वैटकी बढ़े बढ़े योगियों को भी अपने मोह-जाल में फैंसा लेती है। इसी कारण सन उसके विरुद्ध हैं। तन्द्रा के समय दें। हैं। एक सबेरे और दूसरा रात के सिवा और किसी काल में निद्रा ली वह। इस लोग ववलाते हैं कि दिन को नींद नहीं लेती चाहिए इसका यही कारण है। श्रीर ''झाहो सुहुर्चे चेत्रयाय'' 'Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise'' इन सबका यही अर्थ है। इन्छ देर के बाद स्वामीजी वोलने लगे:—

"वादा । अववुक्षेयह जैंच गया कि क्सी करना ही चाहिए, नित्रुयता-पूर्वक कमी करना ही योग है। कदाचित अर्जुन के समान तुकी भी शङ्का आने, तब दिल में यह ख़याल एस कर कि "कर्म ज्याया हाक्सिएड ।" अर्जुन को फिर भी ग्रङ्का आई थीं। उसका उत्तर जी श्रीमगनाच ने दिया है उसे भी सत मुल:—

> संन्यासः कर्मयोगश्च निःश्रेयसकरावुमौ । तयोस्तु कर्मसंन्यासात्कर्मयोगो विश्विष्यते ॥ ५,२॥

शीभगवान कहते हैं "संन्यास (कर्मत्याग) श्रीर कर्मथोग इन दोनों मार्गों से भोच की प्राप्त होती हैं परन्तु, जिस प्रकार की, लड़के, जानवर सबको ही नाव दूसरे किनारे की ले जाती हैं, उसी प्रकार कर्मथोग झानी, प्रक्षानी सबको ही उपयोगी हैं और इसलिए वह श्रेष्ठ हैं। "अब तुभो कर्म कैसे करना झार कौन कर्म करना ह्यादि वालें क्रमशः वतलाठेंगा।" इसके बाद स्वामीजी एक पद कहने लगे:—

पद्य

ये।गी होवें । निजर्क निपुत्पता पावें ।। घ्रु० ।। कर्म-फर्कों पर इप्टि-न-देवें । वहीं साधनों पर बैठावें । विवेक-दर्शित एथ से सावें । सम्मति रुवें ।। १ ।।

ऋाठवाँ परिच्छेद

ग्रद्भुत ग्रात्मविचार

मध्याद सन्ध्या-बन्दन के बाद फलाहार समाप्त हुन्ना। हिमालय के उस भाग में सूर्य की किरणें वहुत कप्टप्रद नहीं होतीं, तथापियह सोच कर कि प्रत्यच धूप में बैठना ठीक नहीं, मैं एक प्राकृतिक लगा-मण्डप में जा बैठा । उस प्रकृत्रिम मण्डप में मुक्ते ऋकुजिस ही विचार सुकाने लगे। गीता जैसे प्रन्थे। कं श्रम्थास से, किंवा सन के भित्र भित्र विषयों के ध्यान से श्रीर इष्ट श्रीर श्रुत श्रनुभव से वने हुए कृत्रिम विचार उस समय मुक्ते त्याग गये थे। जिस बेली का मैंने भामय लिया या, वह एक भाड़ को पूर्णतया लिपटी यी। इसे देख कर मुक्ते अपने अचपन का स्मरण हुआ। हाय !मेरे कल्पितः "बाबा" से बचाने के लिए मेरी दीदी सुक्ते इसी प्रकार अपने ध्रश्वल के नीचे डाँक लिया करती थी ! उस समय का दृश्य[ः] मैंने श्रपनी आँखों के सामने खड़ा किया श्रीर उससे इस वृत्तवेलीसम्मेलन के दृश्य की वृत्तना करने लगा। वह वृत्तना मुक्ते रुची हो यान रुची हो परन्तु इतनी बात सच है कि इससे मुक्ते घर का ख़बाल **धाया। "मैं कहीं भाग गया है"** यह सुन कर मेरी दीदी की कैसा जगा होगा ? मुक्ते गायकः का कुछ शोक है और मेरा रूप भाकार भी इतना खराब नहीं हैं। इससे उसने कल्पना की होगी कि मैं किसी नाटक-कम्पनी में जा मिला। चार खियों के जमने पर मेरी दीदी मेरी बुद्धिमानी के बारे में वड़ी वड़ी वार्ले किया करती थी, पर अब बहुत शरमाती होगी १ हमारे समाज का ऐसा खबाल होगया है कि नाटक में जाना बुरा है ! भ्राज-फल वड़े वड़े विद्वान श्रीर श्रीमान होग नाटबकता को ऊँचा दर्जा देने का प्रयत्न कर रष्ठे हैं। जो सी-पुरुष यह कहते हैं कि 'साटक सुरा हीता है, उसमें पुरुष कियों का नेप लेते हैं, और वह देखना पाप हैं। ने भी साटक देखने को जाया करते हैं। परन्तु 'बाटक दुरी बात हैं' यह समक्त भी कभी दूर नहीं हुई है अथवा वह दूर है। गई ऐसा कोई दिखलाता भी नहीं है ? क्योंकि नाटक-कम्पनियाँ बढ़की ही जाती हैं और वे सब अन्द्री दशा में हैं। फिर इन्हें पैसे देनेवाले काँन ? देापहर को वक्तृत्व के समय मधपान का नड़ा कड़ा निषेध करनेवाली रायवहादुर, श्रास की जनरत्त बाइन मर्चेंट्स की दूकान के कोने में झांडी के ग्लास सुँद में लुढ़काते हुए इष्टि पढ़ेंगे ! उसी प्रकार नाटक को कोसने के ये दावेदार बाटक को दिन वियरेटर को दरवाज़े पर पोरी तागावे हुए नज़र आवेंगे ! इसके साथ ही मुक्ते इस बात का ख़बाल आया कि नाटककार प्रस्तावना में लिखा करते हैं कि मैंने बाटक में इस बड़े नीविवस्व का सहस्व सोगों के भन पर प्रतिविग्वित करने का प्रयत्न किया है। नाटककर्ती

ने बड़े प्रयत्न से कोई नोतितस्त्र ग्रपने लेख में कैसा भी गूँघ दिया है। परन्त क्या नाटक-कम्पनियाँ ऐसा अभिनय करती हैं कि जिससे उसका थेग्य परिशाम होने ? अभिनय उत्तम होने से भी क्या ? नाटक का घीरोदास वायक (जिसका लोगों के सामने उदाहरण है) मखपी है इतना ज्ञात होते ही उस समय का उसका साविर्मीन वक्टूस मदापान-निपेध की यतंगड़ के समान हास्यास्पद है। जाता है । नाटक कैसा भी उत्तम क्यों न हो परन्तु यह मुक्ते नहीं जैंचता था कि नाटक के अभिनय से नीति का फैलान हो सकता है। देखने और सुनने से मेरा निश्चय द्वागया था कि नाटक-कम्पनियाँ क्षेत्रल रवेच्छाचरण के स्थान हैं। कम्पनी में धुस कर निर्व्यसनी रहनेवाला पुरुष विरक्ता ही मिलेगा। इन नाटक-कन्पनियों ने अगली पीढ़ी के बलवान् रोपाओं की जड़ में कीड़ा लगा दिया है। इन्हीं कम्पनियों ने मधुर कण्ठ के सुन्दर बालकों को अपने माता-पिता का अपने ऊपर का अधिकार एक ओर भ्रोंक देना और प्रपने कर्तव्य को पैरों वर्त कुचलना सिख-न्ताया। इन्हीं ने ही हमारे बालकों के अपरिपक मन में नटना, वखरे करना, और स्वस्व को भूल जाना, श्रादिकी नाटकी शोभाकी रुचि उत्पन्न की ! आगे कभी जिन्होंने शूरता के काम किये होते उन्हें इन्होंने खियों के रङ्ग-ढङ्ग सिखलाये ! नाटक-कम्पनी थानी सन ज्यसनों का सागर ! तुलसीदास, सूरदास इत्यादि साधु-सन्तों की नक्छ करने का इतना प्रयास करने पर भी और साविर्भाव बक्तृत्व देने पर भी पात्रों के मन पर जें। नीतितत्त्व का कुछ भी परिखाम न हुआ, ता भेवल दिल बहलाने की इच्छा से नाटक देखनेवालों के विलासी सन पर उसका क्या प्रभाव पढ़ सकता है ? वाह ! इस्तवेलीसंमेलन के देखने से घर की झोर सुका हुआ मेरा मन विचार-प्रवाह में कहाँ वह गया ? इस समय मुझे नाटक-कंपनियों के भले-बुदे से क्या करना है ? इस समय ते निज का ही खयाल रखना अच्छा। मुभ्क जैसे चंचल मन के मतुष्य को समाज के सब देख दूर करने का कष्ट क्यों करना चाहिए १ ऐसे विचार आते आते सन में ऐसा विचार भी द्रमाया कि भावा-पिवा को दु:ख में छोड़ द्रमायांसी ठीक महीं हुआ। मैं कर्त्तव्यच्युत हेताया यह ख्यात मन में चुमने समा और "सेसरी" में दिया हुआ 'हमारे सहके की देंद देनेवाले को पाँच रुपये इनास' का मेरे पिता के प्रस्ताचर का विज्ञापन मुक्ते मेरी आँखों के सामने स्पष्ट दीखने लगा। तेरी साता प्राया त्यागने के लिए तेरी राह देख रही है ! वह बहुत प्राचेत दशा में पड़ी हैं ये बड़े बड़े ग्रासरों में लिखे हुए काले काले वाक्य मेरे नयनों के आगे सामने लगे! मेरे चर्मचत्तु अश्रप्रवाह से पूर्ण हो जाने से देखने का काम न कर सकते थे ते। भी जिधर में मुँह फोरता, उधर ही वे अपचर सुभने दीखतेथे। सुभने अपनी तक सहीं सूभना कि मैं उन्हें किसके द्वारा और कहाँ देख रहा था। मेरा

दु:स-पूर्ण अन्यः करण नेत्र-द्वारा अनुप्रवाह वहाने पर कुछ हलका हुउया । विषयान्वर करने की इच्छा से में स्वामीजी की दी हुई शिला का पर्योक्षोचन करने की इच्छा से में स्वामीजी की दी हुई शिला का पर्योक्षोचन करने लगा; परन्तु उपर्युक्त विचार से में थे। इस या इस इस कार यह जाने पर गीता खोल कर पढ़ने लगा। कुछ देर वक वो गीता के केवल अचर शी पढ़ता था। फिर अन में के टरप दूर होने लगे। मावा की मृत्यु-गुरुषा अब दीखना घंद होगया। दीड़ कर उसके चरण में गिरमें की उन्हों से लगे । सावा की मृत्यु-गुरुषा अब दीखना घंद होगया। दीड़ कर उसके चरण में गिरमें की उन्हों से की स्वाह गुक्ते दीवालें दीखने सगी थीर ऐसा मालूम हुआ कि गीताश्रम के तीसरे कमरे में हैं। कमें करना चाहिए ऐसा यतलाने के लिए स्वामीजी के उपयोग में लाये हुए 'नियतं कुक कमें त्वं इत्यादि लाल अचरों से लिखे हुए श्लीक मैंने पढ़े थीर फिर—

यस्त्वात्मरितरेवस्त्रादात्मतुम्भ मानवः । श्रात्मन्येव च सन्तुष्टस्तस्य कार्यं न विचते ॥३,१७॥ नैव तस्य कृतेनार्थों नाकृतेनेद कश्चन् । न चास्य सर्वभूतेषु कश्चिदर्यव्यपाश्रयः ॥३,१८॥ तस्मात्सक्तः सततं कार्यं कर्म समाचर । श्रासक्तो ह्याचरन् कर्म परमासोति पृक्षः ॥३,१९॥ ये मुनहरे अचरों से लिखे हुए फ्रोक देखे। सुनहरे प्रक्तों से लिखे हुए रलोक बोड़े हैं और यह तीन ही हैं तो प्रवस्य ही इनका इतना अधिक भहत्त्व होगा, इस विचार से उनका प्रये समभक्ते का प्रयक्त करने लगा।

"जो केवल बाल्या पर प्रीति करता है, जिसे ब्राल्या के कारता ही हिए और संतोष का लाग होता है, इसे कर्म करने के लिए कारता नहीं रह जाता। इसने कर्म किया ते लाग नहीं और न किया ते लाग नहीं और न किया ते लाग नहीं। और उसकी कोई भी इच्छा (आत्मा के सिवा) दूसरी वस्तु पर अवलंबित नहीं रहती। इस लिए अर्जुन कर्म कर" इत्यादि इत्यादि पहले हो स्त्रोमों के मर्थ से जो विचार उत्पन्न हुए वे सन में पुस कर गढ़वड़ सचाने लगे। इस कारता तीसरे म्होक का अर्थ मेंने वहीं सममा।

श्रीभगवान ने इन दो श्रीकों में यह वरताया है कि किसके कि न करने से कोई हुन नहीं। जिसे कुछ कार्य नहीं उसे 'आत्माराः' 'आत्मन्येन संतुष्टः' श्रीर 'न चास्य सर्वभूतेषु कश्चि-दर्यक्यपालयः' इत्वादि विशेषकों से दर्शिव किया है। जिसे कमें त्यान करना है उन्हें चाहिए कि अपने को इन विशेषकों से तायक वे नना हों। क्या इम आत्मरति हैं? क्या इमारो केवल अपने पर ही प्रीति है ? क्या अन्य की-पुरुषों के विषय में हम उदासीन हैं ? क्या 'जायन को निषय में हम उदासीन हैं ? क्या 'जायन को लिए किसी पदार्थ की आवश्यकता नहीं होती ? क्या अपने संवोध के लिए किसी भी बाद्यार्थ की आवश्यकता नहीं होती ? क्या अपने संवोध के लिए किसी भी बाद्यार्थ की आवश्यकता नहीं होती ? क्या अपने संवोध के लिए किसी

किसीभी वस्तुपर अवलंबित नहीं द्वीता ? उत्तर ते। सब पर प्रकट हैं ही।

कभी कभी बड़े अभिमान से 'मुक्ते किसी की गरज नहीं' कहने की हममें से अनेकों की आदत है। परन्तु थोड़े ही विचार से ज्ञात है। जावेगा कि ये अपने शब्द केवल निरर्थक हैं। एक पारचात्य चरवज्ञानी का कथन है कि 'जिसकी म्रावरयकतार्ये कम, वह म्रथिक सुखी हैं।³ इस ऋोक में जिसकी ग्रत्यन्त कम श्रावश्यकतायें हैं अथवा सगमग कुछ भी नहीं है, ऐसा पुरुष चित्रित है। ऐसा न्यक्ति अत्यन्त असंभव है। परन्तु यह एक उच्च ब्रादर्श है। अपनी ब्रावश्यकतार्थे धीरे धीरे कम करनेवाले का वह आदर्श है । जिस सामान्य गुग्र के विषय में तुलना करनी है, उस गुण से युक्त प्रथम दर्जे के पदार्थ की उपमा लोग कम दर्जे के पदार्थ को दिया करते हैं। इसलिए 'उपमान' की परिभाषा बहुधा सब जगह उपमेथ (standard of conparison) की भैंगरेज़ी परिमापा के समान ही की जाती है। हसी प्रकार कोई भी, श्रादर्श उस विषय के बत्यन्त. उ**यतम** सीडी का दर्शक होता है। अचर सुधारने के लिए जी नसूना श्रागे रखा जाता है, वह अत्यन्त सुस्वरूपः अचरों का ही रहता है। उतने सुन्दर अचर बनाने की इच्छा रखने से उतने नहीं ते। हसके बहुत कुछ समान अन्तर, बलने खगते. हैं। इसी प्रकार श्रीभगवान ने जो नमुना हमारे सामने रसा है उससे जो भी हम पूर्ण स्वावलम्बी, न होंगे तथापि यह बात निश्चित है । कि

हमारी आवश्यकतार्थे बहुत कम हो अविंगी । वह आदर्श होने के कारण वह स्थिति असाध्य है। फिर 'मुक्ते किसी की गरज नहीं। ये शब्द किस कीमत के १ शास्त्राधार से यह उत्त सिद्ध द्दोगया, पर व्यवहार में उसका नेध कैसे हो इसलिए मैं आत्म-निरीचण करने लगा । 'धन-पुत्र-दारा इत्यादि विषयीं का हमारा प्रेस (जो भी वह सर्वस्वनाश का कारण भी क्यों न हुन्ना हो) कभी कम नहीं होता'। पूर्वकाल के हमारे चत्र पूर्वजों का यह बाक्य आज मुक्ते अनुभव से सच जैंचने लगा । क्योंकि थोड़े ही काल पहले अनुभव सिला या कि विषय-प्रेम अपने सद्विषया-भ्यासी सन को भी किस प्रकार अपनी श्रोर खींच कर दु:ख देता है। मध्याह के समय सब बातों की भूल कर उदर-महा-राज की सेवा में जब सब इन्द्रिय श्रीर प्राया खुग जाते हैं तब उसकी भक्ताधीनता की सत्यता किसे न केंचेगी ? वड़े राजा को भी एक विलक्कल मामूली वस्तु की गरज होती है थ्रीर उनके विना उसका कार्य्य चलता ही नहीं ! फिर क्या हम कह सकते ·हैं कि हमें किसी वस्तु की आवश्यकता नहीं ? शरीर-रत्त्रया के लिए इसें अन्न शाला पदवा है और वह भी पेट अरते वका परन्तु जब कभी कम खाया गया ते। 'सुभ्के अग्निमांच का विकार हुआ, भूख कम हो गई' समक्त कर इस बैद्यों की ओर हिंगाष्टक के लिए दैंगड़े जाते हैं। सिर्फ़ कल्पना-वशात् किसनी श्रावश्यकवार्थे बोग उत्पन्न कर लेते हैं। विचार करने पर दीख -गयाकि न मैं, न अगकाकोई धीर, उस विशेषण के पात्र है। फिर तत्काल जैंच गया कि कर्म-त्याग सबको ही अप्रताष्य है।

इन दोनों ऋोनों में किया हुआ वर्धन अर्जुन को भी साग् नहीं द्देशा था। क्योंकि दुर्योधनादि अपने सकीयों का अपने हायों किया हुआ वध उसे सदैव का वियोग मालूम होता था। इसलिए यही कहना ठीक होगा कि उनकी उसे गरज़ थी। इसी लिए श्रीकृत्या ने उसे कर्म करने के लिए उपदेश दिया।

बाद इसके लाल अचरों से लिखे और पाँच कोक पहें। उनमें जनकादिक चित्रवों का उदाहरख देकर यह वरताया है कि 'उन्हें भी कर्म करने से ही मोक्ष मिला इसलिए तू भी कर्म कर। 'फिर उन्होंने कहा, ''युफे अभास कुछ नहीं और न कोई वस्तु युफे पाना ही हैं तो भी में कर्म करता रहता हूँ। युफे कर्म कर्मो करने चाहिए'' इस बात का विचार कर। विदेही जनक के, किंवा पूर्णकाम श्रीष्ठण्या के कर्म करने का कारण जीमगवान ने उन क्रोकों में दिया है। 'श्रीष्ठ लोगों का आचार ही साधारख लोगों का पर्म हैं।' फिर श्रीष्ठनमों ने यदि छोक-स्थिति के (जिनसे समाज वे-रोकटोक सीधा चलता रहे ऐसे) आवश्यक कर्म नहीं किरो छोकवांश का प्राप्त उन्हों के सिर पढ़ा जायगा।

साराज, श्रीभगवान का उपदेश है कि सिद्ध, श्रज्ञानीं,
ग्रुमुचु, विषयी इत्यादि प्रत्येक को कर्म करना ही चाहिए,
निर्तात निरपेच मनुष्य को भी लोकीपकार के लिए योग्य धर्म
से चल्लमा ही चाहिए। जिस प्रकार श्रम्ये को रास्ते से
चलाकर उसके इण्डिल स्थान पर पहुँचाने के लिए कीई
ग्राँखवाला चाहिए, उसी प्रकार धर्मकों का कर्तव्य है कि ये
ग्रपने विहिल कर्म करें श्रीर धर्मान्यों को योग्य रास्ता
विखलानें। नहीं तो वह मार्ग किसी को न सुस्तेता।

शीभगवाम् के इस युक्तिवाद को देख कर बढ़ा ध्रानन्द्र मालूस चुआ। पहले कर्म-त्याग से कर्मयोग श्रेष्ठकर है इसलिए ज्ये स्वीकार करने के लिए बवलाया और फिर जपदेश दिया कि तू अज्ञानी है इसलिए कर्म कर, और अन्तः में यह प्रतिपादित किया कि ज्ञानी भी हुआ वो भी लोकसंत्रक के लिए कर्म करते जा। फिर कर्माचरस से युक्त कीन है ? कोई नहीं! अर्जुन अपने को कुछ भी समभ्रे-कानी, अज्ञानी, सिख, युग्जु कुछ भी क्यों न समभ्रे। ज्यस्ते कर्म करवाने का श्रीकृष्य का ज्देश सिख हुआ देख किसे आसन्द न होगा। और आरचर्य न स्रोगा ?

इस आनन्द से मन हरूका (यानी विचार करने के अयोग्य) हुआ और इस कारण नह नहुत देर तक शून्यविचार या। जन फिर से नह पूर्वियित की प्राप्त हुआ तब ज्ञात हुआ कि तीसरे कमरे में न होकर मैं नीचे में प्रवेश कर रहा हूँ ! चौथे कमरे में मुक्ते एक ही ऋोक सामने का दीवाल पर बड़े ग्राचरों से लिखा हुगा मिला:—

> इमं विवस्त्रते योगं प्रोक्तवानदमञ्ययम् । विवस्त्रान् मनवे पाद मनुरिष्टवाकवेत्रवीत् ॥ ४, ७ ॥

इस ऋोक के पढ़ते ही अनेक लोगों के चरह वरह के बाद-विवाद का स्मरण तुमा। इसमें श्रीकृष्ण ने कर्म-ब्रह्मार्पण-योग की परम्परा ववलाई है कि मेरे पास से विवस्तान (सूर्य) की, उसके पास से मनुको, श्रीर मनुके पास से इस्ताकुको वह मालम हुई। इस परम्परा में के विवस्वान के विषय में विद्वानी का बड़ा भत्मड़ा चला है। पर मैंने विचार किया कि इस विद्वत्ता के भागड़े में पड़ने का सुभा अज्ञानी को कोई काम नहीं ! इस कारख मैं उसका मनन करने लगा ! पहले पहल कर्म-अक्षापंश-योग के 'अक्षापंश' का यहाँ क्या विशेष उपयोग है यही सोचने लगा। त्रहा की (विहित्त) कर्म अर्पण करने पर उनसे सुख अववा दु:ख को कुछ होने का होगा, उसकी वाधा न होगी, इतना ही इस श्रम्याय में वतजाया सा जान पड़ा । इसलिए महाार्पण करना यानी फलेच्छान रखना यानी निष्कास कर्म करना ही केवल 'कर्मब्रहार्पणायोग' का अर्थ है। फिर कर्मयोग श्रीर कर्म-ब्रह्मार्पसयोग में अंतर ही क्या १ फिर श्रीभगवान ने यह कर्मयोग प्रथम निवस्तान् को वक्ताया, इसका क्या भर्य है १

सूर्य प्रत्यच ईश्वर है, सूर्य जग का ग्रात्मा कहा जाता है. श्रीर मृषियों ने सोदाहरण वतलाया है कि सूर्योपासना करनी चाहिए । सुर्योदय के पूर्व उठना और सूर्यास्त के बाद सोना यह सर्वत्र रूढि है । प्रात:सन्स्या, सध्याह्नसंध्या, श्रीर सायंसंख्या उपासना के तीन काल हैं। उनके विषय में मैं विचार करने लगा। सूर्व से जग को इसना भारी लाभ है इसलिए उसका कुळा होना आवश्यक है। पर तीन बार उपासना करने में कुतज्ञवा दिखलाने के सिवा और कुछ अधिक होना चाहिए ! उसका उदाहरख हमेशा हमारे सामने रहे, इसकिए ता नहीं १ तत्काक सुम्ते विवेकस्वामी का अंतरङ्ग में दर्शन हम्रा-उस डिजयाली रात की बाद ग्राई। उस रात्रि का स्मर्या मेरे आनन्द का उत्तम साधन था. मैंने घोडा सा सीचा या कि बदि सूर्वस्वकर्गकात्यागकर देवे वाजगका नाम हो जावेगा। तत्काल मेरी दृष्टि में आया कि 'स्वकर्मतत्परता' ही उसका आए। गुमा है। "सूर्य कर्मयोगी है, सबेरे से शाम तक (ये समय भी उसी के कर्म से निक्रित हैं) जग की प्रकाश देने से वह सदैव निष्कास कर्म करता रहता है। जिस समय त्राह्मण सम्मानपुरस्सर मन्त्र कह कर उसे प्रदर्भ प्रपेश करते हैं, उस समय उसका कार्य दुगुना नहीं हो जाता. और बूट पतलूल वासूट पहिने सुँह भीन घोते चाच के अस्बी चमचे से पेट को अर्पण करनेवाले द्विजों की संख्या बढती है इस कारण वह अपने कर्म में शिथिल भी नहीं होता।

इससे क्या यह नहीं सबूत होता कि वह फलेन्छारहित है। फिर ऐसा चिरकाल टिकनेवाला, सबको दीखनेवाला श्रीर सव पर उपकार करनेवाला, इसलिए पूज्य जँचनेवाला, कर्मयोगी यदि इस गुण के कारण हमारे लिए आदर्श न हो ते। कीन हो ११० अब सुक्ते जँबने लगा कि श्रीसगवान ने प्रथम . सूर्य का कर्मचाग बवलाया इसका यहा अर्थ है। मेरी बुद्धि में यह भी वतलाया कि सूर्य के कर्म का सूच्म दृष्टि से विचार करनेवाले राजाग्रें। ने यह गुगा उसी के पास से लिया है। इसको बाद के ऋोक में वतलाया है कि यह परम्पराप्राप्त योग कुछ काल के बाद नष्ट होगया । इससे निश्चित होगया कि यह उपदेश सूर्यको ही दिया। कारस, यह कहना ं सयुक्तिक न होगा कि इहपरत्र कल्याम करनेवाला योग मपने पिता के पास से जान होने पर इतर संपत्ति के साम प्रमुक्ते देने की रीति पिताने बन्द करदी। किसे इच्छा नहीं रहती कि अपने प्रत्रका कल्यास हो ? किर वह कैसे सम्भवनीय है कि श्रीभगवान् के पास से परम्पराप्राप्त योग प्रत्येक पिता श्रपने पुत्र की अवलाना भूल गया ? धव सूर्यपत्त का विचार करें ता दीख आवेगा कि उपवयन के समय प्रत्येक पिता पुत्र की सूर्योपासना वतस्राता है। बानी वह कर्मयोग के लिए अप्रत्यच गुरु ही है। यह परंपरा अभी तक चलती है, पर सूर्योपासना का रहस्य जानने की सूक्त्मबुद्धिः चीग होते होते नष्ट होगई। संन्यावंदन करना वानी आचमनी

सहस्वद्भाना, वाक भरना, दिचकी और वाली बनाना इत्यादि एक कसरत ही है। इस कारण ऐसा कहना ठीक होगा कि वह योग नष्ट होगया। गुरु-परंपरा नहीं रही। फिर से रहस्यमेदी हुद्धि को जनाने से कर्मयोग का पुनक्त्यान क्या नहीं होगा ? इस • स्तोक के विषय में विचार करते समय संज्यावंदन का महस्य और उसका सच्चा उपयोग समभने से मुक्ते अतीव मानंद हुमा।

वीवाल के उस श्लोक पर दृष्टि वी और प्रस में ऐसे विचार चल रहें थे, ऐसे समय एक हाथ दिखलाई पड़ा, कुछ ऐसा मामास हुआ कि वह कुछ इसारा कर रहा है। इसारे की और तो प्रथम मेरा एवाल गया नहीं, वह किसका दृष्य या इसी वात की ओर प्रथम ख़याल गया। इस कारण इसारे का अर्थ में वहीं समका। परण्ड कई बार देखने पर भी कोई न दिखलाई दिया। इसलिए उस इमारे के अनुसार चल्लने लगा। वह दिशा झानयेग की ओर थी, और उसका विशेष संकेत अठारहवें कमरे की ओर था। मैं उधर देखने लगा तो वहाँ वैसा ही एक हाथ ख़ुली सिक्की में से अथर माने की इमारा कर रहा था, इन देश हायों के कारण सुस्की अर्थ अर्थ काने की इमारा कर रहा था, इन देश हायों के कारण सुस्की अर्थ करनेवाली मैंने वहीं चार खोला पड़े।

त्याज्यं दोषवदित्येके कर्मश्राहुर्मनीषिखः । यञ्जदानतपःकर्म न त्याज्यमिति चापरे ॥ १८, ३ ॥ विश्वचर्य शृष्णु मे तत्र त्यागे भरतस्वतमः ।
त्यागे हि पुरुषच्याम त्रिविधः संम्रकीर्वितः ॥१८,४॥
यज्ञदानतपःकर्म न त्याच्यं कार्यमेन तत् ।
यज्ञो दानं तपश्चेव पावनानि मनीपिणाम् ॥१८,५॥
एतान्यपि तु कर्माणि सङ्गं त्यक्ता फलानि ।
कर्ताच्यानीति मे पार्य निश्चितं मतमुत्तमम् ॥१८,६॥

इस अध्याय में गीता का उपसंदार है, इसमें श्रीकृष्ण ने कर्जुन को अपने निश्चित सब वक्ताये हैं। उत्पर के बत्तोकों में 'सब कर्म देशपबत् त्याग देने चाहिए' और 'यह, दान और तप इन तीन वातों का त्याग नहीं करना चाहिए' यह परस्परिकद्ध बाद दूर किया है ं श्रीकृष्ण ने अपना यहाँ निश्चित सत दिवा है कि 'यह दान तप के सम्मान विहित और पावन कर्म करना ही चाहिए।'

यह साफ़ दीखता है कि कम करना ही चाहिए। परम्हु वह कैसे करना यह न नालूम होने के कारण अवना मालूम भी रहा दो तहत आचरण न हो सकने के कारण वह कहने का मौका आता है कि कम ही न करना चाहिए। 'नान न बाने ब्रांगन टेड्रा'! मेरे विचारों का साराश बह ना कि कमियोगी श्रीकृष्ण, मुर्य, मनु, श्श्वाङ श्रीर जनकादिक राजाओं का उदाहरण टेडलकर विहित कर्म करना ही चाहिए!

यदि यह निश्चित हो गया कि कर्म करना ही चाहिए, ते वह कैसे करना और विहित कर्म कौन सा इतना ही प्रश्त बचा। परन्तु स्वामीजी ने पहले ही बतला रखा या कि मैं

इसके विषय में वतलाऊँगा। इस कारण वे क्या बतलावेंगे इस

विषय में विचार करते करते मैं पुण्करिसी की श्रोर चल्ला गया। जब मैं स्वान के लिए उठा उस समय मालूम. हुन्रा कि मैं गीताश्रम में नहीं हूँ, बल्कि प्राकृतिक वेली के मंडप में हूँ, तेर

क्या ग्रभी तक में केवल ग्रामास में ही विहार कर रहा था ?

नवाँ परिच्छेद

÷

ţ

कर्म कैसे करना ?

स्पर-संपार करनेवाहों मेर विवारों के प्रवाह सानोजी के उपदेश से चारों बार वेंध जाने के कारण प्रव केवल कमेंगान-सभी तराई में वहते थे। बारवर्षचिकत सन से इसे देखते हुए में गीताश्रम में अपने स्थान पर बैठा बा। वनके गुक पर अवर्णनीय प्रकुक्तता दोख रही थी। 'पर छोड़ते समय मेरे मन में जिस योग का विचार चढ़ा था, और अब स्वामोजी की सहायता से जिस योग का प्रतिविव मेरे मन पर गुद्रित है, उन देली में कितना अंतर हैं। इस विचार से मेरा आपवर्ष पीर सी पढ़ा बाता था। इस दिशा में मेरा इस काल चता था।

मेरी झाँखो की एकटकी खासीओं के सुख पर खगी थी। इसमं द्वारा उनके शुल की बढ़ती हुई प्रफुक्षता का बान सुमें हो जाता था। बढ़ते बढ़ते बहु प्रफुक्षता हरनी बढ़ गई कि इसका तेज में न सह सका। पर वही मालूस होता रहा कि झाज स्वामीजी सुमें कुछ श्रद्वितीय उपदेश देंगे श्रीर उनसे किसी गढ़ रहस्य का झान प्राप्त होगा। कविकुखगुरु की उक्ति—मनस्पोप-पन्नेपु हितद्विशामां प्रसादिचहानि सुर:कलानि—का सुमें: समरण हुआ श्रीर श्रद्धसव के बाद वह सच ही निकली। दननी प्रकुशवा फिर से बढ़ने हागी। अब सेरी आँख वस तेन से दीम होगई! ! मैंने गर्दन नीची कर ली। बीच बीच में उनकी ओर देखते जावा था। जन टेड्री नज़र से भी उनहें देखना कठित होगया, उन मेरे मन की बहुत ही बुरा लगा। क्या सुभे स्वामीजी का सुख कभी देखने की न मिलेगा ? क्या उनका तेन इसी प्रकार बढ़ता ही जावेगा ? बोलने हागे ते। उनकी बार्व सुनाई देंगी था नहीं १ ऐसी अनेक प्रका मेरे भन में उद्यक्त हुए और मैं रोने हागा। मेरे अब्रु से बहुत-सी भूमि थीली होगई! फिर सुमको म रहा गया, फूट फूट कर रोने लगा। परन्तु

जय जय रामकृष्ण गुरुराया ।
जन-तारनहित जग में आया॥ ध्रु०॥
समाधिप्रुख के हास्य वदन से ।
करता रे!मांचित सब काया ॥१॥
विवेक में जनचित्तविहारी
मूर्त होय तव जरण समाया ॥२॥
तब आहा से भगवद्गीता
तन्त्र बताने जग में आया ॥३॥

स्वामीजी का स्वर नित्य के सभान ही मधुर या, पर आगे कभी इवने सप्तम वक नहीं पहुँचा या। इसके सिना, आज जो प्रेम व्यक्त हो रहा या, वह कभी आगे नहीं देखा या। वचका नद्रवा हुप्या तेज अससा होने से कारण उनकी ओर देखता मैंने छोड़ दिया या, परन्तु मुक्ते मालूस भी नहीं कि गाना गुरू होने पर उनकी ओर मैंने कब सिर उठा कर देखा। इस पय की एक-दी-तीन श्रावृत्तियाँ होगई। फिर वे केवल घुपद ही वहुत देर तक कहते रहे। मेरे काल उस गाने की ग्रेगर थे, पर मन उसके विषय में विचार कर रहा था।

"स्त्रामीजी 'जय जय रामकृष्ण गुरुराया' कह कर किसका स्मरग कर रहे हैं ? क्या रामकृष्ण नामक कोई उनके शुरु थे ? स्थामीजी के गुरु-कितने विद्वान, कितने उदार, कितने तेजस्वी हैंगि ? क्या वे इसी हिमालय पर होंगे ? उनका स्वामीजी मुक्ते दर्शन करा देंगे ? श्रष्टाहा ! कितनी धानन्ददायक वात होगी।" इस कल्पना के वाद 'विवेक मैं जनविश्वविद्वारी' पर मेरा ज्यान गया। स्वामी कहते हैं, 'सब खोगों के चिच में विहार करनेवाली विवेकशक्ति में ही हूँ' ! तब सो मुक्ते सब रहस्य ज्ञात हो जावेगा ! मेरे विचार-विकार इत्यादि को स्वामीजी की तुरन्त ज्ञात है। जाते हैं, उसका कारण कदाचित् उनका जन-चित्तविहारित ही होगा। उन्हेंने एक बार सुभी अंतरंग में दर्शन दिया था। पहले ही मैंने उनके सिंहासन पर "हृदयस्थी विवेक:" पढ़ा था ! वाह ! इन सब बावों का रहस्य अब खलने सागा, स्वामीजी की 'मूर्त्त होय सब शरण समाया' यह कव की बात ? क्या इस समय उन्होंने जो मूर्ति धारम की है. उसीके विषय में उनके विचार चले हैं ? हां! कदाचित्

पेसा ही हो ! क्योंकि वे ही कहते हैं "में तुम्हारी आहा से ही भगवद्गीता-तत्त्व बताने जग में आया" ये विचार चले थे तब भेरे नेत्र स्वामीजी के अख पर श्रीर कान उनके गायन पर लगे हुए थे। इस कारण उनके नेत्रों के अशु श्रीर स्वर का करण मार्दब वस्काल अभे हात होगयां। श्रीर इसी कारण मेरे विचार भी रुक गये। उस प्रेम को देखकर मेरी जो तशा हुई, उसका वर्णन अभक्ते यहाँ पर नहीं हो सकता। इतनी वाल सच है कि खड़ा होकर में 'जय जय राम-छण्ण गुरुराया' कहते हुए नाचने लगा! इस दशा में मेरा कितना काल बीता, यह अभे नहीं मालूम!

मेरी उस स्थिति को देखकर स्वामीजी ने मुक्ते मेरे स्थान पर विठाया! उनका चेहरा श्रव सीम्य हेागया। वे भाषण करेंगे ऐसा देखते ही श्रपनी स्वैर मनोवृत्तियों को मैं रोकने स्था। परन्तु जो कुछ बीत चुका या, उसके कारण उसका संय-मन शीन म ही सकता था। यह भी बात स्वामीजी को मालूम होगई। वे हुँसी श्रीर बोखने खगी:—

"वबा! आज इस विदेही स्थिति का रहस्य आने सिवा महस्त्र का कोई विषय सुचने लायक तेनी स्थिति न होगी। इसलिए सुच। सब लोगों के चित्र का विवेक में हूँ। बहुत काल तक केवल मौतिक शास्त्रों का अध्ययन करने से मेरा मन मिलन होगया था, और अध्यात्मविचार के योग्य में नथा। सुक्ते मालूस हुआ कि वह मिलनता दूर करने के लिए सुक्ते गुरु-सेवा ही करनी चाहिए। अगवान् श्रीकृष्ण ने इस बाग के उद्धार के लिए 'रामकृष्ण परमहंस' नाम से वंगाल में अवतार लिया और में भी 'नरेन्द्र' नाम से बन्या। उनकी सेवा से मिलनता दूर की, (अमेरिका में गीवायोघ करने पर) अपनी उच्चलता की सत्यता देव ली और फिर अपने खरूप में प्रविष्ट बुआ; यही. मेरे अवतार का रहस्य है!"

जय अय स्वामी विवेकानंद ! जय स्वामी विवेकानंद ! मेरे गुरु स्वामी विवेकानंद ! मेरा चिन्त ग्रानंद से नाचने लगा । वह अवतार पूर्व हो जाने पर निराकार में क्षीन है। जाने की बात स्वामीओं ने कही। फिर वे यहाँ साकार द्वीकर कैसे और कव आये ? क्या मेरे लिए ही श्रृंह रूप उन्होंने धारण किया होगा ? अहाहा !!! मेरे आनंद का पाराबार न रहा ! तत्काल हास्यध्यनि सुको सुनाई दी, इस कारण मेरे विचार वहीं रक गये। स्वामीजी कहने लगे, "रोक, रोक, अपना आवंद रोक! अति न होने दे। तेरे लिए मैं मतुष्यरूप हुआ, यह बात सच है ! परम्तु वह अनवार तेरे लिए. ही. नहीं है ।. सेरी बासी अमेरिका से वहाँ रूपान्तरिव दोकर आई है। परन्य कई लोग उसका रहस्य ठीक ठीक न समभ्क सके। इसलिए भरतखंड की श्राकर्षित करने खायक एक दूसरी वाणी में मैंने वह रहस्य मर दिया है, वह उसे शीघ्र ही देखने की मिलोगा। परन्तु तेरे समान कई मज़ानियों को उसे पढ़ने की इच्छा म 'हो, इस कारण कुछ मनेरंजक रीति से गीवार्थ का---वानी कर्मयोग

का—दिवेचन तुम्मे इस तरह सुना रहा हूँ ! इससे पाठकों का गीता की मधुरता ज्ञात हो जावेगी और उस रहस्य को जावने की उन्हें इच्छा होगी।" स्वामी रुक गये। अब सुम्मे मालूस होगया कि वतलाये हुए उपदेश का सुम्मे क्या उपयोग करना चाहिए। मेरी हृति निर्मेख देख कर स्वामीजी वोलने लगे।

"भ्राज में अमेरिका के कर्मरहस्य नामक वायी का ही भ्रद्धवाद करनेवाला हूँ। भ्राज का विषय प्रत्यन्त महत्त्व का है। गीवा का वह मुख्य विषय है। वह ज्यवहार का भ्र्येय है, प्रीर वेदान्त का हृदय है। कर्म कैसे करना इस बात का मैं अपना भ्रद्धभव लुके बतलानेवाला हूँ,। जहाँ जहाँ गीवा में कर्म भ्रवस्य करना चाहिए ऐसा कहा है, वहाँ वहाँ कर्म कैसे करना यह भी बतलाया है। योग की परिभाषा करते समय भी कहा है:—

ये।गस्थः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यक्तवा धनञ्जय ॥२,४⊏॥

यह श्रीअगवान, ने कई जगह बदलाया है कि कर्म दिनाः भ्रासक्ति के करना चाहिए।

कर्मण्यवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन । माकर्मकलहेतुर्युः। २,४७ ॥ नस्मादसक्तः सततं कार्यः कर्म समाचर । असक्तो हाचरन् कर्म परमाप्नोति प्रस्यः ॥ ३,१९ ॥ ऐसे यहुत से वदाहरण दे सकते हैं। सब नगह एक यही
आशय है कि आसक्ति छोड़ कर कर्म करना चाहिए। अपने
अनुभवों का समालोचन करने से जात हो जावेगा कि आसक्ति
हो सब दु:खों का कारण हैं। जिस समय लोग कोई कार्य
हाय में लेते हैं उस समय उसकी सिद्धि के लिए वड़े उत्साहपूर्वक सब चतुरता व्यर्च करते हैं, पर इतने पर भी कई बार
कार्य सफल नहीं होता, परन्तु इस कारण उसे त्याग देने को
अपना अन तैयार होता है क्या ? अपना विवेक अपने की बतता
रहा है कि उस कार्य में लगे रहने से अपना नारा होगा, तो भी
उसे होइने होता है व्या श्री वा नहीं।

हमने जग में जन्म क्यों लिया है सुख के लिए हो ना है फिर क्या आसक्ति से सुख मिलेगा है नक्सी मण्ड खाने को। साती हैं, पर पैर सर्तन में फेंस जाते हैं। फिर न आगे जाते-क्सी मण्ड क्याने की आये, पर संसारक्षी बतैन में फेंस गये! पैन भेगाने के लिए जग में अवलार लेते हैं, पर हमारे जीवन पर इसरे ही चैन उड़ाते हैं। क्याने करने के कारवा! सिंहासन पर बैटकर सत्तापूर्वक राज्य करने की इच्छा, पर वहां सृष्टि के बंदे शुलाम कने पट्टे हैं। स्वतन्त्र कर्तन्य-कार्य करने के लिए हमारा जन्म, पर जा में हाथ के नीचे सेवा-टहल करने में ही वह चीय-जाता है। प्रेम के मनीहर नाम से इज़ारों विन्तों पर अधिकार चंलाने का हमारा प्रयत्न, पर इज़ारों विन्ता है हम पर अधिकार चला रहे हैं। क्या ही आश्चर्य की बात ! वह प्रेम आसिक ही है! सुलोपभोग का प्रयत्न करते हैं, सो वे रोगरूप से हमारे अवयन छिल-भिल कर डालते हैं! सृष्टि-वैभव लूटने का हम प्रयत्न करते हैं, वही हमें वैभवहीन करके कही तो भी फेंक हेती है! इस सब दुर्दशा का कारड है एक-सात्र आसिक!

"आस्तिल न रहे वो ऐसी दुईशा न होगी और सब काल सुल भोगेंगे। परन्तु आस्तिल के जाल में पैर न फँसे वह ना! इसी लिए गीवा का कहना है कि योग्य कर्म सदा करते रहें।, पर वसकी आस्तिल छोड़ दो! चाहे जब उससे दूर होने की तुन्हारी तैयारी हो! कोई वस्तु तुन्हारी किवनी दी प्यारी क्यों न हो, उसके बिना तुन्हें कुछ भी छुख भिखने की आसा न हो, पर चाहे जब उसका त्याग करने की तुम तैयार रहो। इसके लिए मसुज्य का मन बखवान होना चाहिए! तुन्हारी कसीटी देखने के लिए ईस्बर ने जो मोह उत्पन्न किवा है, उससे मी बखवतर सामर्थ्य अपने मन में रहना चाहिए। सुद्धना ही जीवन है और दुई-खवा ही स्ट्यु है। मनोबख ही सुखसर्वन है, यही चिरंतन जीवन है, यही अमरत्व है! और दुर्वन्नवा ही रोग, दु:ख और स्ट्यु है।

स्वामी यहाँ पर रुक गये ! अब हूँढ़ने खगा कि हम रोगी, हु:खी मत्यें क्यें हैं! आस्तिक के कारण किवनी कष्ट-परन्परा हमारे ऊपर आ गिरी हैं ? धन, सुव, दारा, आप्त, इष्ट, भावक, नौकर! किवने बाह्य विषयें का आर हमने सुख के लिए एठा रक्खा है ! पर ग्रास्त्रि हु:ख ही हु:ख ! फिर इन सनका मोह दूर करने की हमसें शक्ति भी हैं क्या १ वह भी वहीं । ग्रव हमारी बासक्ति के कई चमत्कारिक स्वरूप मेरे ख़याता में प्राने लगे। अच्छी तरह से मालूम है कि एक घंटे में बरना है, वाचा बंद होती का रही है, नाड़ी ठंडी पड़ने खगी है, शरीर में रक्त बहना बंद है।गथा है, धीर सब इंद्रियों की शक्ति नए द्वेगई है, तन भी संसार का सोह कैसे दूर नहीं होता, इसका एक च्वाहरण इस समय पाद भाषा । कहते हैं, चृत्यु के साथ मनड़ा करते करते बका चुन्ना धीर मृत्यु के पूर्व अधीन होगवा हुआ एक क्रपण सनुक्य नकड़े को काड़ खाते देख उसे उठा लेने के लिए वसलाने का प्रयत्न करने हागा। मुक्ते इस दर्शांत का ख़बाहा आवे ही स्वामीजी हुँसने लगे । फिर उन्होंने भी पेसी ही एक बाद बसलाई । उसमें भी एक क्रमण की बाध थी, जिसने दिया की बसी बड़ी होगई टेख मरते समय भी उसे कम करने की कहा था। यह दशन्त स्वामीजी की उनके गुरुवी के पास से सालूम हुआ या। इसके बाद हम खूब हँसे। फिर खामीजी बीखने खगे, "श्रीभ-गवाम ने पार्थ को बवलाया है---

सक्ताः कर्मण्यविद्वांसि यथा कुर्निन्त भारत । कुर्याद्विद्वांस्तयाञ्चकारिकतीषु लेकिसल्श्रदस् ॥३,९५॥ किस प्रकार भूखं कोई काम आसक्तियुर्वक करवा है और उसे जैसा विषक रहता है, जुली प्रकार विद्वाच को बी कर्म ١

करना चाहिए पर उससे दूर होने की शक्ति उसमें रहना ग्रत्यावश्यक है। ऐसी शक्ति जिसमें होगी, नही सुख पावेगा।

"किसी वस्तु पर प्रेम रहना भी एक सामर्थ्य है। यिना सामर्थ्य के नहीं हो सकता कि किसी वस्तु पर प्रेम लग जावे श्रीर उसके सिवा और किसी का-वहाँ तक कि निज शरीर का भी--- ख़याल न रहे ! सर्वस्त नाश का समय नज़दीक श्राने पर भी श्रपने प्रिय बस्तु का त्याग न करे ते। समक्तना चाहिए उसमें बढ़ा सामर्थ्य है। इस एकाव्रता के लिए ग्रासक्ति का सामर्थ्य रहना चाहिए, और उससे दु:ख न हो इसलिए अनासक्ति की भी शक्ति रहनी चाहिए। इन दोनें शक्तियों के रहने से मनुष्य पूर्णेख की प्राप्त होता है। एक ही प्रेस के विषय के लिए ब्राल्मिक शक्ति का श्रपना पूर्व मांडार काली कर देने पर भी पूर्वत्व पाया हुझा मनुष्य उसके लिए उदासीन रहुवा है। इसके लिए बदाहरण विदेशी राजा जनक है] एक पैर की श्रमेक सुन्दरियाँ सुगंधित तेल मल रही हैं, तो दूसरा पैर जलती ध्राग में रखने की भी उनकी तैयारी रहती थी । वे दे। परस्परविकद शक्तियाँ कैसे प्राप्त हो सकती हैं, इसका भी रहस्य जानना चाहिए।

"श्रपनी इच्छा रहती है कि कोई कमें किया तो उसका प्रतिकल मिले। क्या यह भिरूसंगापन नहीं है ? क्या भिरू-मंगे को कभी सुख भिरूता है ? वह किसी प्रकार अपना पोषध करता है ? बदि चसे बड़ी मारी प्राप्ति कहीं हुई हो तो वह सुच्छतावर्शक तिरस्कार धीर क्या के कारण ही मिलती है ! दाता सिखमंगे को एक कौड़ो का भी नहीं समकता ! क्या भिलमंगे को इससे मुख हो सकता है ? मिखमंगा होना ठीक नहीं । फल की इच्छा नहीं रखना चाहिए । इसी खिए श्रीभग-नाए वरताते हैं—

ग्रधिकारस्ते मा फलेपु कदाचन ।२,४७॥

फल पर तेरा अधिकार कभी नहीं है । परन्यु हम हैं ज्यापारी ! जितना दिया जनना ही हमें नापस सिलना ही चाहिए ! हम रसायनिक सराजू लेकर बैठे हैं। घमें में भी हमारा ज्यापार चला ही रहता है ! केज़ी से नज़ा हो तो हम लेने की तैयार हैं, परन्यु और भीरे होनेवाले जुक्तसाब की हम सहने की तैयार नहीं ! ऐसे तो हम ज्यापारी हैं ! क्या ही आश्चर्य की बात है !?

में विचार करने खाता, "समयुष धारमर्थ की बात है ! 'है भगवान, मुझे पुत्र होनेगा तो कथा कहलाऊँगा!' 'युक्ते मौकरी ह्वा जावगी तो झाल्या-भोजन करवाऊँगा!' ये सब ज्यापार की बातें नहीं वो क्या हैं ! प्रेम में भी हमारा ज्यापार चलता है ! निज्यों प्रेम का वो नाम भी नहीं दीखता!' किसी को भी जाँच जावगा कि कोई हमारे लिए मी जुळ करेगा, इसी झाशा से हम जस पर प्रेम करते हैं । धर्म में भी वही बात ! गुप्तदान ग्रीर चुप्याप उपकार का वो नाम भी नहीं दीखता! हमारी कितनी प्रवह इच्छा रहती हैं कि हमारे दान-धर्म दीखता! हमारी कितनी प्रवह इच्छा रहती हैं कि हमारे दान-धर्म

की ग्रख़वारों में वेषणा हो, यदि लोगों ने हमें धार्मिक न कहा तो सब न्यर्थ ! कितनो बढ़ी है हमारी न्यापारी टिप्ट !"

सायों हैंसकर कहने बंगे, "अरे ! यह ज्यापार यानी दर्भक में प्रतिबिंग ही देखना है । हम हैंसते हैं, वह भी हँसता है ! हम रोते हैं, वह भी रांता है ! यही क्रय-विक्रय है ! यही लेगा-देना है ? ऐसा नगदानगद ज्यापार करते सभय भी लोग फँस जाते हैं ! देने के कारण नहीं फँसते, वे फल की इच्छा से फँसते हैं ! प्रेम करने से दु:ख नहीं होता, उस प्रेम का वदला चाहने से होता है ! अपेचा वानी गरज़ उत्पन्न हुई कि दु:ख नहीं खड़ा ही है ! गरक ही दु:ख की साता है ! आयापार कि सफलता-विक्तलता पर अवलंबित है, इस कारण आया दु:ख की जननी है ! बिंद हुख चाहिए है, तो प्रविक्तल की आया रखना ठीक नहीं । 'जो कर्मफल की इच्छा नहीं रखता, वही सच्चा योगी है और उसी की संन्यासी कहना चाहिए—

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः ।

स संन्यासी च ये।गी च न निरम्बर्न चाक्रिय:।।६,१।१

जिसने भ्राग्निहोत्र त्याग दिया श्रम्यवा जिसने कर्स करना ही छोड़ दिया, वह योगी नहीं है, व वह संन्यासी ही है। योगी और अयोगवान के तस्त्रा श्रीभगवान ने वदलाये हैं—

कायेन मनसा बुद्धया केवलैरिन्द्रियरिपि । योगिनः कर्म कुर्वन्ति सङ्गं त्यत्तवात्मशुद्धये ॥५,११॥ युक्तः कर्मफलं त्यक्तवा शान्तिमामोति नैष्टिकीम् । अयुक्तः कामकारेण फले सक्तो निवध्यते॥ ५, १२॥

भारत की आशा छोड़ कर केवल आलगुरित के हेतु काया, दुखि और इंद्रिय-द्वारा बोगी कर्म करते हैं, और कर्मफत की आगा न रहने के कारत शायक शांकि पाते हैं। आशायुक्त लोग भारत में यद रहते हैं। फलापेवारहिव कर्म करने से कर्ता इस प्रकार सब दोगों से दूर रहता है!

"तिरा काम कर्म करने का है, वह तू कर । तेरा काम वेने का है, वापस क्षेमें का नहीं । विचा हुआ अवस्य वापस मिलेगा, हज़ारों गुना मिलेगा परन्तु उस पर तू आँख मत रक्ष । सूत तो वाज़ार में हो है, किर यहां छठावठी करने का कीन काम ? तेरा कम देने के लिए है, लेने के लिए हा, तेरा वाच का ख़वाल रख । फ़ड़ित का बह निस्मर है कि प्रत्येक प्राप्त क्युं किसी हुसरे के हे ही देनी पढ़ती है । अम्बर्ध तो प्रकृषि ने धुमारे पास कास की गठती दे रखी है । बीख़ योड़ा उसमें से तेरा पास का गठती दे रखी है । बीख़ योड़ा उसमें से तेरा काम वा बाहिए और देवे भी हैं । गुड़ी वांच रखने से काम वा बहोगा । सब सिरहाने रख कर उसका रख्य करना हमारे समान हर्नेलां से न ही सक्तेगा । प्रकृषि हुमें देनी की खाचार करेगा । गति पर उसने पेर रखा कि सुद्री देली हुई, और खाची से लिसटाना हुआ सब कुछ पिर जानेगा । फिस, विचार कर हिसा हुमें सेल हाती से लिसटाना हुआ सब कुछ पिर जानेगा । फिस, विचार कर हिसा हुमें सेल हाती से लिसटाना हुआ सब कुछ पिर जानेगा । फिस, विचार कर हिसा हुमें सेल हाती से लिसटाना हुआ सब कुछ पिर जानेगा । फिस, विचार कर हिसा हुमें सेल हाती है अबबा खुगी से देना ठीक

है ? 'नहीं' कह कर श्रीधक खप्पड़ खाने में क्या जाम ? प्राण भी तुन्हें दे देना पड़ेगा ! ऐसा कोई प्राखी नहीं जिसे अपना सर्वस्व नहीं त्यागना पड़ता। सब भूत-मात्र प्रकृति की भीजन पहुँचानेवाले यंत्र ही हैं । जो सूर्य ससुद्र का पानी सोकता है, वही पानी के रूप में जीटा देता है । 'जो कुछ पास श्राया सो देते जाओ, दिया दुआ लेने की इच्छा मत करे। इससे तुन्हारी कृतिसत बढ़ेगी और देने के लिए तुन्हारे पास अधिकाधिक ही झातां जावेगा।

"इस सार्ग में अनेक जिल्ल हैं! अनेक बार विकासता प्राप्त -होते से काम, कोच जाग जाते हैं। उनका संयमन करने के सिए, उन्हें कस समय शांत रखने के लिए, ईश्वरी शक्ति की आवश्यकता है।"

प्रत्येक को मालुम होगा कि क्षमासक्त होना कितना कठिन है। कई बार मन में सहर जाती है कि अवासक्त रहना चाहिए। जब हम निरागी टिए से अपने आयुग्य-क्रम् की समालोचना करते हैं तब देख पढ़ता है कि जिन विषयों में हम आसक्त हैं, वे विषय और हमारे प्रिय मसुब्य हमें अपना गुलाम बनाये हुए हैं, पुक्ती के समान ये हमें, नवा रहे हैं। हमारे हैं हमर करते हैं वह पर—महुष्यत्व पर—प्रतिदिन नया नया परदा गिरता जाता है। 'प्रेम' बड़ा आडंबरपूर्व नाम है, परन्तु जब कभी ख़बाल आता है। 'प्रेम' बड़ा आडंबरपूर्व नाम है, उस समय कह उठते हैं कि 'मैया! नहीं चाहिए यह प्रेम, न यह संसार, न यह

आसक्ति ! परन्तु इसका उपयोग ही क्या ? एक उछ के वाद फिर भी मोहनाल में ! फिर फड़फड़ायें ने श्रीर भी फॅसने हैं ! सारांश, आसक्ति से दूर होना वड़ा कठिन कार्य हैं । अब मैं अपने अनुभव का ख़बाल करने लगा । वब स्तामी ने फिर से वीलना गुरू किया:—

"अनासक्ति का प्रयत्न करते समय एक विचित्र वात दिखलाई पड़ती है। कभी कभी मन में एक प्रकार का अशीच धुस जाता है ! जग में सद्गुण नाम को नहीं ! जग सुच्चे-लफंगी का बाज़ार है ऐसा क्याल बढ़ता जाता है। तब सर्व-संग परित्याग करने की अथवा जग में ही उदासीनतापूर्वक रहने की इच्छा होने लगती है। ऐसे समय में वह अपना मनुष्यत्व भी भूल जाता है। इनमें से कुछ होंगी भी होते हैं। परम्य बहुतेरे मनुष्यत्व का ज्ञान खो बैठते हैं। वम्हें किसी बुरे काम के कारण गुस्सा नहीं ग्राचा, न ग्रच्छे से प्रेम ही वस्पन्न होता है। परन्तु यह न समकता चाहिए कि वे गुस्सा नहीं होते, इसिलिए उन्हें पूर्ण शांति मिलती होगी। सच बात यह है कि गुस्सा होने की उनकी शक्ति ही नष्ट हो जाती है। सिर्फ़ माकार में ने मनुष्य हैं ! अनका मनुष्यत्व निद्रित ही नहीं, वरन मृत है। इससे गुस्सा इक़ार गुना अच्छा है ! आसक्ति-पूर्वक किसी चीज़ पर प्रेम करना भी श्रच्छा है ! परन्तु .. दीवाल के समान अनासक प्रतिकार-शून्य मिट्टी का ढेला द्वीना ठीक नहीं ! दीवाल को दुःख दीवा नहीं, पर उसे

तमा का कीन सा सुख भी भालूम है; आँख के सामने दुरे कर्म देवि हुए देखते भी कुछ न खगे, फेनल गाली देने के लायक भी मनुष्यत्व न रहे, तो पत्थर में ग्रीर उसमें क्या भेद ? दीवाल बन कर खड़े रहना, पत्थर का पुतला बन बैठना ही क्या हमारे ब्येय है। सकते हैं ? क्या मनुष्य-जन्म इसी लिए उत्तम कहा गया है ? नहीं ! ऐसा कभी नहीं है। सकता ! मनुष्य ईश्वर बन सकता है, ईश्वरत्व वह संपादन कर सकता है, थही उसका ब्येय होना चाहिए ! ईश्वरत्व का दरीक क्षण्या शीमगवान ने वतलाया है:—

परित्रासाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् । धर्मसंस्थापनार्थाय.....

साधु का रचण, दुण्टों का नाग, श्रीर धर्म का संस्थापन ही ईरवरी कार्य हैं। इन कार्यों को करने की ग्रांक ग्रांचा ही ईरवरत्व है। सब्गुर्खों से प्रेम होकर वहाँ ग्रास्पीय भाव उत्पन्न होना श्रीर दुर्गुर्खों का विरस्कार उत्पन्न होकर उनके नाग्र करने की ग्रीक पाना ही ईश्वरत्व है! यहाँ भी श्रनासक्ति श्रीर फर्सनि:श्युह्वा के कार्य कर्मदोष से वच सकते हैं।

"यह बात सच है कि यह मार्ग बहुत विषम और कंटक-संकट-पूर्ण है। धनेक माहियों में से, पाशों में से, कंकर-कांटी में से, पार करना है। अनेक कूर खापदों के खुंडों में से मार्ग निकालना है! अनेक विषद्दर सर्पों के फुरकार सहन करने पड़ेंगे! परन्तु जीवन-वन से पार होते समय चाहे जिवने दु:ख आवें, चाहे जिवना भी ख़न खोना पड़े, चाहे किवने भी ध्यायात क्यों न आ गिरों, सब शांवता से सहकर अपने मार्ग से चलने के लिए अतीव मनापैर्य, प्रचंड मनीवल, और महान शारीरक्त चाहिए!

"दुर्वज्ञसा दी रोग, मृत्यु, विफल्लसा या श्रीर जो कही सो सब कुछ है। दुर्वज़रा के बिना रोग नहीं हो सकता ! सूचमद्दरि से देखा जाय ते। इस ही गड़दे पीटपाट कर, टीसे सीले काट कर, काँटे साँटे भाड़ कर अपना रास्ता बनाते हैं। फिर उस मार्ग से दु:ख सीधा अपने शरीर में प्रवेश करता है। उस दु:ख को रास्ता दिखलानेवाला कीन है ? हमही ! 'हमेशा यही देख पहुंगा कि अपनी तैयारी के सिवा कभी हम पर दु:ख भाकमण नहीं कर सकता । तैयारी के सिवा शरीर में रोगधील कभी प्रवेश नहीं कर सकते, शीर यदि इसके सिवाकिया ही ते। वे वहाँ ज़िन्दे च रहेंगे। आधी सैयारी इस स्वयं करते हैं, और आधी बाहर से दोती है। इस प्रकार पूर्ण तैयारी होने पर दु:ख प्रवेश करता है। कोई भी स्थिति प्राप्त हो, इस उसके पार्त्र ही हैं ! दु:स हुआ दो प्तम उसका बाह्य कारख हुँदुने का प्रवत्न करते हैं, विफल्ला का दीप किसकी गत्ये महते बनेगा इसी बात की प्रथम सीचरी हैं। परन्तु निजी मूल का स्वप्त-में भी विचार नहीं करते ! क्यों यही बात है या नहीं ?"

तत्काल मेरे मन में अनेक दृष्टान्त सूक्त पड़े। परीचकों पर सख्ती का जारोप करनेवाले नापास विद्यार्थी, न्यायाधीश की पत्तपावी कहनेवाले हारे हुए बादी-प्रतिवादी, शत्रु की कपटी कह कर चिल्लानेवाले योखे ! कहाँ तक कहें ! हजारों डदाहरण मिलेंगे! जब तक कोई चाबुक से यह ख़यात न करा दे कि हम भी इसी जग में से एक हैं, बब तक हम यही कहते हैं कि हमारे सिवासव जगदुष्ट हैं ! 'कितनादुष्ट यह जग! इनके समान गदहें कोई न हेंगों !' क्या ऐसे वाक्यों से हमारी हुर्वलता ही नहीं दीखती ? हम यदि इस जग में रहते हैं ते। कैसे कह सकते हैं कि हम भी उसी प्रकार दुष्ट नहीं हैं ? "जग में यदि सब ही राचस और दैत्य हैं ते। हम भी उनमें से एक ज़रूर होंगे।" इतना कह कर स्वामीजी हुँसने हारो। "हम अच्छे, जगत् बुरा, ऐसा कहना केवल धोखेबाज़ी करना है ! यह धोखेबाज़ी का प्रयत्न करने-वाला पुरुष पागल है या जग १ सच्चे शूर का काम वहीं कि निज को दुःख द्वीने से कमा की थ्रोर श्रंगुलि करे! अपनी भूल हम को ढुँढ़ निकालना चाहिए। यदि दु:स्व या देाष दूसरे के सिर न मढ़ते श्रपने पर ही सढ़ें ते। सत्यता का श्रेय तो भी प्राप्त होगा ! यदि मन ही दढ़ नहीं तो जय का उसमें क्या दोष ? कई लोग भ्रपने पौरुष की स्तृति करते रहते हैं। सब वे यही दिखलाने का प्रयत्न करते हैं कि इस निर्दोष, सर्वज्ञ, सर्वशक्तिशाली, क्षेवल परमेश्वर ही हैं। परमेश्वर की शांतवा कभी किसी कारख से

भी नष्ट हुई है ? फिर यह योखीबाज क्यों कुरकुराते रहता है कि उसने मुफ्ते दुःख दिया, उसने मुफ्ते ते प्रदार किया। यदि हुम्हारा ईश्वरत्व सवा है तो नरक को इस किनारे से उस किनारे सक वाओ, तुम्बें कारी कोई दुःव न होगा। अब तक हुम्हारों करवना बनी है कि वाख जय से कर होगा है तक तक ईरवरत्व-सन्वन्धी तुम्बें कारी कार के कर होगा है तक तक ईरवरत्व-सन्वन्धी तुम्बें कार कार के कर होगा है तक तक ईरवरत्व-सन्वन्धी तुम्बारी वक्तवक निर्धक है! दुर्वकारा और सूर्विश को उस भावना से असरवात की संगति और मिलती है। और फिर, मन की अश्वरत्वात सुधारने की ओर हमारी हीर नहीं जाती, उन्हों वह वढ़नी ही जाती है। इस जय में निज की का विश हमारी किन की हो लेनी चाहिए। इसे मुख-दुःख और कोई महीं देता, हम ही अपने को हते हैं। वापपुण्य के समान अपने सखदाक के कर्तावर्ष हमारी हैं!

नावन्ते कस्याचित्यापं न चैव सुकृतिविद्धः ॥५,१५॥ परमेरवर पापपुण्य किसी की महीं वैवा; 'स्वभावस्तु मवर्तते' यह अपना ही मान (गुण) हैं! इसी खिए श्रीभगवान् कहते हैं—

उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमनसादयेत् । भ्रात्मेन खात्मनो वन्युरात्मैन रिपुरात्मनः ॥६,५॥ भ्रपना उद्धार हमें ही करना चाहिए। अपने एद्धारकर्ता स्वयं हमसी हैं ! इसी खिए श्रीसम्बान् बन्तकोरे हैं, सिन की अव-निद्ध दुसको नहीं करना चाहिए। हसही अपनी उन्नति-प्रवनित के कारण, अपने बंधु और अपने शत्रु हैं। सारांश, अपने मन पर इसको ही अधिकार चलाना चाहिए, उसे बलवान बनाना चाहिए यही अपने दु:ख दूर करने का उपाय है। अच्छा, सुख्य विषय से हम बहुत दूर चले गये। अब वहाँ पर वापस आना चाहिए।

"धनी होगों के घर की नीकरानी, उनके खड़कों का अपने खड़के के समान 'मेरा हीरा, मेरा लाल, कह कर प्यार करती है, उन्हें अपने प्राय के समान समअती है। परन्तु उसका हमेशा यह ख़याल बना ही रहता है कि वह खड़का मेरा नहीं है। इसी लिए. यदि किसी कारण से वह घर छोड़ कर जाने का उसे मैका अगया वे उसके अन को हु:स नहीं होता, यही अनासक्ति है। इसी प्रकार गृहस्थी की रहना चाहिए । इसेशा यह साबना बनी रहे कि यह सब दुनिया अपनी नहीं हैं, ईश्वर ही अपना है और वह इनसे निराक्षा हैं।

"कई सालों से घंघा करनेनाला नैय जब औषध देता है तो वह इसी उदेश से देना है कि रोगों अच्छा हो आवे ! परन्तु उसका अच्छा होना या उसका मर आना उसके कोई शुरू हु:ख का कारण नहीं होता ! अच्छा प्रयत्न करने पर अच्छा या हुरा चाहे जैसा फल लेने को तैयार रहना चाहिए । अग्रुक हो फल मिले ऐसी अपेचा ही हु:ख का कारब है। शीभगवान कहते हैं:—

> सुलदुःखं समे कृत्वा लाभारूग्यो जयामया । तता युद्धाय युश्यस्य नैवं पापववाप्स्यसि ॥२, ३८॥ यदच्छालाभसन्तुच्ये द्वन्द्वातीतो वियस्सरः । समः सिद्धावसिद्धां च कृत्वाऽपि न निवध्यते ॥४,२२॥

कमें तो करना ही चाहिए परन्तु असका वंधन नहीं होते। देना चाहिए। इसलिए सुख-दु:ख, खास-अखास, अब-अजस, सिद्ध-असिद्धि सब वार्ते समान जाननी चाहिए। इसके लिए मारी मनोवल चाहिए। कदाचित कई लोगों को यह अशस्य देख पड़े, परन्तु अभ्यास सब कुछ कर सकता है। मन को सहिन्यु ग्रीर बलवान बनाने के लिए छठे सम्याय में भ्यान-योग बतलाया है, उसका अभ्यास करना चाहिए---

मन दृढ हुआ और फलेच्छारहित असक्त वृद्धि से कर्म कर सके तो फिर आनंद ही आनंद और शांति ही शांति !"

न्ना३म् शांतिः शांतिः शांतिः

दसवाँ परिच्छेद

कौन साकर्मकरना?

कर्म-रहस्य वतलाने पर स्वामी समाधिस्य हुए, श्रीर उस कर्म-रहस्य,पर विचार करते हुए सध्याद्ध-स्नान के हिए मैं बाहर निकला। स्नान करने के बाद गायत्री मंत्र का जप करते समय भी मेरा म्यान उसमें नहीं लगा था। उस समय भी कर्म-रहस्य के विषय में विचार चही थे। 'निर्हेतुक कर्म अपने से कभी होते हैं ? नहीं, कभी नहीं ! कभी कीर्ति की, कभी धन की, कमी ऐहिक मुखे।पभोग की, वे। कमी स्वर्ग की ऐसी कुछ म कुछ इच्छा कर्म करते समय ध्येय रूप से बनी ही रहती है। फिर क्या यह कर्म-रहस्य वार्वो में ही बना रहेगा ? क्या ग्राचरमा में नहीं श्रा सकता है ?' ऐसे विश्वार मेरे मन को पीड़ा दे रहे थे। ऐसे समय एक चमत्कार से मेरी शांति हुई। मेरी आँखें वंद यों। उनमें से सुक्ते वेद्दा प्रकाश दीखता था. फिर उस प्रकाश में मुक्ते एक आफूरि दिखखाई देने लगी। कुछ काल के बाद वह आर्कृति सप्ट दीखने स्वयी । वह आर्कृति भीर किसी की नहीं थी-परमहंस खामी श्रीविवेकासंदजी की थीं। ग्रॉब्वें केलिने से श्राकृति शायद न दिखे, इस कारण आंक्षें खूब बंद कर सी थीं। फीटो में वह तैन:पुंज आकृति

देखने से मुफ्ते कितना आनंद होना था ! फिर इस तरह प्यान में देखने से क्या ही आनंद होना चाहिए ! मन से ही उनके चरमों पर नमस्कार किया । यहाँ यह योग्य वहीं कि प्रमनी मन की दशा का अथवा विचारों का वर्धन अर्छकारिक रीति से करने पाठकों का केवल रंजन करूँ । केवल सार वांक वताता हूँ । मेरे प्रधाम करने पर वह मूर्वि हँसवी हुई दिखाई दी, और मुफ्ते कुछ सुनाई दिया । ऐसा जान पढ़ा कि वह आवाड़ परिचित्त हैं । परन्तु यह बात सच है कि वह मानवी नहीं थी । कह नहीं सक्का कि वह ध्यानगस्य मूर्ि की बी, वा आकाश-वांधी की, वा सेरे ही सन के विवेक-यांक भी ! औं कुछ सुनाई दिया सो विवास हैं:—

"क्षेत्रज्ञ कर्तन्य संसम्भ कर कर्स करनेवाले बहुत विरले होते हैं। कीर्ति, वन, या अन्य किसी खार्च की इच्छा स करते को क्षेत्रज्ञ कर्त्तन्य के ख़्याल से कर्स करते हैं, वेही निः खार्ची हैं। कीर्ति की प्रास्तिक ही सबसे बड़ी बल्दवती है। कीर्ति-लुव्य पंद भी उसके बण होकर बड़े बड़े पराक्रम के कार्य करता है। यानी उसका सबा स्वभाव भी बदल वाता है। यहस्या-प्रमी को कीर्ति के लिए (कीर्ति के हेंतु से) कर्म करना चाहिए। परन्तु अपकीर्ति को भी उसने रहना चाहिए। कीर्ति के हेतु से किये हुए कर्म गीव फ्लीस्त नर्दी होते। ग्रीतिम समय खाट से ज्यीन पर उतार देने पर भी कई लोगों को उसकी प्राप्ति होती है। इसी प्रकार निर्देशक कर्म

बहुत काल के बाद फल दिखलाते हैं 🛭 उस समय वे फल-भार से मुख गये रहते हैं। निर्हेतुक कर्म के समान भीर कुछ साभकारी ईनहीं। परन्तु इसने काल तक गह देखने का धीरज किसी की कहाँ रहता है ? कमी का शरीर-प्रकृति पर उत्तस परिकास होता है। प्रेम. सत्य ध्रीर नि:स्वार्ध युद्धि हो अपने ध्वेय हैं! इन तीन गुलों में अपनी चैतन्य-शक्ति जागृत करने की शक्ति है। यह भाव सच है कि कोई भी काम विना हेनू के एक मिनट भर भी करना कटिन है। परन्तु ऐसे कमी की शक्ति का अनुभव लोगों का कभी कभी है। भी जाता है। खार्यसायक सीग एक से एक वलकान दिन्वाई देते हैं। परन्तु कर्म करते समय स्त्रार्थ-ुं हि का उदय न होने पाने इसलिए उसे शेकने के लिए जिसनी शक्ति की श्रावरयकता रहती है, वह प्रारम्भ में हकारों शुनी द्दोना स्मादश्यक है। उतार पर से चार घेरड़ों की गाड़ी पूरे बेग से दें। इन्ते में कोई बड़ी बात नहीं, परन्तु उसे वहाँ पर रीकने में फिलनो शक्ति की मायरयकता होती है ! तेरप का गोला फटने पर जिल्ली विनाशक शक्ति उत्पन्न होती है, उससे बहुत श्राधिक उसे वीच में ही रोकने के लिए ग्रानश्चक होगी। उसी प्रकार बीच में रोका हुआ मन अपनी दाहक ग्रांक प्रकट करके पीडा देवा है। प्रेम हमें निर्देशक कर्मका उपदेश करता है। अपने प्रिय पात्रों की ज्ञानंद मालूम ही इसलिए हम तुम अनेक काम करते हैं। इसी प्रेम की ज्याप्ति बढ़ावे चलें और टोंगीपन

को छोड़ सत्य के पीछे हो हों तो हमें निःस्त्राधीयन की आदत हो जावेगी। बहुत अभ्यास से आनेवाली बात सत्काल नहीं आती, इसलिए दु:ल करना ठीक नहीं। बहुत लोग हमें पृत्य समफें ऐसी इच्छा रखना आत्यंत हुरी है। जब मन की ऐसी करना हो जाती है कि हम जग के नेता नहीं, किन्दु दास हैं, तब कात्त हमें नमन करता है।"

इस एकान प्रवस में मुक्ते कुछ। ख्याल न रहा, और मैंने माँखें खेल दीं भीर उस मूर्ति का दर्शन और उस उपदेश का प्रवस्त होंगे एकदम बंद होगये। इस कारण मेरे मन को बहुत उपरा होगा। क्योंकि बहुत अमृह्य उपदेश सुनने को मिला होता। काल बहुत बीव गया था, इस कारण भरपट नित्य कमें निपटा कर फलाहार की तैयारी में लगा।

उस समय भेरे अन में विचार चले ही थे। अभे स्वानुअव से जैंच गया कि निर्हेतुक कर्म में एक प्रकार की बड़ी भारी शक्ति होती है। लेगों से यह सुबने के लिए (वाली कीरिंग के लोभ से) कि 'अगुक सन्जन अन्छा पढ़ाता है', में लड़कों की नि:शुरक ही प्राथमिक शिचा देवा था। किर उस कीर्षि की अविशयवा में कार्य उसका विरस्कार आने लगा। परन्तु जिन लड़कों को पढ़ाकर उनका कुछ उपकार किया उनकी अपने विषय की मानना से, और सुम्के देख जनके निर्मेल सुख पर जो हास्य प्रकट होता या उसके मधुर विकार से अुसे बहुत सुख मिलता था।
यह संभव नहीं कि इस अुल से कभी भेरा वियोग होगा परन्तु
किस प्रकार मेरे विद्यार्थियों से पिता का इन्य श्रीर उनकी की
हुई मेरी स्पृति प्रिय रहने पर भी श्रीप्रय मालूग होने लगी, उसी
प्रकार इस वात में क्यों व होगा १ ही अध्यवा न ही, पर
विश्तेष्ठ कभी के सोचे की ही यह सीही है। एक काम में वा
उस केंद्री सीही के पास पास पहुँच गया हैं, इस अप्याल से
मुभे प्रानंद होने लगा। इस प्रकार सोचके सोवने मैंने
काइदार किथा और फिर गीताब्राक्षम में गया। वहाँ जाकर
सामीजी को नसरकार किया जीर अपने स्थान पर बैठ गया।
सामीजी को नसरकार किया जीर प्रपने स्थान पर बैठ गया।
सामीजी को नसरकार किया जीर प्रपने स्थान पर बैठ गया।

''बबा ! त्रब सेरे इस मुताबतार का कार्य पूर्य होते जाया । तेरी इतनी तैयारी होताई है कि अमूर्त दशा में मी तू सुमत वातचीत कर हो । इसलिए 'कीन सा कर्म करना चाहिए' इस विषय पर गीतीक विचार संचेप-रूप से हुके बतलाता हूँ और तेरा कर्तन्य भी बता होता हैं, किर मैं अप । मूलस्वक्त में लीम हो वानमा । हुके यह भी माल्स होता तो कि में कीन हों और सेरी सहायवा केसे ग्राप्त करना चाहिए है एका प्रमाय मन से सुन । औमानान ने चोन की परिमाण 'दीगाः कर्मसु केमिश्रलमुण नोक्य हारा चलवाई है। उस पर मैंने बता दिया है कि 'क्योसु' यांनी स्वध्यांत्विष्ठ क्योसु ! इससे यह बतलाने का ज्याना उदेश हैं कि हसारा

कर्तव्य-इमको कौन सा कर्म करना चाहिए यह --स्वधर्म में भरा है--

स्वपर्यमिषि चावेक्ष्य च विकम्पितुमर्हीस ।२।३१॥ श्रेयान् स्वप्नमें विगुष्यः परपर्मात्स्वनुष्टितात् । स्वप्रयं निष्यनं श्रेयः परपर्मो भयावदः ॥३,३५.। स्वं स्वं कर्मण्यिस्तः संसिद्धिं त्वभते नरः। स्वक्मीनरतः सिद्धि यथा विन्दति तच्छुष्ण ॥१८,४५॥ स्वक्मिषा तमभ्यन्ये सिद्धि विन्दति मानवः ॥१८,४६॥

श्रीभगवान् ने अर्जुन को वतताया है कि 'खधर्म की दृष्टि से भी विचार किया ते। युद्ध से डरने का काम नहीं।" दुर्योधनादि का नाश हुआ तत्र भी धर्मच्युति का दे। प तुम्के नहीं लग सकता। श्रीमणवान का भावार्ध है कि 'कीरव सर गये, तैरा भी सन्त हेागया, स्रयवा प्रतय से दुनिया इव गई दी। भी तुभी वस भावी स्थिति के डर से धर्मच्युत होना ठीक नहीं। दूसरे क्रोक में बतलाया है "दूसरे का धर्म कितना भी प्रच्छा दीखे **धीर** अपना कितना भी कठिन हो, तो भी अपना छोड़ दूसरे का कभी स्वीकार नहीं करना चाहिए। मिएान्न ही हैं, इसलिए शूद्र के घर खाना ठीक वहीं। चुधा के कारण सरनेवाला द्विज भी ऐसा करेगा क्या ? अही ! लोगों के महल देख कर श्रपनी स्तेपड़ी तेाड़ डाली तेा उसमें तुक्सान किसका १ ऋपनी स्त्री किवनी भी कुरूप रही, तो भी उसी से रसमाग्र होता ठीक ì

हैं। दूसरे की सुंदर की पर नज़र डालने से केनल नरक का दरनाज़ा हमारे लिए खुलेगा ! अपने दुष्ट घर्म के लिए जीव की भी पेरले में डालना ठीक होगा, पर दूसरे का उत्तम धर्म भा अग्रयद समभना चाहिए। स्वर्म ही सुख का सावन है।"

परन्तु सन:प्रवृत्ति कितनी बुरी होती है:---

निमाञ्जना यद्यपि रूपराशिस्तथापि लोकः परहारसक्तः । स्वदंशानानस्य नरस्य मन्ये गुरााधिकस्यापि अवदवज्ञा ॥

इस, सुमापित का लिखनंवाखा वड़ा ज्यवहारक रहा होगा। इमारी अलि ऐसी ही पापी हैं। अपनी की किवनी भी सुस्तरण हुई वो भी द्वारे की विखन्ज कुरूल की पर हृष्टि जाती ही हैं। द्वारे वीक का कथन बड़े वड़े विद्वानों के विषय में भी चरिताय हुआ है। वस्त्र किमारेख्य में भी चरिताय हुआ है। वस्त्र किमारेख्य के विद्वान वतनाने साने "आह्वा, पुत्र को नमस्कार विचा करो, वह हितकारक है" ते वे कहेंगे "मास्त्र है तुन्दारा हान! यही है वह व्यर्थ वक्त्यक करनेवाला मूर्वप्रसाद ! में ने पश्चा पाई है, व काई विश्वी द्वारिक की है, व कोई था करता है, व किसी उचीम में साम है ! और दुन जपदेश देने प्राचा है ! अर इस जपदेश देने प्राचा है ! अर इस जपदेश देने प्राचा है ! इस प्रकार उदाके उपदेश का हूर फेंक देनेवाले ही मिलेंगे। यदि कोई समेरिकन स्वस्टर वक्तावे (8-torizontal oxercise is the best) वो साम सम्बन्धीम पर चित्र पढ़ने !

परकीय बार्ने शीघ शहरा होती हैं ! इसी कारण अर्जुन कहते हैं "चश्चलं हि सन: कृष्ण।"

"उसके बाद के दो स्त्रोकों में श्रीभगवान ने वर्णधर्म वत-हाया है। उसमें कहा है, 'अपने धर्म के अनुसार आचरण करनेवाले को सिद्धि प्राप्त होतों हैं।' उसका कारण भी वहीं बतलाया है। स्कर्माचरण धानी सर्वव्यापी और उत्पत्ति-कर्ता परमेश्वर की पूजा ही है। श्रीभगवान को यह पूजा प्रिय है और जो वह करता है उसे सिद्धि (मेल प्राप्त करनेवाली । घान-सिद्धि) मिलती है। सार्राश में श्रीभगवान का बहेश है कि—

स्वभावनियत कर्म कुर्वज्ञामोति किस्वियम् ॥१८,४७॥ सङ्जं कर्म कौन्तेय सदोषमभि न त्यजेत् । सर्वारम्भावि देषिण धृमेनाग्निरिवाहताः ॥१८,४८॥

स्वधर्माचरण करने से दोष नहीं प्राप्त होता। अपना-सहज—स्वभावनियत—कर्म (स्वधर्म) दोष-पूर्ध रहे दो भी नहीं छोड़ना चाहिए। क्योंकि प्रत्येक कार्य दोषयुक्त हो रहता है। कहीं ऐसा भी अपिन दिखाई पड़ा है कि किससे धुआं च निकलता हो ?

"कीन-सा कर्म करना चाहिए इस विषय पर मत देना कठिन है। श्रीमगवान कहते हैं:—

कि कर्म किमकर्मेति कनये।ज्यत्र मोहिताः ॥४,१६॥ ः

कर्म कीन धीर अकर्म कीन इसके विषय में पंडित भी मूह हो जाते हैं। इसलिए वे वतलाते हैं:---

तत्तं कर्म पवस्थामि यवज्ञात्वा मेक्ष्यसेऽशुभात् ।

'इसलिए तुम्मे ऐसा कमें बवलावा हूँ कि जिससे हु: प्र से तेरी मुक्ति हो।' सेाने की जाँच करते करते सराफ का बीवन चीव जाने पर भी वह कमी कमी घेखा खावा है और फीटे सेाने-कोंदी के सिक्के ले लेवा है। कमें के विषय में बिद्वानों की भी वही स्थित है। इसी लिए ईस्बर पर मरोसा रखना टीक है। बही पूर्व हाली है। उसके बचन पर विश्वास रख उस प्रकार चल्लें ती कल्याय ही होगा।

"हम्पूर्म विदे सदीप हो सब भी उसका त्याय करता ठीक नहीं। स्वभ्म अपनी भागा है। सासा जिस मकार पुत्र के क्षेत्रक करवाया की इच्छा करती है, इसी प्रकार वर्म की बाद है। प्रमानी भागा कुरूप, कोमी, स्थावा दुए है इसिखिए कोर्म दूसरी सुरूप, प्रमामुण और सील्य हुँदू निकाखी तो क्या निज के साता के गुण उसमें था सकते हैं १ ज्यती प्रकार वर्म की बाद है। स्वयम त्यामने से कभी सुख न भिल्लेगा। स्वयम-त्याम से प्रमानी दुर्वजवा देश पढ़ती है, कीर्ति नष्ट होती है, धीर मरक का साथन हो जाता है।

"इस विवेचन से श्रीकृषा भगवान कर्त्तन्य का कर्ष 'सवर्भ' शन्द से ही दिखलाते हैं। चन 'स्वयर्भ' शन्द को न्यापि का विचार करना चाहिए। गीवा में 'त्वधर्म' ने बदलें 'सहज कर्म' और 'त्वभावित्यत कर्म' थे दे शब्द प्राये हैं। स्वभावित्यत कर्म थानी प्रकृतिप्राप्त कर्म, यानी प्रपत्नी परिस्थिति से निरिचत हो सी कर्म है। उसी प्रकार सहज यानी ध्रपने साथ जी उत्पन्न हुआ है वह कर्म। इन द्वार्थों से बद्दी भाव देख पढ़ता है कि अपने जन्म से जो निसर्ग थानी ध्रपना स्वभाव बन जाता है, उसको जो योग्य है। वही ध्रपना धर्म है।

"अपना धर्म क्या हैं, यह विचार करते समय यह प्रश्न डटवा है कि हम कीन हैं। अनंक दृष्टि से अपने अनेक सम्बन्ध उत्पन्न होते हैं। माला पिता के पुत्र, वहिन के माई, पत्नी के पति, लड़के के पिता इत्यादि इत्यादि इज़ारों रिस्ते होते हैं। एक के पढ़ोसी हैं, दूसरे के सित्र हैं, एक ही गाँव के रहने-वाले हैं, समाज के अवयव हैं, देश के निवासी हैं, और इस अवन्य अव्याद हैं। येता हमारा अनेक रूप हैं। विज्ञा के प्रकार के क्रिकेट इस अवन्य के के प्रकार के कर्तव्य इपाय के निवासी हैं, और इस अवन्य अव्याद हैं। विस्त हमारा अनेक रूप हैं। विस्ते रिस्ते हैं, उतने अकार के कर्तव्य इपरिवय होते हैं। किर ज्ञातिवर्म और कुलुधर्म हैं। ये ही अनेक-विध स्वभावनियय कर्म हैं।

"यह क्राताने की आवश्यकवा बहा कि इस सब रिश्तों के रूप में कीन कीन कर्तव्य करना है। पर्म्यु इतता वराजाना आवश्यक है कि 'मेरा एक कर्तव्य अधिक महत्त्व का है और दूसरा कम महत्त्व का,' ऐसा कहना ठीक नहीं।

माता-पिता की सत्कारपूर्वक सेवा करना जिवने महत्त्व का काम है उदना ही महत्त्वपूर्ण कर्तव्य पत्नी का सीम्यता से पालन शेपण करना है। समाजोहनति के लिए बलार रहना जात्युन्तिव के लिए प्रयत्न करना प्रधान देशोन्नति के लिए प्राफ देने की भी तैयार रहना समान महत्त्व का काम हैं। यहाँ एक शङ्का हो सकती है कि साता-पिता की कप्ट पहुँचा कर देश-कार्य में द्वाय डालमा या नहीं। परन्तु कर्तन्याकर्तन्य का विचार करते समय योग्यताबोग्यता का विचार करना पढ़ता है। यदि प्रपने दे। कर्तव्यों में विदेश उत्पन्न है। आवे ते। जी अधिक महत्त्व का हो, उसे करना ठीक है। फिर इससे कम बेग्यता का कर्तब्य यदि नष्ट हो जावे ते। कोई परवाह नहीं करनी पाष्टिए । किसी श्रम्थ में ऐसा नहीं जिखा ई कि जिस कार्य से अधिक स्वार्घ सिद्ध हो, वह अधिक महस्व का है। हाँ, इतना सय जगह लिखा मिलसा है कि आत्यन्तिक कल्यामकारक यानी सांस-प्राप्ति कर देनेवाला कार्य सबसे प्रथिक महत्त्व का है। धन केर्ड करें कि मोच भी ता एक वड़ा मारी सार्थ है। परम्य सोज्ञ-संपादन के साधनी की क्षीर ख़बाख देने से यह राष्ट्रा दर हो जाती है। विद्वार ऋषि कहते आये हैं कि परेश्यकार ही पुण्य और लोक-कल्याय ही धर्म है यानी मेाक का साधन हैं *। फिर क्या इस कार्य की भी स्वार्य कह

अध्यों ज्यारकस्यामधारकः । दसदासकृतविदिकस्त्रामि ।

सकते हैं ? महत्त्रामहत्त्व का एक उदाहरण देवा हूँ । साधु-वर्य तुकाराम कहते हैं:—

मावा-पिता केवल काशी हैं। इसिलए मावा-पिता-वाले की तीर्थस्थानी की नहीं जाना चाहिए। इसिलए सावधान द्वेतकर मारायख का हृदय में ध्यान करें। मावा-पिता ही सब देवों के स्वरूप हैं।

परन्तु वे ही दूसरी जगह कहते हैं कि बदि माता-पिता को कार्या किसी प्रकार परमेश्वर की सेवा में विघ्न हो ती उन्हें भी त्याग देना चाहिए। मावा-पिता की आराधना से परमेरवर का महत्त्व अधिक है। इसी न्याय से लोककल्याय के समाम अत्यन्त महत्त्व के कार्य के समय दूसरे व्यवहार कार्य गौरा हो ता उनका ऋधिक विचार नहीं करना चाहिए। देश-कार्य के विषय में लोककल्याण ही मुख्य उद्देश रहता है, इसलिए माता-पिता के संताप से देशकार्य अधिक महत्त्व का हैं। तथापि देशहित की कीरी गर्पे करके सब कर्तव्य से च्युत होना ठीक नहीं। आज-फर्ल देश-दिव के बहाने निरुपयोगी वार्ते करनेवाली लाड्की की संख्या बहुत बढ़ गई है। इनसे देश का कोई कार्य नहीं होता, परन्तु इन्हें व्यर्थ घमण्ड बना रहता है कि देश-कार्य के लिए माता-पिता, अपनी मिल्कियत और अपनी नृतन परिग्रीता भार्यों का भी त्याग इसने कर दिया ! उनके दर्पोद्गार हमेशा सुनाई देते हैं कि इसने देश-कार्य के लिए सर्वत्याग कर दिया हैं! परनु ये सूर्छ नहीं सममति कि देशहित कुछ नहीं का पानी
नहीं है कि चाहे जितना भर के चाओ । गत आठ दस साल में
देश-कार्य के लिए सर्वध्ययाग करनेनाले पाई के बीन मिलते थे।
परनु मय उनका मुँह कहाँ छिला है सी मालूस नहीं। इन सस्ते
देश-हित रक्तमों ने केनल अपने अपने भाना-पिवा के असंतेष का
लाम ती पाया है और कुछ, नहीं। हो, दे होप के मालिक थे वन
पैठ हीं। देशहित का बत हमेकार करने पर उसे बीच ती में
होड़े दिया यह एक धीर माला-पिवा का असंतुष्ट किया यह
दूसरा। साराश, अद्यक्तमाइक का विचार करने अपना कर्यक्रम

The state of the s

"इस सब व्यवहार कार्यों के करते हुए एक सहस्व का फाम करते रहता पाहिए । वह यह कि परास्पर पिता, इस सब प्रकाद का सालिक कीर पालक परसेश्वर ही प्रपता हो सकता है छीर ग्रन्य कुछ नहीं, इस टीट से बसका हमेग्रा खरण करना पाहिए । इसी से निकास कर्म का शीगायेश वस गावेगा ।¹⁷

"श्रव हुके गीता में वतकाये वर्णवर्म का विचार वदकाते। हैं। पहले वे कैसे बने यह देखना चाहिए।

भातुर्बर्ण्यं मया सृष्ट् गुराक्तमंविभागत्रः ॥४,१३॥

श्रीभगवान कहते हैं, ''गुलकर्स के मेदामोद के भन्नसार चार वर्ण मंत्र ही बनाये।'' यह गुष्टविभाग सच्च, रख धीर दय गुर्यों के अनुसार किये हुए विभाग हैं। जो सच्चगुराप्रधान हैं। वह ब्राह्मण है ! जिनमें सत्त्वगुण की छाया है। पर रजेागुण जिनमें स्वभाव में मरा हो, वे चित्रम हैं। जिनमें रजेागुण में कपर तमोगुण की छाया पढ़ गई हो, वे वैश्य । श्रीर तमोगुण प्रधान सी शृह्म, परन्तु इस तमोगुण में रजेागुण की कहीं कहीं छाया रहती है। इनके कमें ब्रह्मराइवें श्रम्थाय में वतलाये हैं। बनका भी उट्होंक करता हूँ।

"तू बाह्य है इसलिए बाह्य का कर्म तुम्मे करना चाहिए। परन्तु में जाति और वर्ध एक नहीं सममता। क्योंकि वर्ध गुवाविभाग से निश्चित होते हैं। इसी लिए संस्वगुवा-विशिष्ट पुरुष खगर खुड़ कुल में उत्पन्न हो, तो भी वह बाह्मण ही है, और तमेगुणी अगर ब्राह्मणकुल में पैदा है। तब भी वह खुड़ ही है। ब्राह्मण का ब्राह्मणत्व सस्वगुण में है! सस्वगुण ही ब्राह्मण्य है! सस्वगुण ही ब्रह्मते म हैं?

श्रद्दाद्दा ! वर्षे श्रीर नाति की सिश्रता साफ़ दिखलाई देने
पर भी दुनिया की जैंचती नहीं। सत्त्वगुरा के निलकुस
विरुद्ध केंद्रस तमीगुर्शा के योग्य कर्म करनेवाले कितने
श्राह्मण मिलेंगे ! कितनी ही मूर्तियाँ दीखने स्वर्गी ! छि: ! छि: !
इनकी गणना नहीं ही सकती ! हाँ, ये सब बाढ्यण ही हैं! इनमें
से यदि दनारों के लिए पहचानने की शर्ते लगाई गय तो बाढ्यण
न कहलानेवाला जीव जावेगा। फी सदी निन्यानवे बाढ्यण के
हुँह पर प्रेत की छावा! पुराखों में बताया ब्रह्मचे कहाँ १

सत्त्वगुण है ही नहीं तो वह कहाँ से दृष्टि आवेगा ? कितने पापी पड़े हैं, परस्तीवंचक, परधनापद्वारी, कन्याविकवी ! शराब पीनेवाले, गोमांस भी खानेवाले ! ऋरे रे ! क्या ही दुईशा है । कैसी यह प्राधोगति है ! चाहिए उस औं से व्यभिचार करो श्रीर तर भी ब्राह्मण ! खाखों व्यसनों की स्नागर होने पर भी तुम मासण ! गोसाता का विक्रय करनेवाले, उसे कुसाई के हाथ देते-बाले, उसका मांस भी खानेवाले बाहाय हैं। इनके पापों का नाम होना कठिन है ! हाँ, जिह्ना अवश्य अपवित्र हो जानेगी। ये महा-पातकी, घेरकर्मी, खुनी, डाकू, सब ब्राह्मख ही हैं। हे भगवन, यह कैसी स्थिति है। में थोड़े काल तक चुपवाप रहा ते। श्रीसमर्थ रामदास स्वामी के एक वचन का ख़याल जाया--'बाह्याहों ने क्या किया ? स्थिति ऐसी है कि अन्न खाने को महीं मिलता, क्यों तुम लोगीं की केंचता है या नहीं ?' सम्ब्री सरह आज जैंच चुका ! बाइकों ने क्या किया ? सूर्य धीर ग्रम्बिकी स्वासनात्यागदी ! भरेरे ! इस जाहायों का गुरुत्व कहाँ गया १ गया कहाँ, इमने ही उसे घट कर डाला । अनेक पृथित व्यसन, चमत्कार-पूर्ण रंग-ढंग, शुम पर ग्रधिकार जमाने लगे हैं। पहले की सास्त्रिक और सादी हत्ति नष्ट हो गई । अभिहोत्र की बगह चिलम, बीड़ी, हुका ! सप्ताह भनन करनेवाले जिस प्रकार वीका नीचे नहीं रखते. जिस प्रकार ग्रग्निहोत्री भ्रपना ग्रांश सदा प्रव्वतित रखते हैं. वसी प्रकार सदा प्रव्यक्तित चीड़ी सुँह में रखनेवाले बाह्यण

कुछ कम नहीं हैं। कोट की बटन टूटवे तक दम भारनेवाले सात आट वर्ष के खड़के मी कई मिलेंगे! प्राव:काल का सुख-मार्जन और अर्थ्याल 'स्ट्रांग' चाय से होता है! इस्तीवाले कड़-कड़ करखें का महस्त्र ग्रारीर से अधिक होगया! इस तरह इस हैहवादी हो बनने चले हैं! ये वालें मामूली दीखवी हैं, पर ब्राह्मका का नाम करती हैं। सबसे ऊँचा हमारा अ्येय है कि प्राह्मकार के शिखर पर चड़ानेवाली विधा कं चकर से मुक्त हुए कि मीकरी। वेदाव्ययन की ओर बोहे सिरवाले एक-माथ मुक्त गये हो तरही। बसका भी अप्ययन कब वक १ वाव तक उसकी सहायवा से कुछ नहीं मिलता तब वक ! योड़ा भी मिलने खगा कि सिर वह बंद! सब मयोग भी इन्हें आने से! बाद्ध प्रयोग आ गया कि बहा। ऐसी हज्जारपर दखा बाहबाल की हुई है। खाती कैंसने खगे। मेरे भी विचार दक गये। स्वासी कारी

लगे। इतम का निर्मा क्षित का विचार करने देवा वि सू पागल हो जाता ! यह बाव सच है कि आह्मण्यत की यह दशा हुई है। उसका कारण स्वथमंत्यांग है। उसी प्रकार कई लोगों का वर्ष शास्त्रण नहीं है। यानी कई जाित से झाह्मण करलाते हैं परन्तु सत्त्वगुष्णों नहीं हैं। अपनी जाित के निर्मा कर्म करते समय सत्त्वगुष्ण शरीर में पैदा करने का प्रयन्न करना चाहिए।

"अपना वर्षे जासने के लिए अपना गुण जानना भातरयक है। यह जानने के लिए जग में जो हम डोंगी बर्दाव करते हैं, दसे होड़ एकति में आरम-परीचा करना चाहिए । आरम-परीचा में इस वात को हूँड़ना चाहिए कि हआरे कमें किस गुख के बेग्य हैं और हमारा ज्ञान किस प्रकार का है। फिर निरिचत करना चाहिए कि इस सारिक्क हैं वा राजस या तासस। परन्यु परीचा कं हिए सबसे सरख युक्ति आदार-परीचा है। जोभगवान ने इन तीन शुवों के प्रिय भाहार भक्षा अक्षा बचलार्थ हैं।

आयुःसत्त्वकाराम्यसुख्योतिविवयंगः ।
रस्याः क्रिन्याः स्थितः हृया आहाराः सान्विकषियाः ॥१७,८॥
कृत्वम्ललक्याग्युच्यातीभ्यात्काविदाष्ठिनः ।
आहारा राजसस्येष्टा दुःखयोक्तम्यमदाः ॥१७,९॥
यात्यामं गत्तरसं पृतिपर्यः वितं च यत् ।
जुन्हाक्रयम्यत् चामेक्यं मोजनं तायसमिष् ॥१७,१०॥

मीठे, सरसा, अच्छे पके हुए, छोटे और स्तु पदार्थ सारिवकी को प्रिय हैं। वे पदार्थ जिहा को मीठे लगते ही हैं, पर प्रत्यःकरण को भी दिवकारक होते हैं। वे सरसा रहते हैं श्रीतः सानेवाले को यांक बलाते हैं। दीखले को छोटे परन्यु कायदेमंद रहते हैं। स्टु रहने के कारख सचक का मी हृदय-सदु रखते हैं। परन्यु मौके पर वे वज से भी अधिक कठोरता दला कर सकते हैं। कालकूट फे समान निषहरे परन्तु उससे ग्राधिक भी कड़ने, चूने से भी दाहक, खट्टे, निमकीले, अत्यंव तीखे, रसहीन, राख के समान सुखे पदार्थ राजसमुखी को प्रिय होते हैं। यह श्राहार खाना वानी आग ही निगलना है। नहीं, ये रोगक्ष्मी सर्प ही पेट में जाते हैं, और फिर उनके पचाने के खिए मधादि मादक पदार्थ और मरना पड़ता हैं!!

दो चार प्रहर बीवकर बासी होगया हो, कुल्हाड़ों से भी च फूटता हो, अध्यका हो, अत्यन्त हुर्गन्थ आती हो, स्ट्या हो, सड़ गया हो, ज्ठा हो, ऐसा अन बामस लोगों को ही प्रिय होता है। इसना पूछने को भी आवश्यकता नहीं कि इन्हें मांस और मादक पदार्थ प्रिय हैं या नहीं! वासस यानी बाघ हो जाने। उदना ही हुर्गन्थियुक्त अन्न इन्हें चाहिए। फिर इसके परिवास के विषय में क्या पूछना है! छि:! उसका स्पर्य भीन हो। इस लोगों को हवा भी दूसरे की वाससी बना देवी है।

'अन्नाद्भवन्ति भूतानि—सन प्राधिमात्र अन्न से बना है। प्राधियों में निन्नता रहती ही है। यह भिन्नता अन्न के कारण उरमन होती है। अन्न से ही स्वभाव बनवा है। 'इसका वर्णन छादोग्योपनिषद् में दिया है।

अनावमितं शेषा विषोयते तस्य यः स्थिविष्टो धातुस्तत्पुरीषं मवति ये। मध्यमस्तन्मांसं ये।ऽशिष्टस्तन्मनः । स्रोदोन्य० ६, ५. १॥ साये हुए सन्न के तीन भाग होते हैं। स्यू साम विधा-रूप होता है, सन्यसमाय का मांस बनवा है, बीर सूक्ष्म भाग वायुरूप होकर उसका मन चनना है। जन न खाने से मनन-पाकि नष्ट होती है, उसका बड़ी कारण है। जिस प्रकार माहार होगा बैसा मन बनेगा और नम की दशा ही खभाव है। समाव के अनुसार बजीब होगा और आवरण के अनुसार फल मिलेगा। इसलिए अपना गुण धीर वर्षम्भूव वर्ष जानना हो हो यह दंगमा वाहिए कि इनमें से कीम-सा आहार हमें प्रिय है।

श्रव शेहा-सा समय मिला ते। मैं श्रपने श्राहार की परीमा करने लगा। गुभ्ने अच्छे तेल पदार्थ चाहिए। अच्छी मिरची पड़ी हो ऐसा सेलमय श्रचार, वेल-मसाले से बनी हुई प्याज़-सहसन की वरकारी ! खुरखुरी पक्तीईं। ऐसे मेरे प्रिय पदार्थ । इसी जिहा ने मेरा शासकत्व नष्ट कर डाला ! हमारी जिहा की प्रभवन भक्तत की थाँर अपेन पान की भादत क्षम गई धीर तब भी नाम की शरम नहीं मालूम होती ! बढ़े बड़े शहरों के फीशनेत्रत उपहार के भव्य दूकाचों में पुसरी हुए ग्रसंख्य बाह्मण मिलते हैं। वहाँ चाहे जिसके जुठे वर्तन में चाय, व्याज़ की पकीड़ी, सीखानाटर इत्यादि पदार्थ चर्म-बाहम धारण किये गले के नीचे भेजते हुए कितने ही त्राह्मण दृष्टि ब्रावेंगे। परन्तु वहाँ भी 'यहाँ की चाय स्टांग नहीं है' ऐसा . फहनेवाले कई सखी के लाल मिलेंगे । असली विसायवी ग्राराव की दकान से उन्मत्त होकर कई बाह्यकों ने अपने शरीर

सड़कों की नालियों में पवित्र कर लिये हैं ! ब्राह्मणों का ब्राह्मणुख-उनका गुरुपन-इन्हीं वस्तों में रहा है। दशप्रंथी वैदिक ग्रॅंह में वीड़ी धरके उसके धुएँ के साथ वेदाचर हवा में उड़ाते हुए पाये वार्वेगे। तमाख़ की गोली भरके वेदपठन करते समय अपने ग्रंथों को शुभ कुङ्कमवर्ण से ऋलंकृत करते हुए कई ब्राह्मण दृष्टि आवेंगे ! फिर ऐसे ब्राह्मणों का कीन सन्मान करे ? श्रव बाह्यमों का काम बचा नहीं, बाह्यमों की वृत्ति स्वधर्म से नहीं चल सकती, उन्हें कोई अब पूछता नहीं, गृहस्थियों की कितनी भी हाँ जी हाँ जी करो तब भी जीवन चलना कठिन है। जाता है। इस प्रकार उल्लंटी बार्चे करनेवालों ने इस विषय में सोचा है क्या कि यह दशा क्यों प्राप्त हुई ? जो हमारे पैरों पर अपने शरीर लोट देले थे, वे ही अब कुछ नहीं सममते कि हम ऐसे राख के ढेले क्यों वन गये ? सत्य की त्याग दिया श्रीर जिह्नावील्य के पीछे पड़े, इसी लिए यह दशा हुई। पानी के नत पर हम श्रपनी पवित्रवा दिखलाने लगे तो कोई ग्राधर्य की वात नहीं ! यदि कोई शुद्र कहै कि 'रहरे बम्मन । महंमदखाँ के दुकान में सीडा-फोडावाटर पीता था नहीं। यो कौन सा भ्रप-मान है ? इसके लिए हमने आपको पात्र वना ही लिया है ! फिर बरा मानने का क्या कारख है १ अब ती भी बाह्यखों की चाहिए कि कुछ दुद्धि दिखलावें श्रीर अपना भाहार सत्वग्रही बनावें !

स्वामी बोलने लगे, "हाँ यही पहला उपाय हैं। छांदोग्य-षपनिषद् में बतलाया है, "आहारशुद्धी सत्वशुद्धिः"। परन्तु सपना भाहार जिस्त सुना का हो, उस गुझ के कर्म भी हमको करना उचित है। श्रीभगनान ने यह इसिक्टि वत्रज्ञाया है कि इन कर्मों के करनेवाले का खुकाव धीरे धीरे सरवात्रुप की जोर हो जाता है। सरव्युख का फल झान है। इसी लिए बिना सरवानुष को कोई भी भोज-मार्ग वहीं पा सकता। इसी लिए सरवानुष को प्राप्ति कर खेंने का प्रयक्त पहले करना चाहिए। अब यह देखना चाहिए कि इस ग्राथ-विभाग के छानुसार किये हुए वर्खे-चतुष्टय के कर्म-विभाग किस प्रकार किये हैं:—

ब्राह्मसङ्गियविक्षां ऋद्राक्षां च परन्तपः । कर्मास्य प्रविभक्तानि स्वभावमभवेषु स्वैः ॥१८,४१॥

स्वभावज गुवों के कहसार बावाय, चनिष, वैश्व और शृह के करी भी भिन्न किन्न हैं। नीडकंठ इस पर टीका करते समय डिज्ने हैं:—

तस्माद्यस्मिन्त्रस्थितिक्यस्ये वामादया (सत्त्वगुएकमाणि) इयमन्त्रे, स खुद्दोऽप्येतैर्लाक्षणेकांक्षम्य एव इत्तरुयः । यत्र त्र त्राह्मस्येऽपि शृद्धपर्मा दृष्टमन्ते स शृद्ध एव । तथा चारण्यके सर्पभूत नहुर्ष भति खुषिष्ठिर वाक्यं 'सत्यं ज्ञानं भमा-शीलामानुश्चरं तथा खुखा । दृश्यन्तं यत्र नागेन्द्र स त्राह्मस्य इति स्मृतः' तथा 'कत्रैतन्त्र भवेत् सर्पे तं शृद्ध-मिति निर्विवेत् ' !! इसिलए जिसमें ग्रमादि सत्त्वगुग के कर्म दिखलाई पट्टें गृद्ध रहते पर भी उसे नाह्मण ही कहना चाहिए। जिस नाह्मण में गृद्ध-धर्म दीखता है वह गृद्ध ही है। ऐसा ही अरण्यक में सर्प दोकर एड़े हुए नहुप के प्रति युधिष्ठिर का कथन है। सत्य, ज्ञान, ग्रोल, चना, युट्यन का अभाव, वप और दया जिसमें पाये जायें वह नाह्मण और जिसमें नहीं वह गृह है। यही स्वति-चनन है।

· "श्रव ब्रह्मकर्म का विचार करना चाहिए।

शमा दमस्तपः श्रीच श्वान्तिरार्जनमेन च। ज्ञानं विज्ञानमास्तिनमं ज्ञसम्भ स्वभावजम्॥१८,४२॥

यम, दम, चप, श्रुचिर्मृतवा, चमा, कपटहीनसा, हान, विक्षान और ध्यास्वित्यबुद्धि माख्या के स्वभावक कर्म हैं यानी स्वभावक: ये कर्म जिसे प्रिय हैं, वही माख्या है। यम पानी गांति था मनेग्रित का निमह, दम यानी कर्मेन्द्रिय और हानिन्द्र्यों का दमन । चप तीन तरह का है। और यह सबका सामान्य धर्म है, इस कारण इसका विवेचन तुम्ने इसके बाद बवलानेगला हूँ। श्रुचिर्मृतवा यानी नाख स्वच्छता और अन्तरङ्ग श्रुद्धि (सत्यादि शीलगुर्यों से होनेगाली)। हान यानी शाखों का हान, विद्यान थानी श्रव्यवप्राप्त झान। मास्तिक्य थानी परलोक में विश्वास रखना । चमा-गुण दुवेलता का दर्शक महीं है। चमा करना थानी दुष्कृत्यों का

i

4

i

प्रतिकार करने की शक्ति वहाँ हैं इसिलए वुषयाप बैठना नहीं हैं। विस्क उसका प्रतिकार करने की शक्ति रहने पर भी, 'यापादिप शरादिप' समर्थ होने पर भी, चुपयाप छोड़ देना हैं। चरा करना है। ये गुण वहानेवाले स्ववा थे गुण शरार में पैरा करनेवाले कर्म शासण-कर्म हैं। मस्तु ने थे वसलाथे हैं— "वैद, साख, पुराण का सम्यापक और स्प्रव्यवन, यह करना और कराना, दान लेना और देना।" इसमें 'वज्र' के विषय में सुभे बहुत कुछ वतलाना हैं। इसमें सिवाय सर्व वर्धी को सामान्य और हृदय में सच्चग्रुग चुपन उसम्म करनेवाले कर्म बस्तान और हृदय में सच्चग्रुग चुपन उसम्म करनेवाले कर्म बस्तान की हैं। इस समय कावण-कर्म वर्जवाला हैं:—

शोर्य तेना धतिर्दाध्यं युद्धे चाप्यपत्तायनम् । दानमीक्षरभाषयः सात्रकर्मा स्वमादकम् ॥१८,४२॥ ।

सहायवा की आशा के विवा ही जैसा बेटर के गजकुरम पर सिंह का बच्चा कूद जाता है वैसा साहस्युक्त शीर्य गुएं, स्वीतन से जैसे तारे कीके पढ़ जाते हैं ऐसा दूसरों को कीका कर देनेवाला राजनंज, आकाश भी हट गिरे वब भी व टूटने-वाला पूर्य, धानवाले संकटों को जावकर व्यक्त प्रतिकार की योजना करने की दूरहों अववा दक्षता, स्पेयुक्ती किस प्रकार सदा स्थे की थोर देखता रहना है चस प्रकार शानु की कभी पीठ न दिखलाना, सरपान की दान टन्स, प्रजापितन करना इत्यादि चन्निय के स्वमावसिद्ध कर्म हैं। सह ने इसके कर्म बतलाये हैं "प्रजापालन, दान, यज्ञ, श्रष्ट्ययन धीर विषय में अनसक्तता।" इसमें ऐसी थोजना है कि रजागुण से सच्चगुण की ओर प्रवृत्ति हो। विषयोपमीग की इच्छा की शुद्धि करना रजोगुण का स्वभाव है। इसी लिए अनसक्तता बहुति जाहिए। अब वैश्य के कर्म बच्छाता हूँ।

कुषिगे।रक्ष्यवाणिज्यं वैश्यक्षमं स्वमावजम् ।

खेती, जानवरों का पाजन, छीर व्यापार वैश्य के स्वभा-क्ज कर्म हैं। मुखु ने बतलावा है:---

> पद्म्तां रक्षणं दानमिञ्चाध्ययनमेव च । विष्क्षिपर्यं कुसीदं च वैश्य कृषिमेव च ॥

पशुओं का पालन, दान, बान, अध्ययन, ज्यापार और खेती इत्यादि वैश्यों के कर्म हैं। इन तीनों वर्षों को मनु ने वेदा-व्ययन का अधिकार दिया है। ये तीनों वर्षा यदि अपने कर्म ठीक ठीक करें तो जन्मजन्मान्यर में सच्चगुढ़ी है।कर वे सुक्ति प्राप्त कर सकेंगे। शुद्ध के कर्म बत्तक्षाये हैं:—

परिचर्यात्मकं कर्य शुद्रस्यापि स्वभावजम् ॥१८,४४॥ शास्त्रण, चत्रिय, वैश्व नामक वीवों वर्णी की सेवा करना शुद्र का सहज कर्म है।

"चित्रय और वैश्य के आहार रजेागुणी बतलाये हैं। तयापि उसमें कुछ मेद हैं। परन्तु इससे उनका प्रथकरण ठीक नहीं है। सकता। इसिलए कर्म-परीचा को सहायवा लेना
ठीक है। सक्वांश्युक रजेागुण चित्रयों में रहता है। यानी थे
राजस कर्म---पापमूलक रहने पर भी---करते हैं। परन्तु जनके
सब कर्मी का मूलहेतु प्रजारचण रहता है। यह उनके गुण
का सक्वांश है। वैरय का वर्मों रुश्युक रजेगुण यानी उनके
कर्म सहेतुक, अहंकारयुक, और मेहनव के होते हैं, परन्तु
प्रमाम कपट और लोगों को ठग कर स्वार्थ साधने की इच्छा
रहती है, वही वर्मोगुण का अंग्र है। इस रीवि से जनके कर्म
भीर हेतु का सूच्य विचार किया जो वर्ष-मेद का जान होगा।

यदि इस कर्ण-धर्म का विचार करें सो यह देख पहेगा कि ग्ररीर में सत्वगुता पैदा करने का प्रयत्न करना ही इस धर्म का सार है। यह एक जन्म में सिद्ध नहीं है। सकता, द्मानेक अन्य में सिद्ध द्वीगा। उच्च कुछ में पैदा हुए, परन्तु कर्म और आहार से बवि वामस रहे तो तबुगुगा-विशिष्ट सेवाधर्म करने में शरमाना ठीक नहीं । यह ग्रापने फायदे की बात है। हीन वर्ष में भी पैदा द्वीकर श्रष्टि सरवगुणी हो वे। बड़ा आग्यवान कहना चाहिए। किसी पूर्वपाप के फारख दीन काति में किसी का जन्म हुआ हो री इसे ख्याल रखना चाहिए कि पूर्व पुण्य के कारत ही मैं निष्काम करते रहना चाहिए। शहर सच्चगुणी हुआ दो भी उसे अञ्चलम् करने का अधिकार नहीं । ऐसा शासन्वयन है । मेरा

कहना यह है कि वैसा अधिकार भी रहने से क्या करने का है? धर्माचरण का कार्य—सत्त्वगुणी होना—उसे पहले ही सिद्ध है। इसके सिवाय, जिस पाप के कारण वह दीन वंग्र में पैदा, उस पाप का सत्त्वगुण से नाग्र होवा है; शीर उसके स्वयमां-चरण से यदि उसकी मोज-प्राप्ति की तैयारी न हो तो उच कुल में पुन: जन्म निकास है।

"अपने अपने वर्ण के विद्वित अर्म करने से कर्म-दोप नहीं लगता । अपना कर्म सांगोपांग करनेवाला बालण और सकर्म-निष्णात शृह दोनों समान योग्यता के हैं। उन्हें स्वकर्मान्यरण से ही कान-विज्ञान की प्राप्ति होती है। इसके लिए ज्यावगीता का उत्तम उदाहरण है। एक संन्यासी ने देखा कि अपने देखने से तंगल की एक वर्का अरुम हो गई, तो अर्हकार से पूल उठा, परन्तु उसने जब एक पवित्रता का भूवज्ञान देखा तो आरवर्ण-पित्त होगया। उसी की आज्ञा से उस ज्ञान का साधन जानने के लिए वह एक ज्याव के पास गया तो उसने बवलाया "योगः कर्मसु कीशलं।" उसने कहा, "सेरा जाति-धर्म थानी मांस-विकय, सेरा वर्ध-प्रमं थानी हेव्वरोपासना में निक्काम करता हूँ।"

स्वामी ने देखा कि मेरे सन में कुछ विचार था रहे हैं तो ने उक गये। पहले तीन वर्षों के घर्म स्वामाविक ही प्रिय हैं। परन्तु शुद्र-कर्म के विषय में यह बाव घटित नहीं होती। तमो-गुर्गी शुद्रों को कमी न इच्छा होगी कि भैं सेवा करता रहूँ। परन्तु द्वस्ति के लिए कोई दूसरा मार्ग व रहने के कारण वसे बह करनी पढ़ती है। फिर को सेवा-दृत्ति वोगियों से भी नहीं सपती, इससे कनका तमेगुल घीरे घीरे मट द्वीवा है भीर वे पहले रजोगुला और फिर सच्चगुली बनते हैं। वसोगुल के जाने पर रजोगुला बाद पैदा हुए तो रजोगुलाबिहन कार्य करते सारिवकीं की सेवा करनी चाहिए और इस प्रकार अपनी ब्हारिव कर कर लेनी चाहिए।

स्वामी बोल करें, "प्रव तुस्रे केंच गया होगा कि श्रीभगवार सबके कल्याग्य-पात हैं। इस सोचना चाहिए कि गीता में और कीन कीन कर्म कलायों हैं।

यज्ञार्थात् कर्मणाञ्चल लोकेश्च कर्मवन्यनः । तदर्थं कर्म कीन्तेय मुक्तसङ्गः समावर ॥२,९॥

यज्ञ यानी—देवपूना—विग्यु-होस (देवप्रक्षिप्रव्यक्षादि पंच महापत्र) में लिए जो कर्म करने पढ़ते हैं वे वंधनकारक महीं होते। इसक्रिय है ईर्जुन। फलाशा छोड़ कर पज़ार्य कर्म करते जा। क्योंकि—

यज्ञायाचरतः कर्म तमग्रं मनिजीयते ॥४,२३॥

यहार्य जिवनं कर्म किये, उन सबका खय हो जाता है, कर्ता को वंधन-कारक नहीं ही उकते। अब मैं बराजाता हूँ कि श्रीमगवार ने किन किन कर्मों को यह कहा है, देववायड़, प्रक्षयज्ञ, संग्रमान्नि में इंद्रिय कर्मों के हवन का बहु, ट्रन्ययड़, योगयह, ज्ञानयह, स्वाध्याययह, ऐसे कई यह हैं। स्वधमीचरण भी यह है छैार वह योग्य हैं। क्योंकि श्रीभगवान ने कहा है कि स्वधमीचरण से ईश्वरपुजा होती है। श्रीर यही यहा सबसे सरख है। श्रीभगवान ने कुछ सामान्य कर्म भी बतलाये हैं जैसे (कायिक, बायिक श्रीर मानसिक) तप, भूतद्या श्रीर श्रव्यभिचारियीं ' ईश्मिक इत्यादि। अब तप का विचार करना चाहिए।

देवद्विजगुरुमाज्ञपूजनं जीचमार्जवस् ।

ज्ञञ्जसर्वमहिंसा च शारीरं तप उच्यते ॥१७,१४॥
देव-माञ्जस-गुरु (वयोबुद्ध और साता-पिदा) विद्वार की
पूजा करना, अंतर्वाद्ध गुद्ध रहना, निष्कपट वर्षाव करना, शारीर-बद्ध का गुल्य साधन यानी अक्षचर्य पालन करना, हिंसा क करना, हत्यादि शारीर वप हैं। हिंसा न करने

में भूतद्या भी शामिल है।

अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् । स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्भयं तप उत्त्यते ॥ १७,१५॥ सत्य, हितकारक थीर किसी के भी सन को कष्ट न पहुँचाने-वाला भाषण करना थीर स्वधर्म का श्रष्ययम करना वाङ्मय सप है। भाषण यदि थोड़ा सा मन में चुम भी जाने परन्तु हितकारक हो, तो उसमें कोई दोव नहीं।

मनःभसादः सौम्यत्वं मानमात्यविनिग्रहः ।
 मावसंग्रुद्धिरित्येतच्यो धानसम्बन्धते ॥ १७,१६॥

40 am 40

यन की प्रसन्नवा, शृदुवा, मीन, भारमसंयमन श्रीर मन की शृद्ध दृष्ति रखना मानसिक वर्ष है।

सुभी सीन कीन सक प्रिय हैं, यह ववलावे समय शीमग-बान ने होटे मोटे भी कर्चन्य ववलावे हैं। उसमें जो 'ब्रह्मेटा सर्वभूतानास्'' ववलाया है, उससे अपना यह भी धर्म हो कावगा कि हुटों का प्रतिकार नहीं करना चाहिए। परन्तु भूतव्या की टिट से स्का विचार किया वे डुटों का नामा करना अपना निश्चित कर्वन्य होगा। धर्म की एक परिभाषा है 'जगरकस्वाणकारकः'। इस टिट से सह भी धर्म होगा कि डुटों का प्रतिकार—वह योड़ा बहुह केर कर्म सा दीखे वो भी करना चाहिए जिसमें अनेकों का करवाग हैं।

"जब सबसे बड़ा कमें जीर का सकते घरा करना चाहिए, वह ईश्वरेपासना है। किसी भी क्युव्वरूप में उसकी पूना करो, सब उसे पा जाती है। परमेश्वर समये है, फिर किसी भी रूप में उसकी पूना करें। पूना में कुछ मूल द्वो तो श्रद्धा ठीक रखना पाहिए। सब कमें सदोष हैं इस स्वाय से स्वधर्मी वस्त्र करते समय कुछ दोषगुक्त कमें होते होंगे। परन्य इस निर्दोण हैं ही कहाँ ?

कर्मदीय का वंधन न हो, इसके लिए श्रीभगवान ने बत-स्नाया है--- यस्करोपि यदस्नासि यञ्जुहोपि ददासि यत् । यत्तपस्यसि कैन्तिय तस्कृरुष्य यदर्पणम् ॥ ९,२७॥ ग्रुयाञ्चयफलैरेवं मोह्यसे कर्मवन्यनै: ।

'तू जो कुछ करवा है, खाना-पीना, होस-हवन करना; दान करना, तप करना इत्यादि इत्यादि सब कुछ, हे अर्जुन, तू सुस्ने अर्पण कर । वब तू उनके शुआगुम वंधनों से शुक्त होगा । सन की एकाप्रधा साधकर बदि अभ्यास से शुक्त पाने की शक्ति हुआ ने नहीं तो, हे पार्थ, तू सब कुछ मेरे लिए किया कर । परन्तु बह अर्पण करना भी सरक काम बहीं है । सब बुराइवों का माखिक तो हम ईश्वर को बनाते हैं, परन्तु अन्छो बातों के समय उसका स्मर्ण भी नहीं रहता । गोहत्या का पाप करनेवाला उस दोप को परमेश्वर पर भीक देता है, परन्तु आह्या-भोजन के करते समय बही अपनी छाती पर हाथ घर कर कहता है कि मैंने किया है । यदि यह भी न हो थी—

सर्वकर्मफलस्थागं ततः क्कुरं यतात्मवान् ॥१२,११॥ श्रेया हि ज्ञानमभ्यासाञ्ज्ञानादृष्यानं विज्ञिण्यते । ध्यानात्कर्मफलत्यागस्त्यागाच्छान्तिरनन्तरम् ॥१२,१२॥

सर्वकर्मों के फलों का त्याग कर । फलेच्छा की क्रोर मन को न जाने दें। क्यों कि अभ्यास से ज्ञान श्रेष्ठ, ज्ञान से म्यान श्रेष्ठ, और प्यान से कर्मफलत्याग श्रेष्ठ हैं। क्योंकि इसी से इमेशा शांति प्राप्त होती हैं।

"यह सिद्ध हो चुका है कि स्वध्यांचरण ही ईरवरो-पासना है। इसें यही कर्म करना चाहिए। प्राकृतिक भिन्नता स्वाधाविक होती है और प्रत्येक सनुष्य भिन्न भिन्न मार्ग से आवेगा, इसलिए इसारे स्वधियों ने चार भागम नियद किये हैं। इनके धर्म-प्रन्यों में वे बिलेंगे। शीभगनार् बवसाते हैं कि कर्म करना ही चाहिए—

एवं हास्त्रा कृतं कर्म पूर्वे तप ग्रुग्रुशुभिः।

कुरु क्येंन तस्मास्य पूर्वेः पूर्वतरं कृतम् ॥ ८, १५॥ पृर्वकाल में सब मुमुचुमों ने भी 'कर्म मालत का.

परमेरवर को, बन्धन नहीं हो सकता' यह नाव कर कर्म किया है। इसलिए उनका किया हुआ कर्म तू भी कर। इन पूर्वकालान अञ्चल्ली के कर्म कहाँ सिखेंगे १ भारत, रासायण इत्यादि प्रन्थी में, पुराबी और व्यनिपदी में, अरपूर बनका वर्धन मिलेगा। इमारा कर्तव्य है कि उन्हें देखें श्रीर सदूत आचरण करें।

यह कर्मबाद इतना गहन है कि इसके लिए अनेक प्रन्य क्षमोंगे और अनेक अन्य वजेट न होंगे। इसलिए तम के सब उत्तम ग्रंथ ब्यानपूर्वक पढ़। नाटक, उपन्यास, पुराव, ग्रास्त, कोई भी अच्छा ग्रंथ खें, सकों किसे केसे करना ध्रीर कौन करना' इसी का निर्माय मिलेगा। जपरी उपकरण की ध्रीर दृष्टि जाने से उनके सार की ध्रीर ख़याल नहीं रहता। सिवा इसके, काम बहुत ध्रीर समय थोड़ा। इस-लिए जिन श्रंथों के परिशीलन से शीलशुद्धि होकर घ्येय के ज्ञान की प्राप्ति हो, उन्हों को पढ़ना ठीक है। अच्छे श्रंथों के सच्चा श्रीसमर्थ रामदास स्वामी बचलाते हैं:—

"जिससे परमार्थ की इद्धि हो, शरीर में अनुतार प्रावे, भक्तिसाथन अच्छे लगें, उन्हें मन्य कहना चाहिए। जिसके धुनने से गर्थ दूर हो, भ्रांति नष्ट हो जाय, भगवान में सत्तत मन लगे, उपरित हो, अनगुण बदल जावें, प्रयोगित से वर्षे, उन्हें प्रन्य कहना चाहिए। जिनसे थेथे बढ़े, परोपकार करने की ओर प्रवृत्ति हो, विषयवासना नष्ट हो, उन्हें प्रन्य कहना चाहिए। जिनसे परलोक सिद्ध हो, ज्ञान मिले, हम पवित्र हों, उन्हें प्रन्य कहना चाहिए।

शव तू ही विचार कर कि धाज कछ सुद्रशालयों से गट्टों के गट्टे जो प्रन्थ निकलाते हैं, वे इस जायक हैं या नहीं ? क्या वे हमें अधोगति से बचा सकते हैं ? वे अधोगति को ले जानेवाले हैं यह चिर्याय करने के खिए भी संस्कारसुद्ध मन चाहिए। नहीं वो वे ही अच्छे कहे बाले हैं।

"ऐसे किसी काम में हाथ मत लगा जो तेरी शक्ति के बाहर हो। जब तक मन में धनतृष्णा है तब तक धन मिलाने का ज्यवसाय कर, एकदम यदि तु उस हच्छा का स्वाय करने का प्रयत्न करोगा वी फैस जानेगा। घन मिलाने के लिए तु इंद्रिय ज्यापार नहीं करोगा परन्तु तेरा मन पैसा पैसा करने असंबुट रहेगा। इन्य-आप्ति का तू प्रयत्न कर। इससे उस मार्ग से कह मालुस हो जानेंगे और पुने जैंच जावेगा। उसकी प्राप्ति के बाद वेरा मन उसके हटेगा। श्रीसमर्थे को एक बार खीर खाने की इच्छा हुई, वम उन्होंने इसनो खीर खाई कि कीर वेखने ही बसटी मालुस हो।

"ये सन कमें कैसे करना चाहिए इसका रहस्य पूर्वका इ.परने मन में रहा। कर्चन्य समक्र कर कर्म कर । उसकी आसिक ग्रीर फूलेच्छा त्याग है। त्याग और संत्यास एक ही वात है। काम्य कर्मों का न्यास संन्यास है और फल-त्याग ही त्याग है॥ १८, २॥

असक्तदुद्धिः सर्वत्र निवात्मा विगवसृद्धः ।

नैकार्यसिद्धिं परमां संन्यासेनाधियण्डात ॥१८,४९॥
इसाहित्य अस्तक्ष्महित्यूर्यक कर्म करते से विकासका, की
सिद्धि होती है। ग्रारीर में सच्च पैदा करना असक बुद्धि से
कर्म करते आमे की ग्राफि है। यही हमारा श्लेय है। यह
सच्च प्राप्त होगाना वो फिर---वर्षन सर्वदा संविद्यांद ॥॥॥

म्यारहवाँ परिच्छेद

उपसंहार

मेरी प्रांखों को अनु उस दिन भर सूखे नहीं । मैं सबेरे नमस्कार करने गया वर्ष ही स्वामीजी ने अपना मूर्त अववार त्यागने की बात बतलाई । सुक्ते कितना दु:ख हुआ होगा इसकी स्वयं पाठकों को कल्पना करनी चाहिए । नाना प्रकार से स्वामीजी ने मेरा समाधान करने का प्रयत्न किया । परन्तु मेरा दु:ख कम नहीं हुन्ना । श्राव्हिर वह काल मुक्ते जी भर कर रोने को दे दिया, श्रीर सध्याह कर्म श्रीर फलाद्वार के बाद उन्होंने अपनी तैयारी करना शुरू की । पहले ही सुभे उन्होंने मेरे साथ इमेशा अपने अटस्य रूप से रहते का बचन विया था। उससे मेरा कुछ शोक दूर हुआ, फिर प्रत्येक ग्रंथ पढ़ते समय एकान्त सेवन करने की वतलाया। वे बीले, "विचार से मनावत्त बहुता है, और ज्ञानात्पत्ति होती है। विचार के लिए एकान्त आवश्यक है। इसलिए सांसारिक भागड़ों में से थोड़ा समय बचा कर विचार में लगाना चाहिए। शंकराचार्य, गुरुवर्य रामकृष्ण परमहंस, रामतीर्थ, तुकाराम, महात्मा बुद्ध इत्यादि सब साधु-संत एकांत में विचार करने से ही साधु-संत हुए हैं। बारह महीनों में से एकाथ मास यदि निसी निर्जन देवस्थान में काटते बने तो बहुत ही अन्छा ।

रज छीर सम मन्ट करने के लिए कुछ तथ करना चाहिए । ईश्वरनामस्मरख, गायत्रोपुरस्चरख, अथवा जप यदि निष्काम छीर मिर्विप्र करते आया ते। सबसे उत्तम है।

निष्काम स्वधर्माचरण करने को सीख कर पहले हुमें सारित्वक कर्या बनना चाहिए ! कर्म-फल-त्याग करके सारित्वक कर्म-त्याग करका चाहिए ! वब सारित्वक झान प्राप्त होगा । परन्तु यह अच्छो तरह ख्याल रखना चाहिए कि सन्त्याण के भी धंधन में पड़ना ठीक नहीं । क्योंकि श्रीकृष्ण सगबान का किसापन है कि—

'निस्त्रंगुक्यो भवार्जुन'——हे क्रर्जुन, त् त्रिगुग्र-रहिष हो । २, ४५ ।

'क्षानीत्पत्ति होने पर यह वंधन अपने आप दूर हो जावा है। ज्ञानी ज्ञानिक्छावान् होवा है। अनेक प्रयत्नों से ज्ञान-निक्छा के कारण अहंकार, दुराग्रह, दर्ष, काम, कोम, परिवारा-सक्ति उसे छोड़नी पड़वी है। फिर वह निर्मम और शांव होवा है। इस प्रकार से उसे आलग-गुद्ध नक्ष अपने में ही जानने की शक्ति आती है। यह ज्ञान निज्ञा कि आत्मा सदा प्रसन्न रहवा है। फिर इच्छा होप नहीं रहवे और प्रायि-मात्र उसे एक समान दीजने जगते हैं। येरे विषय में उनके मन में श्रेष्ठ मक्ति उत्पत्न होती है। फिर उन्हें मैं हमेशा भिक्तिय समझवा हूँ।' (गी० १८, ५१-६४) फिर अभगवान सवज्ञाते हैं— पन्मना भव सहक्तो मद्याजी मां नमस्कुरू । मामेबैज्यसि सत्यं ते प्रतिज्ञाने प्रियोऽसि मे ॥१८,६५॥ सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज । ग्रहन्त्वां सर्वपाधेश्यो यो।अयिज्यापि मा शुवः ॥१८,६६॥

"है अर्जुन ! तू कितना भी नहीं नहीं कह परन्तु प्रकृति हुने करते को लाचार करेगी हो । इसिलाए स्वयमीचरण कर, भीर ऐसा सम्भक्त कि नह सब मेरे लिए हैं । इस कर्माचरण कर, जी जान प्राप्त होगा वह सुक्ते बवावगा कि "तू प्रभमें मन रखनेवाला, मेरा अक, मेरा धुनारी, मुक्ते नमस्कार करनेवाला हो । जिससे तू युक्तमें का मिलोगा । तू युक्ते प्रिय हैं । सब धर्माचरण करने के बाद ज्ञानप्राप्ति होने पर वह सब छोड़ है श्रीर मेरी प्रश्ना का। में जुक्ते सब पापों से युक्त करूँगा । अब दुःख करना छोड़ है ।

"झान करण होने के लिए जा श्रद्धा श्रीर भक्ति श्रावरयक है, वह भपने में सदा रहनी चाहिए। फिर झान प्रक्ष होने पर भी शानोत्तर भक्ति मेल-साधन के लिए अवस्य चाहिए। इसका एक भनेदार उदाहरण बवलावा हूँ। चावल से दो अर्थ होते हैं:—एक तो धान से भूसा निकालने के बाद जो रहता है वह चावल, दूसरा आग पर यही पकाया हुआ चावल भी चावल कहतावा है। पहला चावल उदरपूर्ति नहीं कर सकता, पर दूसरे के लिए आवस्यक है। यही बात अक्ति की है। , "गीता के प्रत्येक रहोंक के विषय में अधिकाधिक विचार करने से जो भी अधिक झान प्राप्त होवा जायगा, ती भी गीता का मुख्य सिद्धांत कर्मयोग हो है। गीता का वताया कर्मयोग यहाँ है कि स्वयं कर्म का निष्काम आवरण कर। यह अर्जुन को जँचा और उसने वैसा आवरण किया; तू भी वर्ती कर। तुर्के भी अपने कर्मच्य करने चाहिए और इसिंतए फिर से तुर्के अध्यं अन्यभूमि में जाना चाहिए। अपने वृद्ध माता-पिता का, अपने विरत्तेदारों को, अपने गुरुनमें भी, अपने निर्मेत आवरण से संतुष्ट कर। वथा! माता-पिता का पावंती-परमेदवर हो जान। उन्हें दुःख देना यानी अपने तिए नरक का हार ही खेलला है। बा, जा, जितना अधिक तुः नन्ते दूर रहेगा उतना उनका दुःख बढ़ता जायगा और उससे तेर दुःख का साधन सैयार होगा। प्रसक्तिए घर आकर उनके चरण धर्म और उन्हें सुख दे।"

स्वामीओं का 'आ' कहना गुक्त पर मानों वजही गिरा। इतने दिन स्वामीओं ने अपने सुखद सहनास और उपदेश से मेरा मन मोड डाखा था। इसिलिए वह उन्हें एक-दम स्थागने की तैयार न था। कई नार मेरी अनियो में पानी भर आया, परन्तु इस वरह पानी भर जाने से मुक्ते दीखेगा नहीं और उसी साम के वरह पानी भर जाने से मुक्ते दीखेगा नहीं और उसी साम के वर्ष में प्रभाव माने अपना मुर्वावनार समाप्त कर देंगे इस डर से अपने आंसू में किसी प्रकार राक लेता था, किसने ही नार मेरे मन में आया कि कहूँ कि 'तुमहीं मेरे माता-पिता, बंधु, अप्तर सव कुछ,

हो ! तुम्हारी सेवा ही मेरा वर्ष है।" मैं अपनी दृष्टि स्वामोजी से नहीं बठावा था । पखल भी बड़े डर डर से ही लगाता था । मैं जानवा था कि बतना भी समय स्वामीजी को अदृश्य होने के जिए यथेट हैं। यदि माना कहीं गाँव जानेवाली हो तो लड़के को यह डर बता रहता है कि वह मुझे कदाचित अपने साथ न ले जावे । इस कारख सबेरा होने तक जागने का प्रयन्त वह करता है। उसका यह प्रयन्त सफल नहीं होता, परन्यु उसे मालूस होता है कि मैं जाग सकता हूँ। ऐसी ही दशा मेरी भी हुई थी। मुझे धोखा देकर खामीजी अदृश्य हो सकते थे, फिर मेरे इस जागने का क्या उपयोग १ परन्यु प्रेम अह होता है !

स्नामी हँसते ही थे। वे बेखे, "वबा! ऐसा कितनी देर दक चलेगा। ऋदस्य रूप में तेरे साथ मैं हूँ! फिर इदना दु:ख करने का कीन काम ?"

अब अपना हुख मैं स सन्हाल सका और रोने लगा:—
"महाराज ! हमारी कल्पना है कि हरव और अहरव में बहुत
अंतर है । निर्मुण निराकार परमेश्वर का हमें ज्ञान न होने के
कारण उसका डर नहीं लगता और उस पर हमारा प्रेम भी नहीं
बैठता । परन्तु नहीं बाद सगुअमूर्ति देखी तो हम गद्गद हो जाते
हैं ! सगुख साकार के सामने अत्यंत श्रेरक्मी भी अन्न जाता
है । देवालय में आते ही उसे अपनी पापी बुद्धि दूर करने की
इच्छा होती है ! हमारी हिए सगुअ है ! हमें सगुण प्रिय है !!"

"शावास ! शावास ! ये दु:खेाद्गार भी मुक्ते आनंद देते हैं। जुक्ते एक और वात वत्रजाता हूँ। तुक्ते ऐसे दी कभी कभी भूतै दर्शन भी दिया करूँगा। अब तो हुआ ना ? अब दु:ख दूर कर और दिसालय उतर कर ना। स्वजन में जाकर मेरे वत्रजाये हुए योग का आचरण कर। यदि उसमें तू बावन तेलि पाव रसी वरावर सिक्ता तो ज्ञान और भीच तेरे ही हैं। श्रीमगवान ने योग की कसीटी वत्रजाई है:—

शकोतीहैंव यः सादु शानशरीरविवेशसणात् ।

कामकोपोद्रचं वेग स युक्तः स सुखी नरः॥५,२३॥
इस शरीर के त्यागने के पहले जो वहाँ दुनियादारी में
रहते काम और क्रीभ से उत्पन्न होनेगले आवेग सह सकता
है, वही योगी और सुखी है। काम क्रोभ की उत्पत्ति जनसंसीग
से ही अधिक होती हैं। वन में किस प्रकार होगी ? वहाँ चाँटी
भी नहीं जा सकती ऐसे कसरे में बैठे वेठे यदि कोई कहे कि
मैंने सैकड़ों वाध मारे हैं वो हम युरूच हँस वर्डेगे। परम्ह किसी
निर्कत वन में जहाँ हिंक पशुओं का हमेशा डर बना रहता है
वहाँ यदि कोई पृमता दीखे तो उसे कहते हैं कि वह वाध मारतेवाला है। इसी प्रकार योग की कसीटो है। दुनियादारी में
पड़े रहते जो कामकोध से टक्स के सकता है, वही योगी है।
वस में रहकर ऐसा कहतेशाला केवल ग्रेखों मारतेवाला है!
भव जा, और मेरे वतलाये योग में परीचा देकर क्सीर्थ हो।
फिर दुओ इन्छित पारितेपिक सिक्ष वाध्या।
"

मैंने स्वामीजी को अनेक साष्टांग वसस्कार किये ! उस गीताश्रम का शीवर का भाग मैंने कई वार देखा, और स्वामी के साथ बाहर आया । वहाँ के वह मनोहर उद्यान, उस शिलावल, उस बेली, उस पुरुकरिएी, आदि सब परिचित्त स्थलों के छाया-चित्र मैंने हृदय पर बना रखें, गीताश्रम को नमस्कार किया और स्वामी की ओर देखने लगा । वे लगावार हँसले हो थे । साथ आने की मेरी इच्छा उन्होंने जान की और वे चलने लगे । मैं भी चलने लगा । कुछ वृर जाने पर मैंने पीछे लीटकर देखा वा वहाँ न गीवाश्रम, न उपान, न कुछ और ही ! मैं चिकते होकर स्वामीजी की ओर देखने लगा। वे सिर्फ हँसे और गाने लगे:—

मन ही मारे, मन ही तारे, मन ही गुरु सहकारी है। भौतिक ख्रात्मिक सभी झान का केवल वह ऋषिकारी है। हैं जो जग में ऋर्श्वत वार्ते, मन ने ही वे जानी हैं। निज-ऋषीन मन शक्तिपूर्ण हैं, ऐसी विवेक वार्षी हैं।।?।।

मैं भी इस गायन में मन्म होगया। भन हो तारे, मन हीं मारे' का मुझे ध्यास लग गया। मुझे ब्यव जँच गया कि जग के सब चमंत्कार मानवीं मन की शांकि के व्यक्तरूप हैं। जब मैं इस विचार में मन्म या तो कितनी ही देर तक मालूम होता रहा कि स्वामीजी साथ ही हैं और वे गा रहे हैं। वाद भी जब जब उनके वियोग-हु:सब के विचार मन में ध्याते तो ऐसा जान पड़ता कि वे पास ही हैं। ऐसा प्रवास करते करते और भिन्ना मांगते मांगते में घर आया। कई बार भेंने इस विवेक-जाणी के कीर्तन भी किये। घर में माता-पिता, दीदी और में जब परस्पर मिने तो क्या ही धानन्द! पाठकमण, समा करें, में आपको उस आमन्द का भागीदार बनाने लायक उदार नहीं हो सकता!

विवेकाज्ञा से ही यह विवेक-वाणी आपके सामने रक्की है। श्रीभगवान के समान ही स्वामीजी की आज्ञा है कि अवस्थी, अभक्त, असेवक, और मस्सरी-जनी की बवलाजा। परन्तु ऐसे लोगों का वह पढ़ने की इच्छा ही नहीं होगी। इसलिए ऐसी मुक्त आशा है कि प्रकाशित करने से उनकी आज्ञा के भंग किये का दीप मुक्त पर न लगेगा।

॥ श्रीक्रवगर्पणमस्त् ॥